

Verksamhetsdokumentation

*Ger kunskap om hur förskolan tillgodoser barnens möjligheter att utvecklas och
lära i enlighet med läroplanens mål och intentioner.*

Augusti, nuläge och planering

1. Vid vilka tillfällen upplever barnen verksamheten som intressant, meningsfull och rolig?
2. Hur ska vi ta tillvara barnens utforskande, frågor och idéer?
3. Hur ska vi ta tillvara på vårdnadshavarnas frågor och idéer och hur skapar vi ett samarbete med hemmet?
4. Hur ska vi arbeta för att öka barnens kunnande?
5. Hur ska lärmiljön förändras, vad ska barnen få möjlighet att göra/leka, vilket material ska vara tillgängligt?
6. Hur ska vi organisera vår dag och vecka? Rutiner.

Vecka	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Förmiddag					
Lunch					
Eftermiddag					

September, nuläge och planering

1. Vid vilka tillfällen upplever barnen verksamheten som intressant, meningsfull och rolig?
2. Hur ska vi ta tillvara barnens utforskande, frågor och idéer?
3. Vad ser vi för effekter av vårt arbete i barngruppen?
4. Hur ska vi ta tillvara på vårdnadshavarnas frågor och idéer och hur skapar vi ett samarbete med hemmet?
5. På vilket sätt ser vi ett ökande kunnande hos barnen och hur ska vi arbeta vidare?
6. Ska lärmiljön förändras, vad ska barnen få möjlighet att göra/leka, vilket material ska vara tillgängligt?
7. Vilka mål har vi strävat mot? Vilka mål ser vi att vi behöver planera mer för?
8. Vilka mål ska vi sträva mot?

Dialog med rektor och förskollärare

Datum:

Oktober, nuläge och planering

1. Vid vilka tillfällen upplever barnen verksamheten som intressant, meningsfull och rolig?
2. Hur ska vi ta tillvara barnens utforskande, frågor och idéer?
3. Vad ser vi för effekter av vårt arbete i barngruppen?
4. Hur ska vi ta tillvara på vårdnadshavarnas frågor och idéer och hur skapar vi ett samarbete med hemmet?
5. På vilket sätt ser vi ett ökande kunnande hos barnen och hur ska vi arbeta vidare?
6. Hur ska lärmiljön förändras, vad ska barnen få möjlighet att göra/leka, vilket material ska vara tillgängligt?
7. Vilka mål har vi strävat mot? Vilka mål ser vi att vi behöver planera mer för?
8. Vilka mål ska vi sträva mot?

Dialog med rektor och förskollärare

Datum:

November, nuläge och planering

1. Vid vilka tillfällen upplever barnen verksamheten som intressant, meningsfull och rolig?
2. Hur ska vi ta tillvara barnens utforskande, frågor och idéer?
3. Vad ser vi för effekter av vårt arbete i barngruppen?
4. Hur ska vi ta tillvara på vårdnadshavarnas frågor och idéer och hur skapar vi ett samarbete med hemmet?
5. På vilket sätt ser vi ett ökande kunnande hos barnen och hur ska vi arbeta vidare?
6. Hur ska lärmiljön förändras, vad ska barnen få möjlighet att göra/leka, vilket material ska vara tillgängligt?
7. Vilka mål har vi strävat mot? Vilka mål ser vi att vi behöver planera mer för?
8. Vilka mål ska vi sträva mot?

Dialog med rektor och förskollärare

Datum:

December, nuläge och planering

1. Vid vilka tillfällen upplever barnen verksamheten som intressant, meningsfull och rolig?
2. Hur ska vi ta tillvara barnens utforskande, frågor och idéer?
3. Vad ser vi för effekter av vårt arbete i barngruppen?
4. Hur ska vi ta tillvara på vårdnadshavarnas frågor och idéer och hur skapar vi ett samarbete med hemmet?
5. På vilket sätt ser vi ett ökande kunnande hos barnen och hur ska vi arbeta vidare?
6. Hur ska lärmiljön förändras, vad ska barnen få möjlighet att göra/leka, vilket material ska vara tillgängligt?
7. Vilka mål har vi strävat mot? Vilka mål ser vi att vi behöver planera mer för?
8. Vilka mål ska vi sträva mot?

Dialog med rektor och förskollärare

Datum:

December utvärdering av höstterminen

Diskutera och dokumentera:

1. Vilken betydelse har tillvaratagandet av barnens intressen haft? *Beskriv på vilket sätt ni fångat barnen*
2. Vilken betydelse har materialvalet och lärmiljöns utformning haft? *Beskriv hur ni tänkt och varför*
3. Hur har vi erbjudit material efter barngruppens intressen? *Beskriv hur ni tänkt och varför*
4. Hur har vi arbetat för att öka barnens kunnande? Vad blev resultatet och vad har vi sett? *Beskriv vilket resultat ni sett och varför, ge konkreta beskrivningar / förklaringar till varför ni tror att det är så*
5. Hur har miljön inne på avdelningen varit stimulerande, utmanande och lärande?
6. Vilken betydelse har organisationen av dagen och veckan haft?
7. Hur har tillvaratagandet av vårdnadshavarens frågor och idéer påverkat verksamheten? *Beskriv så utförligt ni kan hur det påverkar barnet, miljöerna, samarbetet, förståelsen för verksamheter etc:*
8. Hur har samarbetet mellan förskola och hem förändrat vårdnadshavarnas syn på förskolan och vårt uppdrag? *Beskriv hur ni sett denna skillnad och varför ni tror att det är så*

Sammanfatta er diskussion och enas om

Vilka lärdomar tar vi med oss från terminen?

Varför blev det som det blev? Hade något kunnat göras annorlunda?

Detta är våra styrkor:

Detta är våra utvecklingsområden:

Januari, nuläge och planering

1. Vid vilka tillfällen upplever barnen verksamheten som intressant, meningsfull och rolig?
2. Hur ska vi ta tillvara barnens utforskande, frågor och idéer?
3. Vad ser vi för effekter av vårt arbete i barngruppen?
4. Hur ska vi ta tillvara på vårdnadshavarnas frågor och idéer och hur skapar vi ett samarbete med hemmet?
5. Hur ska vi arbeta för att öka barnens kunnande?
6. Hur ska lärmiljön förändras, vad ska barnen få möjlighet att göra/leka, vilket material ska vara tillgängligt?
7. Hur ska vi organisera vår dag och vecka?

Vecka	Måndag	Tisdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
Förmiddag					
Lunch					
Eftermiddag					

Dialog med rektor och förskollärare

Datum:

Februari, nuläge och planering

1. Vid vilka tillfällen upplever barnen verksamheten som intressant, meningsfull och rolig?
2. Hur ska vi ta tillvara barnens utforskande, frågor och idéer?
3. Vad ser vi för effekter av vårt arbete i barngruppen?
4. Hur ska vi ta tillvara på vårdnadshavarnas frågor och idéer och hur skapar vi ett samarbete med hemmet?
5. På vilket sätt ser vi ett ökande kunnande hos barnen och hur ska vi arbeta vidare?
6. Hur ska lärmiljön förändras, vad ska barnen få möjlighet att göra/leka, vilket material ska vara tillgängligt?
7. Vilka mål har vi strävat mot? Vilka mål ser vi att vi behöver planera mer för?
8. Vilka mål ska vi sträva mot?

Dialog med rektor och förskollärare

Datum:

Mars, nuläge och planering

1. Vid vilka tillfällen upplever barnen verksamheten som intressant, meningsfull och rolig?
2. Hur ska vi ta tillvara barnens utforskande, frågor och idéer?
3. Vad ser vi för effekter av vårt arbete i barngruppen?
4. Hur ska vi ta tillvara på vårdnadshavarnas frågor och idéer och hur skapar vi ett samarbete med hemmet?
5. På vilket sätt ser vi ett ökande kunnande hos barnen och hur ska vi arbeta vidare?
6. Hur ska lärmiljön förändras, vad ska barnen få möjlighet att göra/leka, vilket material ska vara tillgängligt?
7. Vilka mål har vi strävat mot? Vilka mål ser vi att vi behöver planera mer för?
8. Vilka mål ska vi sträva mot?

Dialog med rektor och förskollärare

Datum:

April, nuläge och planering

1. Vid vilka tillfällen upplever barnen verksamheten som intressant, meningsfull och rolig?
2. Hur ska vi ta tillvara barnens utforskande, frågor och idéer?
3. Vad ser vi för effekter av vårt arbete i barngruppen?
4. Hur ska vi ta tillvara på vårdnadshavarnas frågor och idéer och hur skapar vi ett samarbete med hemmet?
5. På vilket sätt ser vi ett ökande kunnande hos barnen och hur ska vi arbeta vidare?
6. Hur ska lärmiljön förändras, vad ska barnen få möjlighet att göra/leka, vilket material ska vara tillgängligt?
7. Vilka mål har vi strävat mot? Vilka mål ser vi att vi behöver planera mer för?
8. Vilka mål ska vi sträva mot?

Dialog med rektor och förskollärare

Datum:

Maj – Juni utvärdering av vårterminen

Diskutera och dokumentera:

1. Vilken betydelse har tillvaratagandet av barnens intressen haft? *Beskriv på vilket sätt ni fångat barnen*
2. Vilken betydelse har materialvalet och lärmiljöns utformning haft? *Beskriv hur ni tänkt och varför*
3. Hur har vi erbjudit material efter barngruppens intressen? *Beskriv hur ni tänkt och varför*
4. Hur har vi arbetat för att öka barnens kunnande? Vad blev resultatet och vad har vi sett? *Beskriv vilket resultat ni sett och varför, ge konkreta beskrivningar / förklaringar till varför ni tror att det är så*
5. Hur har miljön inne på avdelningen varit stimulerande, utmanande och lärande?
6. Vilken betydelse har organisationen av dagen och veckan haft?
7. Hur har tillvaratagandet av vårdnadshavarens frågor och idéer påverkat verksamheten? *Beskriv så utförligt ni kan hur det påverkar barnet, miljöerna, samarbetet, förståelsen för verksamheter etc.*
8. Hur har samarbetet mellan förskola och hem förändrat vårdnadshavarnas syn på förskolan och vårt uppdrag? *Beskriv hur ni sett denna skillnad och varför ni tror att det är så*

Sammanfatta er diskussion och enas om

Vilka lärdomar tar vi med oss från terminen?

Varför blev det som det blev? Hade något kunnat göras annorlunda?

Detta är våra styrkor:

Detta är våra utvecklingsområden: