



Rapport anmälda ärenden om kränkande behandling inom Kultur- och bildningsnämnden 2020

Denna rapport är en sammanställning över alla anmälningar om misstänkt kränkande behandling som inkommit till huvudmannen i Lekebergs kommun under 2020. Rapporten inbegriper förskolan, grundskolan, grundsärskolan, gymnasiet och vuxenutbildning i Lekebergs kommun.

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev som anser sig blivit utsatt för kränkande behandling, i samband med verksamheten, en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

Antal anmälningar 2020

Totalt har det till Kultur- och bildningsnämnden inkommit 186 anmälningar om misstänkt kränkande behandling under 2020. Anmälningarna fördelar sig enligt följande:

| | |
|-----------------------|------------------------|
| Förskolan | 11 anmälningar |
| Tulpanens skola F-3 | 38 anmälningar |
| Mullhyttans skola F-6 | 51 anmälningar |
| Hidinge skola | 41 anmälningar |
| Lekebergsskolan 4-6 | 27 anmälningar |
| Lekebergsskolan 7-9 | 18 anmälningar |
| Gymnasiet | 0 anmälningar |
| Vuxenutbildningen | 0 anmälningar |
| Totalt | 186 anmälningar |

Av dessa 186 anmälningar är 161 registrerade i det digitala systemet Draftit KB process och övriga 25 anmälningar har registrerats i Platina.

148 ärenden är avslutade. Av dessa är 87 % (129) bedömda vara kränkande behandling och 13 % (19) bedöms inte vara kränkande behandling, enligt skollagens definition. 38 ärenden är fortfarande under utredning.



Fördelning pojkar och flickor som blivit utsatta för kränkande behandling:

Det är till största del pojkar som blir utsatta för kränkande behandling.

- Pojkar som blir utsatta för kränkande behandling är ca 66 %
- Flickor som blir utsatta för kränkande behandling är ca 34 %

Fördelning pojkar, flickor och vuxna som utsätter andra för kränkande behandling:

Det är till största del pojkar som utsätter andra för kränkande behandling.

- Pojkar som utsätter andra för kränkande behandling är ca 83 %
- Flickor som utsätter andra för kränkande behandling är ca 12 %
- Vuxna som utsatt barn/elever för kränkande behandling är ca 5 %

Kategorier av kränkningar

- *Fysiskt 37,3 %*
- *Verbalt 27,5 %*
- *Ingen vald kategori 16,3 %*
- *Psykosocial 9,2 %*
- *Trakasserier 5,9 %*
- *Sexuella trakasserier 1,3 %*
- *Diskriminering 1,3 %*
- *Text/Bild 1,3 %*

I anmälningarna beskrivs händelser där barn/elever kränkt andra barn/elever med elaka och nedsättande kommentarer om utseende och hudfärg, hotar, tar stryppgrepp, sparkar, kastar föremål på varandra, förstör lekar som pågår, tar kläder som man retas med, bråkar på fotbollsplanen, fryser ut varandra från lek och gemenskap, drar ner byxorna på varandra mm. Några allvarliga slagsmål har också skett som föranlett polisanmälan.

Åtta ärenden handlar om att barn och elever blivit utsatta för kränkande behandling från någon vuxen i förskolan eller i grundskolan. I dessa fall handlar det om att vuxna blivit arga och höjt rösten eller skrikit mot elever. Vuxna har varit tillrättavissande på ett alltför hårt sätt som gjort barn rädda och i ett ärende har en vuxen tagit en elev hårt i armen. Av dessa åtta ärenden är fem ärenden bedömda som kränkande behandling, två är under utredning och en är bedömd inte vara kränkande behandling.

Åtgärder

Åtgärder som vidtagits är samtal med inblandade barn/elever och vårdnadshavare, utökad vuxennärvaro kring barnen/eleverna, värdegrundarbete och handlingsplaner har upprättats. Om en elev blivit utsatt för kränkande behandling upprepade gånger har ärendet lämnats över till trygghetsteamet och ibland även till elevhälsan. En del händelser har blivit lösta ganska fort, i samband med att kränkningen skett och andra mer komplexa händelser har tagit längre tid att lösa. Polisanmälningar är gjorda i



några ärenden och några elever har blivit avstängda ett antal dagar. Orosanmälan till socialtjänsten har också förekommit.

Ärenden där det skett en kränkning mellan vuxen-barn/elev har utretts av rektor och i ett par ärende har även förvaltningschef varit inkopplad.

På Mullhyttans skola vidtog i slutet av året en särskilt omfattande åtgärd, i dialog med vårdnadshavare, för att åtgärda en situation med många kränkningar och trakasserier. Skolan har också gått med i ett utvecklingsprojekt som heter REFLEKT. Det handlar om att utveckla skolans arbete med att stötta elevernas socioemotionella förmågor i en positiv riktning.

Analys

År 2020 har det till huvudmannen inkommit fler anmälningar om misstänkt kränkande behandling jämfört med 2019. Det är en ökning med 87 anmälningar från 99 till 186. Ökningen är ett resultat av en större kunskap och medvetenhet om att händelser där barn och elever blivit utsatta för kränkande behandling ska anmälas till huvudmannen. Rutinerna för anmälan har också blivit enklare i och med införandet av det digitala systemet Drafit KB process. Den större medvetenheten hos rektorer och personal hänger också samman med att några skolor har blivit anmälda till skolinspektionen, med anledning av kränkande behandling.

Höstterminen 2020 genomförde skolinspektionen en tillsyn på Lekebergsskolan 4-6 och 7-9. Tillsynen visar bland annat att det finns brister i skolenheternas målinriktade arbete mot kränkande behandling. Den visar också att alla uppgifter om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling inte anmäls av personal till rektor. Skolinspektionens tillsynsrapport blir även ett värdefullt underlag för reflektion och förbättringsarbete på övriga skolor. Åtgärder för att rätta till bristerna på Lekebergsskolan 4-6 och 7-9 ska redovisas för skolinspektionen senast i mars 2021.

Trygghetsarbetet i förskolan och skolan är under utveckling. En gemensam digital enkät med frågor om barnens trygghet i förskolan kommer skickas ut till vårdnadshavare våren 2021. Tidigare har frågan ställts till vårdnadshavarna i samband med utvecklingssamtal. Skolorna har genomfört en gemensam enkät under höstterminen 2020 som har besvarats av elever i alla årskurser samt av vårdnadshavare. Resultatet av skolenkäten visar att 92 % av vårdnadshavarna (390 som har svarat) anser att deras barn alltid eller oftast är trygga i skolan. För eleverna i åk 5 är motsvarande siffra 95 % och i åk 9 är det 88 % av eleverna som svarar att de alltid eller oftast känner sig trygga i skolan. Målet är att alla barn och elever ska kunna känna sig trygga.

Arbetet med att sammanställa statistik och analysera trygghetsarbetet på förskolorna och på respektive skola samt på huvudmannanivå är också under utveckling. Löpande sammanställs anmälda kränkningar som redovisas vid varje nämnd. Dessa sammanställningar utgör underlag för rektorernas analys på förskola- och skolnivå och inför årsredovisning 2020 har rektorerna fått i uppdrag att inkomma med en analys av trygghetsarbetet. En gång om året följer nämnden upp trygghetsarbetet enligt årshjulet för uppföljning av verksamheterna inom förskola och skola.