



## Tjänsteskrivelse – Anmälan misstänkt kränkande behandling 2021-01-27 – 2021-03-14

### Ärendebeskrivning

Sammanställning över antalet anmälda kränkingsärenden under perioden 210127-210314 till Barn- och utbildningsnämnden.

### 1 Bakgrund

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

#### **Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §**

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

### 2 Analys

Antalet anmälningar som kommit in till Kultur- och utbildningsnämnden under perioden 210127 – 210314:

Hidinge skola	5 anmälningar
Tulpanens skola	7 anmälningar
Mullhyttans skola	10 anmälningar
Lekebergsskolan 7-9	10 anmälningar
Lekbergsskolan 4-6	12 anmälningar
Förskolan	0 anmälningar
<b>Totalt</b>	<b>44 anmälningar</b>

#### **Fördelning pojkar och flickor som blivit utsatta för kränkande behandling:**

- Pojkar som blir utsatta för kränkande behandling 22
- Flickor som blir utsatta för kränkande behandling 22

**Fördelning pojkar, flickor och vuxna som utsätter andra för kränkande behandling:**

- Pojkar som utsätter andra för kränkande behandling 39
- Flickor som utsätter andra för kränkande behandling 4
- Vuxna som utsatt barn/elever för kränkande behandling 1

Perioden 210127 - 210314 har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 44 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. 43 anmälningar rör elev-elev i skolan och en anmälan rör vuxen-elev.

Kränkningarna handlar om sparkar, knuffar, slagsmål, sexuella trakasserier, elaka och nedsättande kommentarer.

Händelserna sker företrädesvis ute på skolgården men även i korridorer/kaprum och i lektionssal. En händelse handlar om en kränkning på social medier.

Åtgärder som vidtagits är framför allt samtal med elever och vårdnadshavare.

Skola	Händelser	Åtgärder
<b>Lekebergsskolan 7-9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 7: Flicka blev provocerad under bildlektionen. En pojke kastade pennor på henne och en annan pojke kladdade färg på hennes papper. Det rann över för flickan som kastade iväg ena pojken in i en soptunna. Bildläraren och ytterligare en lärare pratade med eleverna och redde ut händelsen.</li><li>• Åk 7: Lärare ser 6 elever som står runt en flicka och pressar henne om vad hon sagt om dem och om hon inte vill vara deras vän längre. De tjuvar på flickan en stund. Dock går de snabbt iväg när de uppmuntras att gå till sina lektioner.</li><li>• Åk 8: Pojken gick in i grupprummet till ett klassrum under en lektion han inte skulle vara med på. När han varit där i en minut kom läraren in i grupprummet. Läraren sa åt pojken att han inte fick vara där och föste ut pojken ur grupprummet genom att trycka på pojkens rygg ganska hårt. Pojken upplevde att det läraren sa och sättet han sa det på var väldigt strängt, bestämt och hotfullt.</li><li>• Åk 7: En grupp med tre tjejer kom till caféterian för att dricka vatten, fem andra personer satt vid ett bord nära vattnet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mentor pratade med eleverna och kontaktade vårdnadshavare.</li><li>• Åtgärder: Samtal med eleverna och flickans vårdnadshavare.</li><li>• Utredning pågår</li><li>• Utredning pågår</li></ul>



	<p>Plötsligt fyllde en av tjejerna munnen full med vatten och sprutade/spottade vattnet mot gruppen. Enligt de fem personerna skedde detta helt oprovocerat. De tre tjejerna lämnade caféterian hånskrattandes. Alla fem personer blev blöta, men en flicka fick merparten av vattnet på sig. Flickans dator blev även blöt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 8: Läraren var bussvakt ute vid busshållplatsen där väldigt många elever stod. Några killar började kasta snöbollar på varandra, läraren sa åt dem att sluta men ingen lyssnade. En pojke springer fram till en annan pojke och drar ner hans byxor framför en massa människor. Läraren stannar och kollar hur det gick för pojken.</li><li>• Åk 7: En flicka pekade finger två gånger åt en annan flicka under bildlektionen.</li><li>• Åk 7: En flicka hånade, pikade och retade en annan flicka under bildlektionen.</li><li>• Åk 7: Flicka meddelade mentor att trakasserier från en pojke återkommit efter tidigare kränkingsanmälan mot honom. Framst är det verbala trakasserier i form av fula ord som "fitta" men även knuffar förekommer.</li><li>• Åk 7: Slagsmål mellan flickan och hennes kompis utanför matsalen strax efter lunchtid. Båda tjejerna slog varandra. Eleverna skildes åt och mentor pratade med dem båda enskilt.</li><li>• Åk 7: Flicka fick en snap ifrån en annan elev på skolan där hon frågade om hon sett videon, där en tjej utför sexuella handlingar, som skulle föreställa henne. Flickan sade att det var en pojke som hade spridit videon på snap till "alla" och påstått att det var flickan. Flickan har flera gånger fått höra från andra elever på</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utredning pågår</li><li>• Värdegrundsdiskussioner pågår i klassen.</li><li>• Samma som ovan.</li><li>• Mentor har kontakt med flickans vårdnadshavare. Pojken har gått med på att hålla sig undan från flickan och inte säga något som kan såra.</li><li>• Samtal mellan eleverna med mentor närvarande för att reda ut orsaken bakom händelsen. Samtal med elevernas vårdnadshavare</li><li>• Samtal med pojken om händelsen Samtal med kontaktar vårdnadshavarna till pojken.</li></ul>
--	---	---



	<p>skolan "Nu har du gjort bort dig". Detta har lett till att hon har ångest för att gå till skolan och att hon undviker att träffa andra elever på skolan.</p>	
Skola	Händelser	Åtgärder
<b>Lekebergsskolan 4-6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 6: En pojke blev sparkad på foten av en annan pojke. Dagen innan ska han ha blivit trampad på foten. På vägen hem i skolbussen ska pojken ha blivit filmad och utskrattad. En annan pojke slår pojken och hälsar från den första pojken.</li><li>• Åk 6: Pojken har tidigare haft sina stövlar i nedre hallen i tegelhuset som resten av klassen. Det är någon som där lagt blöta papper i hans stövlar. Under fredagen stod stövlarna utanför klassrummet under sista lektionen. Efter lektionen var stövlarna helt blöta på insidan. Förälder beskriver att han känner sig mobbad.</li><li>• Åk 6: En pojke är med två klasskamrater och de skojar. Den ena klasskamraten håller då fast pojken medan den andra klasskamraten slår honom i magen. Pojken ber dem sluta men det gör de inte, så pojken sliter sig lös. På vägen slår han till den ena pojken på kinden och den andra pojken ramlar omkull.</li><li>•</li><li>• Åk 6: Ett skojbråk som urartade från båda håll.</li><li>• Åk 6: Ett skojbråk som urartade där två pojkar slogs. Båda har slagit varandra.</li><li>• Åk 4: Pojken berättar att en elev i parallellklassen dagen innan sparkade honom när de befann sig längst ner i pulkabacken. Pojken säger också att samma elev under höstterminen knuffade och sparkade honom samt kallade honom för fegis och tjockis. Pojken gjorde ingenting tillbaka då han fick sparken men idag gav pojken igen genom att kasta madrassen på eleven i parallellklassen.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Under utredning</li><li>• Utredning pågår</li><li>• Utredning pågår</li><li>• Utredning pågår.</li><li>• Utredning pågår</li><li>• Samtal med pojkarna. Efter uppföljning lugnt.</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 6: En pojke är jätteledsen efter idrotten och berättar att de lekt en lek på idrotten som heter muren och att han var mur, många i klassen pekade ut honom som looser med ett tecken. Han tycker att det känns som att flera i klassen och även andra elever på skolan är taskiga och att det blir värre.</li><li>• Åk 6: Pojken och hans kompis var riktigt osams på spanskan efter rasten. De skrek åt varandra Båda killarna sa att det var en spelgrej och att det skulle gå över. I februari ringer sedan pojkens mamma och berättar att kompisen är taskig mot pojken och kallar honom taskiga saker och gör kräkreflexer när han går förbi.</li><li>• Åk 4: Flickan var i pulkabacken på lunchrasten med några klasskamrater. Efter att en pojke kastat sig mot dem i pulkabacken samt slagit till en av flickans klasskamrater sa flickan till honom att sluta. Pojken sa då att hon var dum i huvudet samt ytterligare något nedsättande ord.</li><li>• Åk 4: En andra flicka var i pulkabacken på lunchrasten tillsammans med sina klasskamrater. En pojke i åk 6 kastade sig mot dem när de var på väg nerför backen så att flickan slog i huvudet.</li><li>• Åk 4: En tredje flicka åkte i pulkabacken med sina kamrater på lunchrasten. En pojke i åk 6 kastade sig mot dem då de var på väg ner för backen. Vid nästa åktur hamnade en klunga elever i åk 6 nära flickan och hennes kamrater. Pojken slog till henne med knytnäven på höger kind</li><li>• Åk 4: Under en idrottslektion utomhus sa en klasskompis något i stil med "du är för tjock för att springa". Flickan blev ledsen och deltog inte på idrottslektionen under följande 15-25 minuter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vi samtalade i klassen noggrant om detta och de barn som varit elaka bad om ursäkt</li><li>• Samtalat med kompisen och hans mamma. Samtal även med den utsatta pojken och hans mamma. Föräldrarna har samtalat med varandra också.</li><li>• Samtal med flickan efter det inträffade. Samtal med pojkens vårdnadshavare.</li><li>• Samtal med elever och deras vårdnadshavare.</li><li>• Samtal med elever och deras vårdnadshavare.</li><li>• Under utredning.</li></ul>
--	---



Skola	Händelser	Åtgärder
<b>Tulpanens skola F-3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 2: En pojke slår på den koja som en annan pojke befinner sig i. Pojken i kojan tycker det är obehagligt och säger ifrån. Sedan sätter pojken en potta/ett krus på huvudet på pojken i kojan och slår på den med en pinne. Han blir även slagen på armen med en pinne och kallad hora.</li><li>• Åk 2: Pojke hålls i ett stryptag av en pojke i årskurs 3. En flicka i klassen går emellan och säger stopp. Då hotar pojken att göra samma sak på flickan. En annan pojke i årskurs 3 står bredvid med sin telefon och säger att han ska filma och lägga ut det på tiktok.</li><li>• Åk 1: Flickan kom direkt efter samlingen på fritids och berättade för läraren att två av pojkarna i hennes klass hade tagit henne på snippan.</li><li>• Åk 1: Flicka kom direkt efter samlingen på fritids och berättade för mig att två av pojkarna i hennes klass hade tagit henne på snippan.</li><li>• Åk 3: En klasskompis kallade pojken för bög innan skolan hade börjat för dagen. Pojken tog illa vid sig och började gråta. Han slog till kompisen på armen och denne slog tillbaka.</li><li>• Åk 3: Flickan sa till några elever vad håller ni på med? Var på en annan elev svarade "Vad håller du på med, du som inte ens har 10 fingrar". Hon blev ledsen över händelsen och ville prata om det.</li><li>• Åk 2: Pojke puttats ner från kullen där barnen åker ner i snön. En pedagog ser detta och avstyr det hela. Pojken berättar för pedagogen att en annan pojke kallat honom för horunge och sagt att om du säger mer saker till fröken</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Under utredning</li><li>• Utredning pågår</li><li>• Kontakt med samtliga vårdnadshavare samt samtal med pojkarna. Klassläraren ska arbeta med "stop min kropp".</li><li>• Samma ärende som ovan fast den andra pojken.</li><li>• Pojkarna fick hjälp av en vuxen att reda ut vad som hänt innan skolan började. De pratade om ords betydelse och att man sårar.</li><li>• Lärare och föräldrar är underrättade och ursäkt har kommit från elev.</li><li>• Utredning pågår</li></ul>



	så ska jag döda dig och drar fingret över halsen.	
Skola	Händelser	Åtgärder
<b>Mullhyttans skola F-6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 4: En pojke gick förbi en annan pojke som frågade vad han hade gjort med benet. Pojken svarade inte utan gick förbi. Då blev den andra pojken arg och skrek arab och att han skulle spöa upp pojken.</li><li>• F-klass: Pojke blev osams med en klasskompis, som ger pojken ett knytnävsslag rakt på näsan.</li><li>• F-klass: Pojke blev osams med en klasskompis. Klasskompisen brottar ner pojken på marken och tar ett rejält stryptag på honom.</li><li>• Åk 4: En flicka har upprepade gånger blivit utsatt för verbala kränkningar och kommentarer om hennes utseende, samt vad hon äter och hur mycket eller lite. Detta ska ha skett under en tid och inte bara vid detta tillfälle.</li><li>• Fåk 3: Flicka fick en smäll i huvudet av en äldre elev</li><li>• Åk 3: Flicka har fått en sko kastad på sig av tre stycken äldre elever.</li><li>• Åk 6: Pojke känner sig utsatt av flera elever i de yngre årskurserna. Han säger att en av dem kallade honom för afrikan och retas på olika sätt till exempel genom att säga att han är ihop med olika tjejer och att flera elever är allmänt otrevliga och kränkande. Han säger att detta har pågått under en längre tid men att han inte sagt ifrån eller pratat med någon vuxen om det, han har bara önskat att de ska sluta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Under utredning</li><li>• Under utredning</li><li>• Utredning pågår</li><li>• Utredning pågår</li><li>• Utredning pågår</li><li>• Ärendet tas till trygghetsteamet.</li><li>• Samtal med alla inblandade, informerat VH. Nya regler gäller på fritids samt att personalen på fritids har extra koll. Vid uppföljning säger pojken att allt blivit bättre.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 2: Pojke blev utsatt för stryptag av en annan pojke.</li><li>• Åk 5: Pojke på väg till bussen utsattes för kränkning av en grupp på 3-4 andra elever. När jag gick ut för att se vad som stod på upplevde jag en otrevlig stämning där det var flera mot en.</li><li>• Åk 5: Pojke satt i klassrummet på rasten och jobbade då en annan pojke och en annan elev stod utanför och gestikulerad och skrek åt pojken. De skrek "du är så jävla jobbig". Senare kommer pojken ut på skolgården och där fortsätter konflikten, pojkarna pekar finger åt varandra.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtal med pojkarna.</li><li>• Utredning pågår</li><li>• Samtal med pojkarna.</li></ul>
Skola	Händelser	Åtgärder
<b>Hidinge skola F-6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 5: När jag kommer tillbaka från min rast så möter jag vikarien som har varit i klassrummet. När jag kommer till dörren så ser jag att två elever är i slagsmål. De står längst bak i klassrummet och håller fast varandra och slår. När jag kommer in i klassrummet så tar jag isär dem.</li><li>• Åk 4: Flickan och en tjejkompis lekte i korridoren. Kompisen ramlade på flickan och förbi kom elev X i femman och sparkade på kompisen. Flickan tittade på elev X och då sa han till henne -" jag ska fucking knulla dig."</li><li>• Åk 5: Några flickor gick ut från matsalen. Bakom ett hörn hade en pojke gömt sig. Han hoppade fram när en flicka gick förbi och skrämde henne. Pojken sprang iväg och flickan efter. Flickan gråter. Hon berättar att pojken gett henne två knytnävsslag i ansiktet.</li><li>• Åk 1: Flickan känner sig olustig/ kränkt när en annan elev i klassen visar ett tecken för henne med fingrarna. Han visar en rund ring med ena fingret och sedan stoppar han ett rakt finger in i det. Tecknet är sexuellt förknippat och flickan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utredning pågår</li><li>• Trygghetsteamet samtalade med utsättaren som sedan bad flickan om ursäkt. Trygghetsteam kommer följa upp ärendet med eleverna.</li><li>• Utredning och prat med eleverna har skett. Det pågår ett större arbete kring eleven som är utsatt flickan.</li><li>• Pedagog har pratat med eleverna som varit involverade i händelsen och kontaktat VH till båda elevernas föräldrar</li></ul>





	<p>tycker att det är olustigt. Det har även hänt att han gjort tecknet åt henne på skolgården och flera klasskamrater såg då detta.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 1: En äldre elev sparkade flickan och drog ned hennes mössa i korridoren. Den äldre eleven hade sagt en elak sak till en annan elev och flickan hade sagt till den äldre eleven att han inte får säga så. Då hade den äldre eleven reagerat med att dra ned hennes mössa och sparka henne. Flickan blev mycket ledsen över detta.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pedagoger har pratat med elever och med utsättande elevs vårdnadshavare och situationen är utredd. Arbeta med utsättande elever pågår med målet att förändra beteenden.</li></ul>
Skola	Händelser	Åtgärder
<b>Förskolan</b>		

### 3 Slutsats

Perioden 210127 - 210314 har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 44 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. 43 anmälningar rör elev-elev i skolan och en anmälan rör vuxen-elev.

#### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner informationen.



LEKEBERGS  
KOMMUN

Tjänsteskrivelse

2021-03-17

10 (10)

Dnr: KUB 20-1108

Monica Skantz  
förvaltningschef

Kristoffer Sandström  
Handläggare