



Dokumentation Dialogmöte 2: Arbetsmiljö för elever Sydnärke ungdomsråd 2019-20

Målet med Sydnärke ungdomsråd är att få en regelbunden dialog mellan unga och beslutsfattare i aktuella frågor som rör unga, deras liv och omgivning. Ungas åsikter är viktiga och kan bidra till en förbättrad ungdomspolitik.

Den 24 januari 2020 träffades Sydnärke ungdomsråd i Fjugesta för Dialogmöte 1. På mötet deltog 25 elevrepresentanter, 5 politiker, 1 kontaktperson som arbetar på skolan samt 1 folkhälsoutvecklare från Sydnärke folkhälsoteam.

Dagen inleddes med en föreläsning av närvarande politiker kring hur den politiska organisationen ser ut. Därefter följde en föreläsning av Emma Freij, kurator på Lekebergsskolan, om arbetsmiljö i skolan främst kopplat till våld. Emma presenterade begrepp kopplat till arbetsmiljö och våld. Hon berättade även om arbetsmetoden [MVP \(Mentors in Violence Prevention\)](#). En film kopplat till temat visades också, [klicka här](#) för att se den. Efter föreläsningarna genomfördes en workshop där deltagarna fick diskutera frågor kopplat till arbetsmiljö vid olika bord som samtliga roterade mellan. Nedan följer en sammanfattning av det som diskuterades.

Arbetsbelastning

- Ifall lärarna har förväntningar på oss så måste vi kunna ha förväntningar på dem
- Varierar utbildningen under lektionerna
- Lärarna ska hålla sig till ämnet
- Bättre kommunikation bland lärarna
- Otrevliga lärare när man ber om hjälp
- Lång väntan på att få hjälp
- Minska hemuppgifter
- Variation bland uppgifter, muntliga redovisningar ist för prov
- Bättre planering bland lärare
- Planera tidigt för prov
- Fördela ut läxorna på flera läxor
- Vissa lärare ställer för höga krav
- Fråga eleverna när dom vill ha prov o test
- Det är olika beroende på vilken lärare
- Det är bra
- Mer hjälp av läraren
- Lärare har för stora förväntningar på eleverna med det man jobbar med jämfört av det dom lär ut
- Bra med hjälp på Lekeberg
- Ibland är det oklart t.ex. läs sidorna, "vi kanske har förhör"
- Om det är mer prov än 2 per becka så ändrar den 3e läraren till läxförhör
- Upplever att många lärare stöttar men vissa bryr sig inte om den hjälp vi behöver
- Flera uppgifter samtidigt – det leder till stress
- Man kan få läxor som ska bli klara på kort tid, så man blir jättstressad
- Bra med läxläsning
- Borde vara schemalagd studietid där man kan få hjälp
- Vissa lärare ger för lite feedback
- Lärarna är villiga att ha en dialog och förändra deadlines. Oftast har de redan lagt den ett datum som fungerar

- Vill ha en bra dialog mellan lärare och elever, då blir det mindre stressigt

Fysisk arbetsmiljö

- Vissa bord o stolar är inte bra, inte så sköna men funkar. Vissa stolar är trasiga.
- Vi är oftast fler elever än vad som får vara med i klassrummet
- Dålig ventilation i vissa klassrum
- Får ont i huvudet
- Oftast kallt
- Viktigt med lärare som säger till när det är stökigt
- Bättre isolering så man inte hör korridoren
- Vissa klassrum har glas som väggar, svårt att koncentrera sig
- Olika ljudnivå beroende på vilken lärare vi har, hur stränga de är
- Det beror på hur mycket respekt man har för läraren
- Mindre respekt för läraren = mindre arbetsro
- Folk som inte klarar av att vara tyst
- Strängare lärare, mer arbetsro
- Under den sista lektionen kan det bli en sämre arbetsro än den första
- Vill ha bra stolar, luft, pratnivå, arbetsro, ljus, bänkar, trevliga färger på väggarna, ljuddämpande möbler
- Bra att lärare skickar ut info vid dålig arbetsro → eleverna skärper sig
- Fönstren går sönder hela tiden så det drar
- Vill ha ett rum med soffor
- Ljudnivå – varierar beroende på vad som görs och vilken lärare
- Ventilation – dålig luft
- Arbetsmiljö – vill ha varmare inne på vintern o kallare på sommaren
- Vi har soffor och fåtöljer i hörnan och en läs-del för elever i biblioteket
- Skillnad på lärare pga. att de inte vågar höja rösten och vissa bryter på andra språk alternativt har dyslexi så det stavas fel på tavlan
- Värmen i omklädningsrummen, det är väldigt kallt på vintrarna så inga vill byta om
- Det är väldigt liten koncentration innan lunch och sista lektionen. Då spelar det ingen roll vilken lärare man har
- Gör någon form av sluss in till omklädningsrummen så att ingen kan se rakt in
- Man behöver inte ta bort linjer som används
- Lärare tappar motivationen till att säga ifrån när elever säger bög eller hora
- För kall arbetsmiljö på vintern samt för varmt på sommaren
- Ljudnivå beroende på lärare
- Arbetsro beroende på lärare
- Lärare i korridorer saknas
- Arbetsron och ljud beror på lärare

Hot och våld

- Unga förstår samt accepterar "bråk" och ord som vuxna aldrig skulle vilket ofta leder till konflikt mellan pedagog samt elev
- Gång som inte kommer överens, inte respekterar varandra
- Olika normer, kulturkrock
- Konsekvenser, slänga ut, stänga av

- Stänga av, kasta ut, bli hårdare på "straffen"
- Mera rastvakter
- Föreläsa mer om våld, vilka konsekvenser som kan bli av våld
- Fler föreläsningar om våld
- Vi hade en föreläsning om våld och det har minskat ganska mycket
- Ta händelser mer på allvar
- Elever och föräldrar bryr sig inte om hemringningar
- Stäng av elever när de gjort grövre saker
- Eleven kan få byta klass till början för att komma ifrån sin kompiskrets
- Man kan förebygga hot och våld om inte alla har rast samtidigt
- Elever bryr sig inte om deras vänner inte har rast eller har rast, utan dom går in och stör
- Det var intressant att se siffrorna
- Vissa lärare säger inte ifrån
- Bra att skolan har en plan för att hantera detta, verkar som att det har fungerat
- De vuxna ska ta de på mer allvar när endel elever typ bråkar med varandra, även när dom säger att det bara är på skoj
- Lärare kan prata med klasserna om hur de ska agera vid hot eller våld (vilket de flesta lärare gör). Det förebygger detta på ett bra sätt
- Slagsmål bland killar, tjejer bråkar mer via internet
- Ibland upplevs det som att det man säger till en vuxen inte stannar där
- Mycket sker via sociala medier på fritiden o kommer sen till skolan, då blir det bråk
- Vi borde prata om det mer, hur man förebygger
- Många är tysta när de blir utsatta, borde finnas fler att prata med
- Bra med likabehandlingsplan men endast om alla har läst o förstått
- Händer mycket på fritiden via sociala medier där det är "högre" i tak för man är lite mer anonym
- Bildas grupperingar som slåss med varandra
- Lärare säger för lite direkt när det händer saker

Social arbetsmiljö

- Vissa lärare favoriserar elever, men all favorisering behöver inte vara dålig
- Upplever att de flesta lärare är snälla
- Vissa särbehandlar elever
- Säger taskiga saker utan att de tänker på det
- Många, oftast grupper, använder sig av ett dåligt ordspråk mellan elever
- Alla som är bra i ett ämne sätts i samma grupp, det är synd. Då lär sig inte alla, borde blanda mer
- Många elever betar sig dåligt mot lärare, lyssnar inte, respektlösa, högljudda
- Från person till person hur man är mot varandra
- Drömscenariot: att alla trivs med alla
- Alltid samma elever eller lärare som "kaosar"
- När det sker negativa saker är det bra om bara de inblandade berörs
- Det är fysiskt och psykiskt, folk säger saker efter personer och puttar och fäller personer
- Jag tycker att vi har ett stort problem på vår skola med fysiskt våld t.ex. slagsmål och sparkar
- Allmänt sett så försöker lärare fråga hur någon mår om de ser ledsna ut eller om något har hänt

- Både fysisk och psykiskt våld utövas, sexualiserat mot HBTQ iaf och hot om våldtäkter
- Vill ha rastvakter som säger till när dom hör fula ord/mobbing
- Vill ha föreläsningar om HBTQ + etnicitet osv.
- Mycket verbalt våld, fula ord
- Bra att lärare säger till när en elev säger något illa till en annan

Återkoppling från politikerna

"Vi tar med er upplevelse och informationen till respektive skolenhet."

Tips och länkar

MVP – Mentors in Violence Prevention

Lektionsserie för skolan med målet att stoppa och förebygga mäns och killars våld. Elever och lärare lär sig att ta ansvar för varandra och säga ifrån om de ser eller hör våld och kränkningar.

<https://mfj.se/mvp/>

Skolverket

Kort info från Skolverket om arbetsmiljön i skolan. <https://www.skolverket.se/skolutveckling/leda-och-organisera-skolan/vardegrund-och-arbetsmiljo/arbetsmiljon-i-skola-och-forskola>

Arbetsmiljöverket

Broschyr om arbetsmiljön i skolan från Arbetsmiljöverket.

<https://www.av.se/globalassets/filer/publikationer/broschyrer/arbetsmiljon-i-skolan-broschyr-adi565.pdf>