



## Tjänsteskrivelse – Andelen pojkar involverade i kränkningsärenden

### Ärendebeskrivning

Rapport till Barn- och utbildningsnämnden angående andelen pojkar involverade i kränkningsärenden.

### 1 Bakgrund

I februari 2021 gav Barn- och utbildningsnämnden förvaltningen i uppdrag att inkomma med en rapport om den höga andelen pojkar som är involverade i kränkningsärenden och hur skolorna arbetar för att stävja detta. Rapporten skulle presenteras den andra nämnden i höst (5 okt 2021) men har blivit framflyttad till nämnden den 9 november.

### 2 Analys

Sammanställningen över anmälda kränkningsärenden till huvudmannen under vårterminen 2021 visar att antalet pojkar involverade i kränkningsärenden är fortsatt högre jämfört med antalet flickor, åtminstone på F-6 skolorna. På högstadiet ser det annorlunda ut, där är det fler flickor än pojkar som är involverade i kränkningsärenden. Föregående år var det dock tvärtom, då var det fler pojkar än flickor som var inblandade i kränkningsärenden på högstadiet. Eftersom det inte finns sammanställningar mer än ett år tillbaka är det omöjligt att bedöma om vårterminen 2021 utgör ett undantag på högstadiet eller om skillnaden mellan pojkar och flickor växlar över tid.

Pojkar förekommer oftare i händelser där man kränker varandra fysiskt, genom slag, sparkar och knuffar, jämfört med flickor som oftare kränker varandra genom att retas, baktala och frysa ut varandra på olika sätt. Det verkar vara så att flickor agerar mer i det dolda och de kränkningar som sker dem emellan uppmärksammas därför inte i samma utsträckning som de kränkningar som sker mellan pojkar. Här finns ett arbete att göra på skolorna, att synliggöra och rikta mer uppmärksamhet gentemot flickorna.

Arbetet med att stävja kränkande behandling och skapa trygg miljö på skolorna är viktigt både för pojkar och flickor och här redovisar skolorna att det pågår ett seriöst och systematiskt värdegrunds- och trygghetsarbete som involverar både pojkar och flickor. Att pojkarna sticker ut i statistiken kan bero på att de har ett mer utåtagerande beteende och därför syns och hörs på ett annat sätt än flickorna.



### 3 Slutsats

Särskilda insatser riktade till pojkar respektive flickor är begränsade. De insatser som ändå görs kan handla om tjej- och killgrupper och åtgärder för att hantera specifika situationer. På Lekebergsskolan 7-9 är insatsen Dans för Hälsa enbart riktad till flickor, övriga insatser sker till samtliga elever.

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner rapporten.

LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz  
Förvaltningschef

Monica Skantz  
Handläggare