



Tjänsteskrivelse – Anmälan misstänkt kränkande behandling 2021-03-15 – 2021-05-02

Ärendebeskrivning

Sammanställning över antalet anmälda kränkningsärenden under perioden 210315-210502 till Barn- och utbildningsnämnden.

1 Bakgrund

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

2 Analys

Antalet anmälningar som kommit in till Kultur- och utbildningsnämnden under perioden 210127 – 210314:

Hidinge skola	10 anmälningar
Tulpanens skola	4 anmälningar
Mullhyttans skola	10 anmälningar
Lekebergsskolan 7-9	1 anmälningar
Lekbergsskolan 4-6	6 anmälningar
Förskolan	0 anmälningar
Totalt	31 anmälningar

Fördelning pojkar och flickor som blivit utsatta för kränkande behandling:

- Pojkar som blir utsatta för kränkande behandling 16
- Flickor som blir utsatta för kränkande behandling 15

**Fördelning pojkar, flickor och vuxna som utsätter andra för kränkande behandling:**

- Pojkar som utsätter andra för kränkande behandling 29
- Flickor som utsätter andra för kränkande behandling 2
- Vuxna som utsatt barn/elever för kränkande behandling 0

Perioden 210315 - 210502 har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 31 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. Kränkningarna rör elev-elev.

Kränkningarna handlar i stor utsträckning om nedsättande och hånfulla kommentarer om den utsatta personen men även fysiska kränkningar som knuffar och slag.

De flesta händelserna har inträffat på skolgården men det förekommer även kränkningar på lektioner, i kapprum och korridorer och i sociala medier

Åtgärder som vidtagits är framför allt samtal med elever och vårdnadshavare.

Skola	Händelser	Åtgärder
Lekebergsskolan 7-9	<ul style="list-style-type: none">• Åk 8: Elever från åk 6 bankade upprepat på dörren till slöjdsalen där 8 B hade lektion. När lektionen var slut och klassen gick från slöjdsalen var det elever från åk 6 som trakasserade en flicka i åk 8 och kallade henne för neger. Flickan kom tillbaka till slöjdsalen och berättade samt var väldigt ledsen.	<ul style="list-style-type: none">• Lärare mailade mentorer i åk 6 samt pratade med en av dem om händelsen. Lärare för åk 6 ska samtala med klassen som hade rast. Utredning pågår.
Lekebergsskolan 4-6	<ul style="list-style-type: none">• Åk 4: Två pojkar i klassen tog pojkens jacka och slängde iväg den. De fortsatte att reta pojken efter att han hade hämtat jackan.• Åk 6: Under en lektion i teknik arbetar en pojke tillsammans med en annan pojke med ett projekt. Pojken visar den andra pojken och eleverna i gruppen bakom vad han hade kommit på för ide. Då börjar de andra skratta. Pojken blev ledsen.• Åk 4: En flicka beskriver hur en annan flicka uttryckte att hon inte är svensk. På grund av detta blev flickan mycket ledsen.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår• Läraren har haft kontakt med vårdnadshavarna till alla inblandade. En vecka senare sker ett uppföljande samtal med den utsatta pojken, som tyckte det kändes bra då.• Utredning pågår



	<ul style="list-style-type: none">• Åk 6: Flickans mamma berättar att en pojke har skickat en film på snapchat där flickan liknas vid en åsna och en text om att hon är feg när hon tittar ner när de möts.• Åk 6: Pojke i åk 8 knuffar en pojke i 6:an i korridoren då de ska gå till bussen. Tidigare lillebror till pojken i åk 8 kallat pojken för idiot när de mötts till och från idrotten och tidigare har han trampat på pojken och sedan skrutit om att det var med flit.• Åk 5: Under en basketmatch blev en pojke av med bollen på ett ojuste sätt. Sedan ville han visa hur den andre eleven hade tacklat och då blev den klasskompisen arg och la ner pojken på marken med ett grepp. Pojken föll i marken ganska hårt men skadade sig inte. Därefter stack klasskompisen från lektionen och på vägen stannade han och hoppade på pojkens ryggsäck som innehöll en mobiltelefon. Den verkar inte ha gått sönder.	<ul style="list-style-type: none">• Samtal med inblandade elever och deras vårdnadshavare. Även samtal i klassen. Vårdnadshavarna har uppmärksammats på det olämpliga som sker i denna chat, den ska därefter vara borttagen.• Samtal med elever och vårdnadshavare• Vårdnadshavare till båda eleverna kontaktades samma dag. Mentor informerades via mail. Samtal med utsatt elev direkt efter händelsen.
Skola	Händelser	Åtgärder
Tulpanens skola F-3	<ul style="list-style-type: none">• Åk 1: Pojke är utanför idrotten när en klass från mellanstadiet har idrott inne. Han kastar sten på fönstret och stör lektionen. Pojken drar ner byxorna och visar stjärten både bak och fram. Han säger att eleverna i åk 5 sagt att han ska göra det och att de sagt att de ska slå honom om han inte gör det.• Åk 3: Två pojkar kallar en annan pojke för jävla kuk och flera andra ord. Pojken blir ledsen och får hjälp av en kompis. Pojken blir rädd och kastar en sko mot de båda. Då ta de båda pojkarna varsin spade och går mot pojken. Den	<ul style="list-style-type: none">• Samtal har förts med utsatt elev och dennes vårdnadshavare när händelsen kom till skolans kännedom. Kurator genomför uppföljande samtal med eleven regelbundet.• Samtal med vårdnadshavarna till inblandade elever. Låst hall på morgnarna fram till 8.15. Mer närvaro av pedagoger i hallen vid



	<p>ene trycker spaden mot halsen på pojken och den andra pojken står bredvid och hotar men gör ingenting med spaden.</p> <ul style="list-style-type: none">• Åk 3: Samma ärende som ovan men den andra utsättande eleven.• Åk 2: Eleven kommer i konflikt med en pojke i en annan klass. Eleven jagar efter pojken för att ge igen och pojken försöker då göra detsamma. De riktar sparkar och slag mot varandra. Flera barn sluter upp runt omkring och får situationen att eskalera. Flera vuxna ingriper och så även anmälaren i ärendet. När de vuxna försöker hejda eleven från att sparka pojken uttrycker hon i situationen att det inte spelar någon roll, att pojkarna bara fortsätter att reta henne. Till slut följer hon med några kamrater till en lugnare plats med stöd av flera kamrater och en vuxen från fritids.	<p>utpassering och inpassering. Fortsatt arbete med värdegrunden i hela gruppen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Samma ärende som ovan• Utifrån elevens sätt att uttrycka sig kring situationen upprättas denna anmälan för fortsatt utredning kring elevens eventuella utsatthet. Berörda pedagoger och vårdnadshavare informeras samma dag som händelsen.
Skola	Händelser	Åtgärder
Mullhyttans skola F-6	<ul style="list-style-type: none">• Åk 4: I lilla lekparken blev pojken och hans kompis tilltalade på ett kränkande sätt utav två andra pojkar i 6:an. De blev kallade för bögar och att pojken var en "jävla utlänning och invandrare". Pojken blev väldigt ledsen och kände sig kränkt över att bli tilltalad så.• Åk 5: En annan elev har kallat eleven i fråga för nedsättande namn som "idiotjävel" och liknande, i syfte om att få honom att bli arg. Utsättaren fortsatte trots flera tillsägningar tills eleven i fråga gick ifrån på eget initiativ.• Åk 4: Eleven var ledsen och ville inte delta på idrotten. Vi pratade lite och hon berättade om en händelse där en person som inte går på skolan delat med sig till henne av en bild via sms. Eleven hade sedan skickat den vidare till	<ul style="list-style-type: none">• Under utredning• Samtal med elever och vårdnadshavare. Kontinuerliga uppföljningar. Nära vuxen som ska finnas till hands. Elevhälsan tar vid i ärendet• Utredning pågår



	<p>en skolkamrat som sedan i sin tur hotat med att skicka bilden till fler. Eleven vet att det var onödigt att skicka bilden vidare men själva hotet är en kränkning.</p> <ul style="list-style-type: none">• Åk 1: Flickan var ute på rast och kollade runt lite. En äldre elev sa ett öknamn till henne och sedan började 3 äldre elever följa efter henne och skrämma henne. Flickan gick in till en vuxen och ut tillsammans med honom igen. Men de tre äldre följde efter igen och då fick hon gå in tillsammans med tre kompisar. De fick sitta och läsa i mysrummet De tre äldre killarna gick då in och drog i dörren och skrämde tjejerna två gånger. Ena kompisen gick ut och sa ifrån och då härmade de henne. Sedan bankade de på dörren flera gånger och skrek. Flickan blev väldigt rädd.• Åk 4: Flickan var med kompisar och spelade basket. Pojke kommer dit och ville spela fotboll med sina kompisar. De som spelar basket säger nej och det blir tjafs. I detta kallar pojken flickan för jävla hora ett flertal gånger. Detta fortsätter när de går ifrån spontanidrottsplatsen och till slut tröttnar flickan och slår till pojken på armen.• Åk 5: Pojken hamnade i konflikt med en annan elev som kallade honom för bland annat idiot och ungvävel och pekade finger, detta trots upprepade tillsägelser. Avsikten var att provocera och reta upp.• Åk 4: Flickan berättar i samtal med kuratorn att en pojke i årskurs 6 säger massa fula och dumma saker till henne. Säger att hon är ful m.m. Han brukar även slå till henne. Hon beskriver att han tar sin tröja och snärtar henne med den. Hon berättar att när de är på ungdomsgården så får hon inte gå in i ladan för pojken säger "Hon får inte komma in, för hon är för ful". Flickan uppger även att pojken på fotbollsplanen uppmanar alla andra elever att skjuta bollen på henne om hon är där.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår• Utredning pågår• Ärendet lyfts till elevhälsan för samtal med dennes båda vh.• Samtal har skett med flickan och pojken. Pojken blev väldigt förvånad och upplever inte att det finns någon konflikt mellan dem. Han påstår att flickan går runt och säger att hon är tjock, då har han uppmuntrat henne och sagt att hon inte är det. Utredning pågår.
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none">• Åk 5: Lärare kom ut mitt i ett bråk mellan eleverna. En pojke kastade kottar mot två andra pojkar. Alla skriker glåpord mot varandra som idiot, vad dålig du är, du är tjock (alla till varandra). Läraren försökte få med sig pojken in och att de andra pojkarna skulle gå till sin lektion. Då skriker en av de två pojkarna att "Vi har i alla fall råd att köpa mat hemma". Pojken blir jättearg och springer tillbaka och fortsätter kasta kottar. Då fortsätter den andra pojken att skrika "Vi har i alla fall råd att köpa hela kläder".• Åk 4: Flickan spelade basket på spontanidrottsplatsen. Pojke kommer dit med ett par andra och vill spela fotboll. Han försöker övertala henne att flytta på sig men flickan m.fl vill inte. Pojken blir arg börjar kalla flickan för saker bl.a hora.• Åk 1: Pojke höll i armarna på flickan medan en annan pojke slog henne på rumpan och en tredje pojke stod bredvid och skrattade.	<ul style="list-style-type: none">• Lärare har haft uppföljning varje dag med pojkarna. Båda tycker att resten av veckan varit bra. Ärendet lyfts till elevhälsan.• Utredning pågår• Utredning pågår
Skola	Händelser	Åtgärder
Hidinge F-6	<ul style="list-style-type: none">• Åk 5: En pojke har blivit kallad ett ruttet äpple och att han ska hänga sig i ett träd för att mogna snabbare av en annan elev. Pojken berättar att denna elev utsatt honom för ord och kränkningar sedan årskurs 1 och känner sig utpekad av den andra eleven.• Åk 5: Under en fotbollsaktivitet på elevens val så stod en pojke i mål. När en annan elev i klassen därefter missade att göra mål eller pojken räddade målet kommenterade den andra eleven pojkens kropp och kallade honom för tjock. Enligt pojken så sa den andra eleven "Det går fan inte göra mål på dig för du täcker ju hela målet" och kallade pojken därpå för "tjockis". Pojken har i samtal med mentor och med föräldrar uttryckt att den andra	<ul style="list-style-type: none">• Utredning gjord på plats. Det pågår ett arbete kring den utsättande eleven kring återkommande kränkningar. Arbetet ger resultat och antalet kränkningar minskar från eleven.• Åtgärder pågår genom fortlöpande arbete med utsättande elev. En elevresurs är kopplad till eleven under hela skoldagen och arbetar metodiskt för att minska kränkningarna.



	<p>eleven lägger elaka och kränkande kommentarer i riktning mot honom när ingen vuxen är i närheten. Detta har hänt i klassrummet och korridoren under flera tillfällen och oftast är kommentarerna kopplade till pojkens kropp.</p> <ul style="list-style-type: none">• Åk 3: En pojke stod ute på rast när en äldre elev kom ut ifrån en annan lektion. Den äldre eleven började kalla pojken för tjockis upprepade gånger. Läraren sa till den äldre eleven att sluta. Han slutade och läraren försökte gå efter pojken och prata med honom. Han ville inte prata vid det tillfället utan läraren pratade med honom senare. Han sa då att det inte kändes bra och att han var ledsen.• Åk 4: En flicka berättar att hon sitter emellan två andra flickor i klassrummet. Båda dessa tjejer tjarar på flickan att hon ska byta plats. Flickan känner sig redan utanför och blir aldrig tillfrågad om samarbete när det är aktuellt och har sagt att hon vill ha kvar sin plats men de fortsätter att tjata om detta.• Åk 1: Flicka berättade för läraren att en pojke har sparkat och slagit henne samt kallat henne för tjock och ful. Läraren pratade med pojken och han erkände att han har gjort det. Läraren frågade honom varför han gjorde det och då svarade han att det var en lek. Läraren pratade med honom och flickan om händelsen och han bad om ursäkt.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning gjord på plats och pågående arbete fortsätter med utsattande elev genom elevresursens försorg för att minska antalet kränkningar. Kränkningar sker när eleven blir ensam vilket är sällan.• Utredning pågår• Skolan har utrett händelsen mellan eleverna och kontaktat vårdnadshavarna. Läraren har vart ute extra på rasten och följt den ena killen. En annan pedagog har pratat med den utsatta eleven och stämmer av med henne efter raster.
--	---	--



	<ul style="list-style-type: none">• Åk 1: Annan elev har kallat pojken för tjock. Den andra eleven ville ha gungan• Åk 1: Pojke sparkade en flicka så att hon fick blåmärke, han har också kastat sand på henne.• Åk 5: Pojke stod på en stol i biblioteket och letade efter en ny bok och en annan elev i klassen drog ned byxorna på honom. Efter samtal med pojken upplevde han inte att det kändes jobbigt att den andra eleven gjorde så. De hade lekt tillsammans i helgen och gjort så på varandra och "skojat" med varandra.• Åk 3: Flicka åker buss till skolan på morgonen. Hon vänder sig om för att titta vem som sitter bakom. -Vad gör du? frågar den personen. - Inget svarar flickan. Ska jag sparka dig, horunge, säger han då.• Åk 1: Pojke ställde sig bakom flicka i matkän och klämde henne på rumpan. Flickan kom och berättade det för läraren och hon var ledsen över detta. Läraren har pratat med pojken och med flickan. Pojken har bett om ursäkt och vi har rätt ut händelsen mellan eleverna.	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogerna har utrett händelsen på plats. Arbete med språk och beteenden hos utsättande elev pågår sedan tidigare.• Utredning gjord på plats och händelsen är utredd och klar.• Utredning gjord på plats. Pedagog har förklarat för eleverna att det inte är ett okej beteende och eleverna förstår detta även om det denna gång var i leken och att det var "okej" från båda eleverna. Eleven ansåg inte att detta var en kränkning.• Utredning pågår• Utredning gjord på plats, händelsen är utredd och klar. Vh är underrättade
Skola	Händelser	Åtgärder
Förskolan		



3 Slutsats

Perioden 210315 - 210502 har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 31 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. Alla anmälningar handlar om kränkande behandling elev – elev. Inga anmälda ärenden från förskolan.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner informationen.

LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz
Förvaltningschef

Monica Skantz
Handläggare