



Tjänsteskrivelse - Svar på ledamotsinitiativ om att de pedagogiska resurserna ska i så stor omfattning som möjligt styras mot grunduppdraget

Sammanfattning av ärendet

Den 23 april 2024 inkom Christina Kareliusson (S) med ett ledamotsinitiativ om att de pedagogiska resurserna ska styras mot grunduppdraget i så stor omfattning som möjligt. Ledamotsinitiativet föreslår förvaltningen att tillfråga skolornas lärare/pedagoger och rektorer huruvida det finns önskemål om kompletterande utbildning och/eller stöd i budgetfrågor, med syfte att få ökad kunskap och förståelse för de utmaningar vi har att få en budget i balans 2024. Det föreslås även att förvaltningen ska inventera uppslag och idéer från personalgrupperna, som kan utveckla arbetssätt och strategier för att uppnå kunskapsmålen och som samtidigt siktar på en budget i balans 2024.

Ärende

Det är rektorn på varje skola som ansvarar för den budgetram som skolan tilldelas. Utifrån tilldelad budgetram tar rektor fram ett förslag på en personalorganisation som bereds i ledningsgruppen, i arbetslagen, på arbetsplatsträffen och slutligen samverkas i den lokala samverkansgruppen.

Rektor ansvarar även för att lärare och pedagoger hålls uppdaterade om skolans ekonomi och budgetläget löpande men även för hur det ser ut för hela förvaltningen. I skolans ledningsgrupp, som leds av rektor, ingår utvecklingsledare som representerar skolans arbetslag där alla lärare och pedagoger har en tillhörighet. Via bland annat utvecklingsledarna ges lärare och pedagoger möjlighet att komma med frågor, inspel och förslag kring organisationen och ekonomifrågor.

Arbetsplatsträffen är ytterligare ett forum där rektor informerar personalen om det ekonomiska läget. Där får de ta del av eventuella förändringar i budgeten som kan komma att påverka skolans verksamhet. Att lyfta budgetfrågan på arbetsplatsträffen bidrar till delaktighet, samtidigt som personalen har möjlighet att fråga rektor om det är något som upplevs otydligt. Personalen ges möjlighet till ökad kunskap och förståelse för de utmaningar kommunen har och medvetandegörs om de åtgärder som behövs för en budget i balans. Kommunens ekonomiavdelning har vid olika tillfällen besökt skolornas arbetsplatsträffar för att berätta om ekonomin i kommunen och hur budgetarbetet fungerar i barn- och utbildningsförvaltningen. Detta i syfte att ge personalen en bättre förståelse för budgetarbetet.

Rektor har en kontinuerlig dialog med lärare och pedagoger på studiedagar, på arbetslagskonferenser och i utvecklingssamtal om hur skolan och den enskilda läraren kan utveckla undervisningen. Elevhälsan håller i möten där specialpedagog, speciallärare, kurator och rektor bland annat diskutera elevernas kunskapsutveckling. Vi elevhälsamöten är även lärare och pedagoger välkomna för att bolla idéer och



eventuella bekymmer de stöter på i sitt arbete, för att på så vis hitta arbetssätt som fungerar. Skolans undervisning diskuteras också mellan lärarna utan rektors delaktigande. Det ingår i lärarnas uppdrag utifrån skollag och läroplan.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden anser ledamotsinitiativet från Christina Kareliussen (S) besvarat.

LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz
Förvaltningschef

Suzan Mehanna
Handläggare