



Tjänsteskrivelse – Åtgärder för att nå kunskapsmålen

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsnämnden beslutade på sammanträdet den 6 februari 2025 att förvaltningen ska ta fram åtgärder för att eleverna ska nå kunskapsmålen. Utöver de aktiviteter som beskrivs i förvaltningens verksamhetsplan så har rektorerna listat ytterligare aktiviteter/åtgärder som har vidtagits under läsåret 24/25.

Aktivitetserna/åtgärderna syftar till att utveckla undervisningen och stärka elevernas förutsättningar att nå skolans kunskapsmål.

Åtgärder för att nå kunskapsmålen.

Skolan

Aktiviteter/Åtgärder	Varför? Eventuell effekt?
Kunskapsuppföljningar genom periodiserade omdömen, enligt ett årshjul.	Elevernas måluppfyllelse följs upp flera gånger per år. Utgör underlag för lärarnas reflektion kring undervisningen samt vilka extra anpassningar och andra resurser som behöver sättas in för att stödja elevernas kunskapsutveckling.
Skolverkets kompetensutveckling Specialpedagogik för lärande genomförs med alla lärare på Lekebergsskolan F-6.	Pågår läsåret 24/25. Utvecklar undervisningen och bidrar till lärarnas förståelse för elevers olikheter och hur detta kan bemötas.
SPSM:s utbildning kring språkstörning på Hidinge skola.	Pågående, klart i april 2025. Medvetenheten hos pedagogerna har ökat. Det samtalas mycket om hur man kan utveckla undervisningen för att nå elever med språkstörning och en svag språkförmåga.
Ett nytt läromedel, Rik matematik, implementeras under ledning av speciallärare på Mullhyttans skola.	Infördes hösten 2024 i åk F-3. Kommer införas i åk 4 hösten 2025. Arbetet har letts av speciallärare. Lärarna har blivit tryggare och har lättare att upptäcka de elever som behöver lite extra hjälp och stöd i matematikämnet.
Riktad insats till elev med språkstörning/selektiv mutism på Mullhyttans skola.	Ett språkstödande arbete är i startgroparna med syftet att stödja pedagogerna i sitt arbete med insatser till enskilda elever.
VR-glasögon på Mullhyttans skola som de andra skolorna också ska få pröva.	Inköpt. Har inte kommit i gång än på grund av strul från IT-leverantör men det ska förhoppningsvis snart vara löst.



Flexenheterna utvecklar arbetssätten på Lekebergsskolan F-6 och 7-9.	<p>Ett särskilt arbete har gjorts på 7-9 gällande vilka elever som ska få stöd på flexenheten.</p> <p>Beslut om stöd fattas av elevhälsan.</p> <p>Idag är det en större bredd av elever som får stöd på flexenheterna.</p>
Rörelsesatsning på Lekebergsskolan 7-9.	<p>Rörelsesatsningen har startat i liten skala, 2-3 gånger i veckan på skolgården. Många elever hakar på och tycker att det är kul.</p> <p>Det finns en bod där eleverna kan låna material till rastaktiviteten.</p>
Åtgärder i den fysiska miljön på Lekebergsskolan 7-9.	<p>Möblerat om, flyttat tavlor, köpt möbler, skapat förutsättningar för mer rörelse inomhus och bättre yta för uppehållsrum.</p> <p>I sommar kommer ljudabsorbenter sättas upp i klassrummen för att skapa en tystare och lugnare lärmiljö.</p>
Breddat basen med anpassningar och extra anpassningar på Lekebergsskolan 7-9.	<p>Syftet är att nå alla elever i den ordinarie undervisningen (färre elever ska behöva flexen).</p> <p>Nu finns det exempelvis bildstöd i alla klassrum. Nödvändigt för några och bra för alla.</p>
Målkriterier har utarbetats på Hidinge skola.	<p>Målkriterier beskriver vilket tillstånd som visar att målet är nått. Exempel: Eleven ger exempel på minst tre böcker som Astrid Lindgren skrivit.</p> <p>Målkriterierna har bidragit till ökad tydlighet i klassrummen, vårdnadshavarnas förståelse för kunskapsmålen har ökat och det har blivit ett större lugn kring betygen.</p>
Arbetet med lektionsdesign/variation i undervisningen.	<p>Resultat är en mer varierad och förutsägbar undervisning på alla skolorna, vilket möjliggör för fler elever att tillgodogöra sig kunskaper på ett bättre sätt.</p>
Svenska- och matematiklärarna har genom en organisationsförändring fått bättre förutsättningar att samarbete kring sin undervisning på Lekebergsskolan 7-9.	<p>Samarbete är en framgångsfaktor i utvecklandet av undervisningen. Samarbetet lärarna emellan gynnar särskilt de svaga eleverna men är bra för alla elever.</p>
Intensiv lästräning med Sara Bruhns metod under en 7-veckorsperiod.	<p>Mullhyttan och Hidinge har genomfört detta både under ht och vt. Alla elever har utvecklats. De elever som har en svag läsutveckling upptäcks.</p>
Hidinge skola har djupdykt i läromedelsmässan för att hitta mer anpassat material.	<p>Lärarna har besökt mässan och arbetar nu vidare med ett urval av läromedel.</p>



	Arbetet pågår och visar att eleverna blir mer motiverade när de får material som passar dem svårighetsmässigt.
SETT-mässan 8 april.	Lärare från respektive skola åker med NLU till SETT-mässan för att inspireras i det digitala pedagogiska arbetet.

Förskolan

Aktivitet	Varför? Eventuell effekt?
Mat- och rörelsesatsning - Pep Kommun	Barn behöver röra sig mer och äta bättre. Arbetet med mat- och rörelsesatsningen är nyligen påbörjat. Barnen tycker det är roligt med månadens grönsak. Pedagogernas medvetenhet har ökat.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner informationen.

LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz
Förvaltningschef