

Redovisningsformulär för vidtagna åtgärder med anledning av utvecklingsområden i regelbunden kvalitetsgranskning i Lekebergs kommun

Detta formulär kan användas som stöd för er när ni redovisar hur ni har arbetat med de utvecklingsområden som Skolinspektionen har identifierat i samband med den regelbundna kvalitetsgranskningen.

Redovisningen av vidtagna åtgärder ska fastställas av huvudmannen.

Formulär för huvudmannens redovisning

Utvecklingsområde 2:

- Huvudmannen behöver utveckla sin analys av vad som påverkar olika studieresultat och resultat avseende trygghet. Analyserna behöver omfatta både likheter och skillnader i resultat mellan skolenheter och mellan kön.

Redovisa vilka åtgärder som genomförts:

Ett arbete är påbörjat på huvudmannanivå med att bygga upp strukturer och rutiner för ett systematiskt kvalitetsarbete där analys av studieresultat och resultat avseende trygghet ingår. Uppföljningen av vilken betydelse vidtagna kompensatoriska åtgärder har för elevernas kunskapsutveckling är dels en aspekt i analysen av studieresultaten men kommer också följas upp i nämndens internkontroll.

Barn- och utbildningsnämnden arbetar enligt ett årshjul kring sin uppföljning av skolornas verksamhet. Det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå länkar till nämndens årshjul.

De förbättringar som Skolinspektionen identifierat att huvudmannen behöver göra kring analysarbetet är påbörjat men inte färdigt än. Mycket tid har gått åt till att hantera Corona-situationen och resurserna på förvaltningen är begränsade. Sedan början av vårterminen 2021 avsätter förvaltningschefen och verksamhetsutvecklaren regelbunden tid i kalendern för analysmöten, vilket inte förekommit på ett strukturerat sätt tidigare.

Analys studieresultat

Enligt den nya strukturen för analys av studieresultat **har förvaltningschefen och verksamhetsutvecklaren genomfört kvalitetsdialoger med respektive rektor under september-oktober 2021**. Underlaget till kvalitetsdialogerna utgörs av studieresultaten i svenska och matematik i åk 3, betyg i alla ämnen i åk 6 och åk 9, en sammanställning av lärarnas behörighet **samt den analys av vårterminens kunskapsresultat** som har rapporterats från respektive rektor till nämndens delårsrapport i augusti 2021. Rektorerna har fått ett underlag med frågeställningar

att förbereda sig kring inför kvalitetsdialogen. Elevfrånvaron diskuteras också. (se bilaga 1)

När alla kvalitetsdialoger är genomförda kommer en analys att sammanställas på huvudmannanivå och redovisas i nämndens årsredovisning.

Studieresultatet för år 9 vårterminen 2021 har särskilt analyserats och rapporterats för Barn- och utbildningsnämnden i augusti och för Kommunstyrelsen i september (se bilaga 2)

I september 2021 genomfördes ett standardiserat läsförståelsetest i år 7. Testet visade att det föreligger brister hos många elever vad gäller läsförståelse och läshastighet. Utifrån det resultatet har det genomförts en analys tillsammans med rektorerna i förskolan och skolan kring orsakerna bakom resultatet. En dialog är också påbörjad kring vilka åtgärder som behöver vidtas i förskolan och skolan för att utveckla arbetet med barns och elevers språkutveckling, med målet att förbättra elevernas läsförståelse och läshastighet.

Analys trygghet

Arbetet med att sammanställa statistik och analysera resultat avseende trygghet är också under utveckling, på såväl huvudmannanivå som skolnivå. En gång om året, på höstterminen, genomför skolorna en egen trygghetsenkät och vartannat år genomförs skolenkäten från Skolinspektionen. Löpande under året sammanställs anmälda händelser om kränkande behandling och redovisas vid varje nämnd. Dessa sammanställningar utgör underlag för huvudmannens och rektorernas analys. En gång om året följer nämnden upp trygghetsarbetet, enligt årshjulet för nämndens uppföljning av verksamheterna (bilaga 3).

Trygghetsenkäten för 2021 kommer genomföras på skolorna i oktober månad, för bearbetning och analys av resultatet under v. 44. Analyserna ska sedan rapporteras till förvaltningen där en sammanställd analys görs på huvudmannanivå till nämndens årsredovisning.

Skolinspektionens skolenkät genomförs i Lekebergs kommun vårterminen 2022.

Som en del i arbetet med analys kan nämnas att Barn- och utbildningsnämnden gav förvaltningen i uppdrag i februari 2021 att inkomma med en rapport om den höga andelen pojkar som är involverade i kränkingsärenden och hur skolorna arbetar för att stävja detta. Rapporten ska redovisas för nämnden i november (se bilaga 4).

Beskriv hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet sedan åtgärderna vidtagits:

Det har blivit mer dialog kring analys i förvaltningens ledningsgrupp. Ledningsgruppen består av alla rektorer i förskolan och skolan samt verksamhetsutvecklaren och förvaltningschef.

En systematisk uppföljning av elevernas kunskapsutveckling indelat i 6-veckorsperioder har implementerats på skolorna.

Det främjande och förebyggande trygghetsarbetet har blivit mer likvärdigt mellan skolorna.

Elevers upplevelse av trygghet och psykisk hälsa har analyserats på huvudmannanivå tillsammans med kommunens Folkhälsoteam och med Socialförvaltningen.

Vilka utvärderingsmetoder har ni använt i er uppföljning?

Studieresultat

Vi har analyserat resultaten i svenska, matematik och engelska inför delårsrapporten 2021 men inför kvalitetsdialogerna har vi inkluderat alla ämnen och även delat upp per kön. Rektorerne har fått underlag med frågeställningar att förbereda sig kring inför kvalitetsdialogerna.

Trygghet

Senaste resultatet från Skolinspektionens skolenkät är från höstterminen 2019. Därefter har Skolinspektionen gjort en förändring kring intervallerna så nästa skolenkät i Lekeberg kommer genomföras först vårterminen 2022, vilket försvårat möjligheten till jämförelser över tid. Skolorna har sin egen trygghetsenkät men den har också genomgått vissa förändringar för att harmonisera med frågeställningarna i skolenkäten. Resultatet av skolornas trygghetsenkäter 2021 kommer möjliggöra en mer relevant jämförelse med skolenkäten 2019.

Resultatet av enkäterna Liv och Hälsa Ung samt skolsköterskornas hälsosamtal (ELSA-enkäter) har analyserats på huvudmannanivå.

Den 21 - 22 oktober genomförde förvaltningens ledningsgrupp en två-dagars konferens. Del av tiden ägnades åt analys av barns och elevers läsförståelse, i ett 1 – 16 års perspektiv. Utgångspunkten var resultatet av läsförståelseprov i åk 7 som genomfördes i september 2021.

Beskriv eventuella ytterligare åtgärder som planeras:

Till Barn- och utbildningsnämndens MER-plan 2022 föreslår förvaltningen att nämnden lägger till följande indikator: "Andel elever som uppnått minst betyg E i åk 6 i alla ämnen".

Ett arbete är påbörjat för att förenkla rutinerna för sammanställning av betygsstatistik. En uppgradering har nyligen genomförts av skolans elevdatabssystem, vilket kommer förenkla det administrativa arbetet med att plocka ut statistik.

En dialog är påbörjad mellan förvaltningschef och Örebro Universitet om att starta en lärprocess i förvaltningens ledningsgrupp. Syftet med lärprocessen är att problematisera kring frågan varför resultaten ser ut som de gör på skolorna, identifiera styrkor och brister i verksamheten och utifrån det formulera vilka åtgärder som behöver vidtas för att förbättra elevernas studieresultat och upplevelse av trygghet. Kopplat till det kommer också ett par rektorer delta i ett nätverk på Universitetet om "Att leda forskningsbaserad skolutveckling".

Utvecklingsområde 2:

- Huvudmannen behöver utveckla uppföljningen av vilken betydelse vidtagna kompensatoriska åtgärder har för elevernas kunskapsutveckling.

Redovisa vilka åtgärder som genomförts:

Betydelsen av kompensatoriska åtgärder för elevernas kunskapsutveckling har rektorerna belyst i analyserna i delårsrapporten. Rektorerna har dessutom fått i uppdrag av förvaltningschefen att besvara den frågan specifikt, kopplat till nämndens uppföljning enligt internkontrollplanen för 2021 (se bilaga 5).

Beskriv hur verksamhetens kvalitet utvecklats avseende utvecklingsområdet sedan åtgärderna vidtagits:

På Lekebergsskolan 7 - 9 har man gjort en organisationsförändring inför läsåret 21/22 kring undervisningen för de elever som är i behov av särskilt omfattande stöd. En särskild undervisningsgrupp har skapats för ett mindre antal elever och skolans mest kompetenta lärare undervisar dessa elever. Rektor är tydlig med att det ska vara fokus på undervisning, elevernas lärande och kunskapsutveckling i den särskilda undervisningsgruppen.

Elevhälsoarbetet utvecklas på alla skolor genom arbetsmetoden Elevhälsomötet (EHM), under ledning av skolornas specialpedagoger. Syftet är att utveckla ett mer främjande och förebyggande arbete på organisations- och gruppnivå till förmån för åtgärder och insatser på individnivå.

Färre elever har en problematisk skolfrånvaro tack vare att skolorna nu arbetar enligt den plan för ökad närvaro som gäller för alla grundskolor i Lekeberg (se bilaga 6).

En handlingsplan för mottagande av elever med skyddad identitet har tagits fram för att undanröja hinder för dessa elever att snabbt komma igång med sin skolgång och sitt skolarbete (se bilaga 7).

Utifrån att flickor i åk 7 uttrycker att de mår sämre än pojkarna i hälsosamtalen och i Liv och Hälsa Ung deltar nu en grupp flickor i projektet Dans för hälsa. Aktiviteten är frigörande dans för att stärka självkänslan och sker på Lekebergsskolan. Elevhälsan på högstadiet har varit delaktig i att motivera flickor att vara med. Dans-projektet genomförs i samarbete med Folkhälsoteamet i kommunen och med Regionen.

Vilka utvärderingsmetoder har ni använt i er uppföljning?

Intervjuer och dialog med rektorerna.

Frågeställningar har skickats till rektorerna.

Nämndens internkontrollplan.

Beskriv eventuella ytterligare åtgärder som planeras:

Hålla i arbetet med att utveckla arbetsmetoden EHM på alla skolorna.