



Lekebergs
kommun

2025

Åtgärdsplan

KOMMUNALVUXENUTBIDLNING LEKBERGSKOMMUN
STEFAN LILLHAGER

Innehåll

Åtgärdsplan för utveckling av språkundervisning och integration inom SFI/Komvux.....	2
Bakgrund.....	2
Syftet.....	2
Aktiviteter.....	3
1. Inledande kartläggning.....	3
2. Språkcafé.....	3
3. Samverkan med andra aktörer.....	3
4. Temabaserad undervisning	4
5. Dokumentation i elevsystem.....	4
6. Terminssamtal.....	4
7. Elevråd och demokratiskt inflytande	4
Uppföljning och utvärdering	5
Yrkesutbildning i kombination med Svenska som andraspråk.	5

Åtgärdsplan för utveckling av språkundervisning och integration inom SFI/Komvux

Bakgrund

I en tid av ökade krav på integration och självförsörjning spelar utbildning en avgörande roll för att främja språkutveckling och samhällsdeltagande. För många elever inom SFI/Komvux är språket nyckeln till att etablera sig i arbetslivet och bli aktiva medborgare i samhället. För att möta dessa utmaningar krävs en pedagogisk verksamhet som är anpassad efter elevernas unika behov och som erbjuder både praktisk språkträning och ett sammanhang som förankrar lärandet i verkligheten.

Denna åtgärdsplan utgår från aktuella riktlinjer och pedagogiska metoder för att skapa en strukturerad och effektiv utbildning. Den tar hänsyn till vikten av individuellt stöd genom inledande kartläggning, progression via dokumentation och temabaserad undervisning samt samverkan med olika aktörer för att öka chanserna till egenförsörjning. Fokus ligger även på att stärka elevernas inflytande och främja demokratiska värderingar, vilket är en central del av vuxenutbildningens uppdrag enligt skollagen.

Genom åtgärder som språkcaféer och tematiska aktiviteter ges eleverna möjlighet att utveckla sina språkliga färdigheter i en trygg och inkluderande miljö. Detta kombineras med insatser för att underlätta deras inträde i arbetslivet och samhället, vilket gör planen både relevant och nödvändig för dagens SFI/Komvux-verksamhet i Lekebergs kommun. Åtgärdsplanen ska tydliggöra vad förvaltningen gör för att öka kunskapsresultaten hos eleverna inom vuxenutbildningen/SFI.

Syftet

Syftet med denna åtgärdsplan är att skapa en strukturerad och effektiv verksamhet inom SFI/Komvux som stödjer elevernas språkutveckling, integration och progression mot självförsörjning. Planen fokuserar på individuella behov genom kartläggning och dokumentation, samt på att stärka språkkunskaper och social integration genom bl.a. aktiviteter som språkcafé och temabaserad undervisning och kombinationsutbildningar. Den inkluderar samverkan med externa aktörer för att förbättra möjligheterna till arbetsmarknadsetablering och betonar elevinflytande och demokratisk delaktighet för att skapa en inkluderande och meningsfull utbildningsmiljö. Åtgärdsplanen bygger på skollag (2010:800) samt läroplan för Vuxenutbildning/SFI.

Aktiviteter

Nedan beskrivs de aktiviteter som Komvux/SFI Lekeberg kommer att arbeta med under 2025 och som kopplas till MER-plan.

1. Inledande kartläggning

- **Mål:** Säkerställa att undervisningen anpassas efter elevernas individuella förutsättningar och behov.
- **Aktiviteter:**
 - Utveckla rutiner och processer för att genomföra den inledande kartläggningen enligt förordning för vuxenutbildningen (2011:1108).
 - Använda tolk vid behov för att säkerställa att eleven förstår syftet med studierna.
 - Dokumentera kartläggningen i Edlevo för att ge lärare och pedagoger tillgång till relevant information.
- **Ansvariga:** Rektor, lärare.

2. Språkcafé

- **Mål:** Stärka elevernas praktiska språkkunskaper, kulturella integration och sociala gemenskap.
- **Aktiviteter:**
 - Organisera språkcaféer varje vecka med teman som arbetsliv, samhällsintegration, fritid och högtider.
 - Involvera språkstödjare och pedagoger för att leda samtal och aktiviteter.
 - Skapa en trygg miljö där elever får stöd i uttal och vardagskommunikation.
- **Ansvariga:** Pedagoger, rektor

3. Samverkan med andra aktörer

- **Mål:** Förbättra elevernas förutsättningar att nå egenförsörjning.
- **Aktiviteter:**
 - Skapa samverkan med bl.a arbetsmarknadsenheten och andra relevanta förvaltningar och myndigheter.
 - Utveckla kombinationsutbildningar som inkluderar språkpraktik och yrkeskunskaper.
 - Genomföra regelbundna möten med myndigheter och förvaltningar för att följa upp elevernas progression.

- **Ansvariga:** Rektor, samverkansansvariga, externa partners.

4. Temabaserad undervisning

- **Mål:** Skapa en sammanhängande och meningsfull lärandeupplevelse.
- **Aktiviteter:**
 - Identifiera teman som är relevanta för elevernas vardagsliv och framtida arbetsliv.
 - Integrera flera ämnen och perspektiv, exempelvis samhällskunskap, matematik och arbetslivskunskap.
 - Använda verkliga frågor och case-studier som grund för undervisningen.
- **Ansvariga:** Pedagoger.

5. Dokumentation i elevsystem

- **Mål:** Säkerställa att elevens progression och behov följs upp kontinuerligt.
- **Aktiviteter:**
 - Implementera en tydlig rutin för dokumentation i Edlevo.
 - Utbilda pedagoger i att använda systemet för att anteckna progression och kartläggningsdata.
- **Ansvariga:** Administratörer, IT-ansvariga, rektor och pedagoger

6. Terminssamtal

- **Mål:** Ge eleverna tydlighet i deras progression och uppsatta mål.
- **Aktiviteter:**
 - Genomföra individuella samtal med elever under varje termin.
 - Diskutera progression mot kursmål och identifiera förbättringsområden.
 - Dokumentera samtalen och uppdatera individuella studieplaner.
- **Ansvariga:** Lärare, språkstödjare.

7. Elevråd och demokratiskt inflytande

- **Mål:** Främja elevinflytande och engagemang i skolans verksamhet.
- **Aktiviteter:**
 - Skapa en struktur för elevrådsmöten med regelbundna träffar.

- Integrera demokratiska värden och genusperspektiv i skolans aktiviteter.
- Uppmuntra elever att framföra synpunkter och delta i beslut som rör deras utbildning.
- **Ansvariga:** Lärare, rektor.

Uppföljning och utvärdering

- **Tidplan:** utvärdering av alla insatser sker årligen/delår genom rapporter.
- **Mätmetoder:**
 - Elevernas progression i SFI-dokumentation.
 - Deltagande och nöjdhet i språkcafé och temabaserad undervisning.
 - Statistik över integration och egenförsörjning efter utbildningen.
 - Enkät svar.
- **Ansvariga:** Rektor

Yrkesutbildning i kombination med Svenska som andraspråk.

Komvux Lekberg erbjuder kombinationsutbildning inom vård och omsorg. kombinationsutbildning är en utbildningsform som kombinerar yrkesutbildning med studier i ett annat ämne, ofta svenska som andraspråk och SFI för att stärka både språkkunskaper och yrkeskompetens. Det är en lösning för att underlätta för personer som vill etablera sig i arbetslivet, särskilt inom yrken där det krävs både språklig förmåga och specifika yrkeskunskaper.