



Risk- och konsekvensanalys utifrån åtgärder för en budget i balans på Lekebergsskolan F-6

Förändring 1

Utifrån ett lägre barnantal till blivande förskoleklass kommer det bli två förskoleklassgrupper läsåret 23/24. Tidigare har detta under många år varit tre grupper utifrån dåvarande barnantal.

Konsekvens

Detta innebär att grupperna blir större detta läsår, ca 25 barn/grupp. Därmed blir också en förskoleklasslärare övertalig men får ett annat uppdrag inom verksamheten, riktad mot Flexenheten.

I grupperna kommer det att arbeta en förskoleklasslärare samt en barnskötare/fritidsledare.

Förändring 2

Nuvarande årskurs 1 klasserna är små, 16, 17 respektive 18 elever. Dessa 3 grupper kommer till hösten att bli 2 klasser.

Konsekvens

Detta innebär att det blir 2 större klasser, ca 25 elever i varje.

De 3 klasslärarna kommer finnas kvar i ett 3 lärarsystem. Alternativet hade varit att förstärka med resurs i varje grupp då det i klasserna finns barn som har behov av vuxenstöd, särskilt i den större klassen.

Det kommer även att innebära en organisationsförändring utifrån fritidsorganisation. I och med att samtliga 3 klasser mixas till nya grupper så kommer 17 elever att även få byta fritidstillhörighet.

Gemensam konsekvens för båda ovanstående förändringar är att även fritids behöver omorganiseras till viss del, personalbemanningen behöver styras om utifrån ojämnheter i barnantal i de olika arbetslagen/fritidsavdelningarna.



Förändring 3

I och med detta läsår släpper skolan ett större antal elever i åk 6 och då blir det tre i stället för fyra klasser på mellanstadiet. Detta innebär att skolan är tillbaka till tre paralleller gällande årskurserna 4-6.

Konsekvens

En lärare blir övertalig men utifrån att idrotten har en tillfällig lärarlösning detta läsår så placeras en av lärarna på mellanstadiet där. Omstruktureringen sker utifrån egen önskan och läraren har utifrån sin utbildning behörighet i ämnet.

Förändring 4

Ett antal ytterligare pedagoger kommer ej att förlängas, vilket minskar antalet vuxna på skolan. De resurser som finns kvar omorganiseras till tjänstgöring i Flexenheten.

Tre klasser kommer fortsatt ha en resurs i klassen utifrån följande behov:

- En klass med stöd kring ett medicinskt behov.
- Två klasser med ett stort antal elever med olika svårigheter, de flesta inom NPF-spektrat.

En lärare från Ukraina som under läsåret funnits på skolan som stöd för de barn som kommit till kommunen på flykt från kriget kommer att avslutas.

Konsekvens

Osäkerhet om det går att ha fortsatt organiserad och vuxenledd rastaktivitet på båda skolgårdarna med inriktning låg- resp mellanstadiets åldrar.

Färre vuxna som stöd i klasser, de elever som inte mår med klassrumssituationen får riktas mot Flexenheten. Där finns det dock ett maxantal hur många elever som kan få stöd beroende på antalet pedagoger. Flexenheten utökas med en pedagog jämfört med detta läsår för att i möjligaste mån kunna stötta något fler elever. Möjligheten att få stöd via Flexenheten styrs av skolans Elevhälsa.

Färre vuxna ute på skolgården vid raster och lunch.

Färre vuxna i korridorer.

De 10 tal barn från Ukraina som finns i grundskolans F-6 och i särskolan får inte fortsatt stöd på sitt modersmål. Däremot fortsatt stöd i svenska som andraspråk.

Under hösten kommer man att i möjligaste mån avstå från att ta in vikarier vid sjukdom och i stället arbeta med att dela upp eleverna på de klasser där det finns ordinarie personal på plats. Detta kommer att påverka arbetsbördan för alla i verksamheten.