



Tjänsteskrivelse – Anmälan misstänkt kränkande behandling 2021-09-18 – 2021-10-24

Ärendebeskrivning

Sammanställning över antalet anmälda kränkingsärenden under perioden 210918 - 211024 till Barn- och utbildningsnämnden.

1 Bakgrund

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

2 Analys

Antalet anmälningar som kommit in till Barn- och utbildningsnämnden under perioden 210918 – 211024:

Hidinge skola	10 anmälningar
Tulpanens skola	8 anmälningar
Mullhyttans skola	3 anmälningar
Lekebergsskolan 7-9	5 anmälningar
Lekbergsskolan 4-6	8 anmälningar
Förskolan	8 anmälningar
Totalt	42 anmälningar

Fördelning pojkar och flickor som blivit utsatta för kränkande behandling:

- Pojkar som blir utsatta för kränkande behandling 26
- Flickor som blir utsatta för kränkande behandling 16

**Fördelning pojkar, flickor och vuxna som utsätter andra för kränkande behandling:**

- Pojkar som utsätter andra 31
- Flickor som utsätter andra 9
- Vuxna som utsatt barn/elever 1

Perioden 210918 - 211024 har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 42 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. 33 anmälningar rör elev-elev, 8 anmälningar rör barn-barn och en anmälan rör vuxen-elev.

Det handlar till största del om fysiska och verbala kränkningar såsom Kränkningarna handlar om nedsättande och hånfulla kommentarer om den utsatta personen men även fysiska kränkningar som knuffar och slag.

Kränkningar sker företrädesvis på skolgården, klassrummet och korridorer.

Åtgärder som vidtagits är framför allt samtal med elever och vårdnadshavare.

Skola	Händelser	Åtgärder
Lekebergsskolan 7-9	<ul style="list-style-type: none">• Åk 7: En pojke (A) blev slagen av en annan pojke (B) under SO-lektionen. Det började med att pojken B försökte provocera pojken A att hugga honom med en penna. Läraren sa då till pojken B att gå tillbaka till sin plats. När pojken B var på väg tillbaka så vände sig pojken A för att sätta sig på sin plats varpå pojken B slog pojken A i ryggen mellan skuldrorna. Slaget gjorde att pojken A kände en bestående smärta efter lektionen vid skulderbladet, som att något tryckte på under skulderbladet. Läraren skickade eleven till skolsköterskan för att kontrollera skadan. Läraren pratade med pojken B och sa även till att slag är i alla lägen förbjudet samt att slag mot ryggen är något som absolut inte får förekomma då ryggen är ett känsligt område. Pojken sa hastigt förlåt och att det var på skoj, men verkade i övrigt inte känna någon skuld över händelsen.• Åk 7: En flicka var med sin mentor och två kompisar när det plötsligt kom in tre tjejer i klassrummet som går i 9:an. De började anklaga flickan om saker som hon har sagt till	<ul style="list-style-type: none">• Samtal med elever och vårdnadshavare. Elevhälsan inkopplad.• Många samtal med elever och vårdnadshavare.



	<p>en annan flicka. Flickan nekade till anklagelsen men de tre tjejerna fortsatte att skrika och säga att hon ljuger och att hon är en bitch. Mentor försökte lugna alla tjejer och prata med flickan enskilt och med en av de tre tjejer men det gick inte så mentor bad tjejerna i 9:an att lämna klassrummet. Efter att tjejerna gått kände sig flickan orolig över att tjejerna skulle vänta på henne i korridoren och fortsätta skrika åt henne.</p> <ul style="list-style-type: none">• Åk 7: Två flickor mådde inte så bra under kemilektionen och läraren sa till henne att hon kunde gå till kurator om hon behövde prata. Tre elever som går i samma klass började tjafsa med henne om att hon vill bara skolka och att hon får gå bara för att hon säger att hon mår dålig. Tjafset fortsatt till och med efter lektionen i korridorer.• Åk 7: Flickan har berättat att hon gick till skolkuratorn för att prata med henne. På väg dit träffade hon en pojke och han skrek åt henne "du skulle aldrig våga polisanmäla mig". Efter det träffade hon en annan pojke som sa till henne "du ska inte slänga skit om oss" och eftersom hon inte kunde prata med kuratorn så kom hon till B-enheten för att prata med sin mentor och på väg dit träffade hon en tredje pojke i korridoren som sa "där kommer den jävla skithoran".• Åk 9: Pojke söker upp mentor och berättar följande: Han och hans kompisar stod utanför specialpedagogens rum och väntade. Flicka var inne på en toalett och hennes kompis stod utanför och knackade på och gick sedan därifrån. När flickan kommer ut frågade hon vilka idioter som hade knackat på hennes dörr. Pojken undrade då vilka hon kallade för idioter och hon svarar dem och pekar på dem. Pojken ska då ha gått fram till flickan och hon ska då ha slagit honom med knytnäven i magen två gånger.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår.• Utredning pågår.• På eftermiddagen samma dag sammanfördes båda eleverna och de fick berätta sin bild av händelsen. Bilderna skilde sig från varandra, de kom dock överens om att båda hade sin del i händelsen, dvs. att båda hade gjort fel. När vi undrade hur de skulle gå vidare från detta sa pojken att de behövde be varandra om ursäkt, vilket de båda gjorde. De
--	--	---



Skola	Händelser	Åtgärder
Lekebergsskolan 4-6	<ul style="list-style-type: none">• Åk 4: Pojke hade suttit och blåst på en annan pojke tills han blev arg och slog den andra pojken mot huvudet och på armen. Detta skedde på en idrottslektion med vikare, jag såg då inte vad som hade hänt utan jag stötte på dom i korridoren.• Åk 5: Pojke och flicka sitter bredvid varandra i klassrummet. Pojken ska då ha sagt att hon var kort följt av att hon var äcklig. Flickan blev ledsen, smällde i dörren för att sedan låsa in sig på toan för att gråta. Båda elevernas vårdnadshavare blev via telefon informerade om händelsen.• Åk 5: Samma händelse som ovan. Pojke känner sig utsatt av flickan.• Åk 4: Barn leker utomhus nedanför lilla trapphuset. Några barn bland annat en flicka sitter på ett liggande bandymål. En pojke vill hoppa upp på bandymålet och till nästa. Barnen sitter kvar. Pojken blir arg och tar någon platsak som ligger där och slår med den och träffar flickan.• Åk 4: Pojken och några klasskamrater busar med varandra ute. En annan pojke kommer och vill vara med och puffas och retas. Pojken blir irriterad och säger typ "Lägg av". Pojken blir sur och sparkar till den andra pojken. Pojken säger "Sluta, vad håller du på med?" på	<p>kom överens med varandra om att låta varandra vara i fortsättningen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Dem har pratat med varandra, bett om ursäkt och är nu sams.• Båda elevernas vårdnadshavare blev via telefon informerade om händelsen.• Samma som ovan.• Jag ringer till den utsatta elevens vh och förövarens vh och berättar vad som hänt. Klokt samtal och vh tar det vidare med sitt barn. Den utsatta elevens vh ringer tillbaka och berättar att han bett om ursäkt senare under bildlektionen och att den utsatta eleven inte känner sig oroad.• Händelsen är utredd och åtgärderna med gruppstärkande övningar och samtal fortsätter i klassen, därmed är ärendet utagerat.



	<p>ett surt sätt. Pojken höttar också till med foten. Pojken slår till den andra på kinden och även i magen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Åk 5: Jag ser på håll hur ett gäng elever samlas utanför en ingång på baksidan av Lekebergsskolan. Flicka blir puttad in i dörren och sparkad på av pojke från åk 4C. Pratar med båda eleverna några gånger under dagen. Har också meddelat båda mentorerna.• Åk 5: Två pojkar satt bredvid varandra under en lektion då vi kollade på film. Under filmens gång ska ena pojken ha lyst med en liten lampa som satt på den andra pojkens mössa. Pojkarna ska då börjat tjafsa och puttad varandra, tagit nackgrepp. Båda elevernas VH är kontaktade.• Åk 5: Samma händelse som ovan.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår.• Utredning pågår.• Utredning pågår.
Skola	Händelser	Åtgärder
Tulpanens skola F-3	<ul style="list-style-type: none">• Åk 1: En flicka har blivit utsatt genom puttar, slag och kränkande ord. En pojke ute på skolgården puttade flickan i ryggen. I klassrummet går pojken fram och slår till henne hårt i huvudet. Han säger också vid flera tillfällen att han hatar henne och vill döda henne.• Åk 1: Mejl från vårdnadshavare att flickan känner sig väldigt otrygg i skolan. En elev i klassen har utsatt flickan för slag och knuffar upprepade gånger. Hon har berättat att hon är rädd för den andra eleven. Klassläraren har i samtal med flickan fått veta att han dagligen verbalt säger saker som hon mår dåligt över. t.ex. Vad ful du är. Ditt namn är fult. Jag vill att du ska dö. Han gör miner mot henne som t.ex. stirrar eller tittar argt på henne. När eleven som utsätter går runt i klassrummet blir flickan orolig och rädd att det ska hända något.• Åk 3: En flicka retade en annan flicka under rast på skolgården vid flera tillfällen. Den utsatta flickan blir mycket arg och börjar jaga	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår.• Samtal med vårdnadshavare. Resurs i klassen. Flickan glad igen.• Vårdnadshavarna kontaktas.



	<p>och slå på den andra flickan. En vuxen ser detta och försöker lugna ner situationen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Åk 3: Flicka går ut från klassrummet för att gå på toaletten. En pojke är då där ute och uppmanar flickan att klä av sig kläderna för att han ville se henne naken. Flickan säger stopp och att det känns snuskigt. Flickan berättar också att pojken tog med sin hand på hennes snippa. Flickan sa då också stopp. Flickan är mycket ledsen när hon berättar om händelsen.• Åk 3: Pojke går ut från klassrummet för att gå på toaletten. Samma pojke som ovan är då där ute och uppmanar pojken att klä av sig kläderna för att han ville se honom naken. Pojken sa stopp och det känns inte bra, snuskigt. Pojken är ledsen över händelsen dagen efter när det kom till klasslärares kännedom.• Åk 3: Flicka går igenom korridoren. Pojke står vid väggen utanför klassrum 3A. Han råkar gå in i/putta till flickan varpå hon blir arg och puttar in honom i väggen. Hon river honom på halsen och han puttar bort henne. Flickan säger "ni alla här är horungar bara så ni vet det". Först på plats var två lärare från klassrummen bredvid. Senare säger flickan till pojken att hon önskar att han vore död. Pojken har märken på halsen efter händelsen.	<ul style="list-style-type: none">• Vi arbetar fortsatt med Stopp min kropp i gruppen. Säger man inte ja betyder det nej. Nolltolerans mot lekar med slag på rumpan samt fula olämpliga ord. Vi har också sett till att bara ett barn åt gången från klassen går på toaletten, dörren hålls öppen till klassrummet så att pedagoger kan ha koll.• Noll tolerans kring lekar som "klappa någon på rumpan" och ord som inte är lämpliga. Koll på att inte flera går på toaletten samtidigt. De får vänta. Dörren hålls öppen så att vi pedagoger kan hålla mer koll. Läraren upplever att beteendet minskat i hela gruppen.• Samtal med vh till båda eleverna. Utsättande elevs vh tillsammans med specialpedagog. Arbete i gruppen kring hur man är en bra kompis. Utsättande elev har en resurs som ska finnas nära. Vi försöker att undvika trånga passager och stora sammanhang.
--	--	--



	<ul style="list-style-type: none">• Åk 3: Pojken har vid flera tillfällen blivit kallad tjock och gris, men informationen har inte gått direkt till pojken utan via en kompis som hört det här. Pojken själv blir fundersam och kommer inte ihåg om hon sagt det direkt till honom men han känner sig kränkt.• Åk 2: Pojke fick vetskap om att två andra elever viskat kränkande ord om honom på lektionen före lunch. Orden ska ha varit förknippade med hans hudfärg. När pojken fick veta detta av annan elev blev han upprörd och knuffade pojken varpå denna knuffade tillbaka och de fortsatte att sparka mot varandra	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår.• Utredning pågår.
Skola	Händelser	Åtgärder
Mullhyttans skola F-6	<ul style="list-style-type: none">• Åk 2: En pojke fick sina byxor nerdragna av en klasskompis. Det var menat som ett skämt men pojken tyckte inte att det var roligt.• Åk 5: En pojke har blivit utsatt både verbalt och fysiskt av fem andra pojkar. Detta har hänt både utanför gymnastiksalen innan lektion, under idrottslektionen och efter idrotten vid förflyttning till klassrummet i skolhuset. En av pojkarna ska ha tagit hans gymmask och hotat med att slänga i vattenpölen. En annan pojke ska då ha börjat reta honom och sagt saker i stil med "Blev du ledsen nu va?". Den tredje pojken ska då ha lagt sig i och kommit och slagit till honom i bakhuvudet. Detta har även fortsatt in i idrottssalen. På vägen från idrotten har de fortsatt slå honom i bakhuvudet och retats. Pojken blev både ledsen, arg och känner sig illa till mods. Pojken berättar också att det här inte är första gången som det händer.• Åk 5: En pojke ingrep när en klasskompis blev jagad och utsatt av 4 andra killar och försökte stoppa dem och bryta allt. Pojken sa till dem att de var feiga som var 4 mot 1 och att de	<ul style="list-style-type: none">• Samtal med elever och vårdnadshavare.• Samtal med de utsättande eleverna om allvaret i situation och att det ska upphöra omedelbart. Meddelat VH till de utsättande eleverna. Löpande uppföljning med samtliga sker flera gånger i veckan under några veckor.• Samtal med alla inblandade. Pojken upplever att det inte har varit något mer efter den



	skulle lägga av. Då blev pojken själv utsatt för kränkande ord som gjorde honom både arg, ledsen och kränkt. De kallade honom bland annat för idiot, Arab, Brunis, skit-åсна, skit osv.	här incidenten. Han känner sig inte orolig och tycker att det känns lugnt.
Skola	Händelser	Åtgärder
Hidinge F-6	<ul style="list-style-type: none">• Åk 5: Några tjejer i årskurs 5 tar kontakt med en lärare och vill prata. De berättar att de känner en viss oro kring en vikarie på skolan. De upplever att han glor väldigt mycket på dom, och att han ibland kan säga opassande saker.• Åk 4: En pojke hade idrottslektion och de kokade saft på stormkök. När hans saft var slut gick han fram till en klasskamrat och frågade om han kunde få smaka utav den saft som hennes grupp gjort och hon vände sig om och sa " nej det kan du inte din neger".• Åk 4: Pojken kommer in på sista lektionen för dagen och är väldigt upprörd, arg och förbannad. Han går in i grupprummet och smäller igen dörren. Mentor går in och pratar med pojken och han berättar att en annan elev på skolan har kallat honom för tjock både idag och under gårdagen. Mentor frågar var det har hänt och pojken berättar att det skett i korridoren och ute på rasten. Mentor kontakter vårdnadshavare och mamman berättar att det har hänt flertalet gånger under vårterminen i årskurs 3 från samma elev.• Åk 1: Pappa till pojke ringer till skolan och berättar att hans son blir mobbad i skolan och att han flera gånger kommit hem och gråtit. De som mobbar är fyra andra pojkar.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår.• Eleverna kom och berättade detta för kuratorn som pratade med både pojken och flickan. Pojken var inte ledsen utan sa att han inte visste vad det betydde och eleven som uttalat sig bad om ursäkt flera gånger. Kurator kontaktade elevernas vårdnadshavare.• Händelsen utredd tillsammans med elever och vårdnadshavare.• Efter utredning konstaterad ingen mobbning. Händelsen har fler dimensioner.



	<ul style="list-style-type: none">• Åk 2: Flicka berättar att pojke har slagit henne på rumpen flera gånger på rasten när hon gjort volter på stängerna på skolans framsida. Det är oklart när det har hänt men för ca 1-2 veckor sedan. Flickan har berättat hemma om händelsen och mamman har sedan hört av sig till skolan. Vi har pratat med båda eleverna om händelsen och pojken erkänner att han har gjort det. Han vet dock inte varför han har gjort det.• Åk 3: En pojke beskriver att en äldre elev brukar putta och slå honom på rasterna. Vårdnadshavare har kontaktat mentor som skickat ärendet vidare till trygghetsteamet. Läraren har pratat med båda eleverna om vad som har hänt och pojken säger att det är varje rast som han blir putad eller slagen. Den äldre eleven säger att han blivit putad av pojken vid ett tillfälle vid gaggabollsplanen och att det är anledningen till hans beteende.• Pappa ringer upp och berättar att hans son upplever att det är problem i skolan. En flicka är våldsam och slår honom.• Åk 5: Pojke säger i grupprummet att han tycker att flickan har "en stor röv". Flickan är inte där, men en annan pojke hör detta och går ut bland alla i klassen och säger att den andra pojken har sagt detta om I. Flera i klassen mår dåligt över detta.• Åk 1: Pojke har i skogen fått en pinne kastad på sig av en annan elev som blivit arg för att man röstade om ändrade regler i leken och	<ul style="list-style-type: none">• Samtal med båda eleverna om händelsen och pojken har erkänt att han har gjort det. Han vet dock inte varför han har gjort det. Pojken har bett om ursäkt till flickan. Lärarna kommer kolla av läget med flickan på rasterna hur det går och kommer ha regelbundna samtal och återkopplingar med pojken.• Läraren har kontaktat vårdnadshavare och haft uppföljningssamtal med eleverna. Båda eleverna säger att det har blivit bättre och att beteendet har slutat. Den utsatta eleven sa att de var vänner nu.• Utredning pågår.• Samtal med involverade elever. Utsättare har bett om ursäkt muntligt. Utsatt tycker att det känns lite bättre. Uppföljande samtal kommer att ske. Fortsatt arbete med värdegrund och respekt i den aktuella elevgruppen. Kontakt har tagits med alla vårdnadshavare.• Utredning pågår.
--	---	--



	<p>han inte fick som han ville. Pinnen träffade pojken i ansiktet som fick söka läkarvård.</p> <ul style="list-style-type: none">F-klass: Elev X blir arg på en annan elev för att denna enligt X satt på hans hand då de satt på samlingsmattan. Elev X rusar då upp för att slå den andra eleven. Pedagog hinner gå emellan och stoppa detta. Då kommer elev Y och tar tag bakifrån på elev X för att förhindra att X slår den andra eleven (även fast pedagog står emellan X och den andra eleven) varpå X skallar Y som står bakom över näsa och mun. Y får ont men det uppstår inget blod eller kvarvarande rodnad.	<ul style="list-style-type: none">Utredning pågår.
Skola	Händelser	Åtgärder
Förskolan	<ul style="list-style-type: none">Bråket började ute på em när vi skulle städa och gå in. Pojken skulle städa in några saker i lekstugan. En annan pojke stod som en vakt och i dörren och skulle bestämma över städningen. Pojken sprang bara förbi. Den andra pojken blev arg och puttade och slog till pojken i ansiktet. Pedagog stoppade bråket och vi löste den situationen. När vi kommit in ca 15 minuter senare och pojkarna hade valt att bygga med lego hände detta: Pojken och den andra var i legorummet och skulle bygga lego. Den andra pojken hotade att slå pojken. Pojken blev så rädd att sprang skrikande därifrån.Två olika pedagoger från annan avdelning på Sörgården kom in på Trollsländan vid olika tillfällen. Båda pedagoger ser då barnet i fråga sitta själv med en smörgås. Övriga pedagoger och barn från avdelningen Trollsländan är ute på gården. Pedagogerna frågade varför hon sitter där? Barnet svarar- jag var tvungen äta min smörgås annars får jag inte gå ut. Nästa pedagog går dit, barnet är snart färdigt, stannar hos henne, hjälper henne på toa och tar på henne och släpper ut henne. Båda pedagoger har reagerat på att barnet sitter	<ul style="list-style-type: none">Pedagogerna är medvetna om att pojken är rädd för den andra pojken och att det ofta sker händelser kring honom därav har man alltid en pedagog nära. Pedagogerna jobbar mycket med barngruppen kring att vara en bra kompis och hur man säger nej och stopp utan att det blir hårda och tuffa ord mellan barnen.Utredning pågår.



	<p>ensamt med stängda dörrar inne på avdelningen och att barnet uttrycker själv varför.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pojken blev omringad av tre andra pojkar i Lekhallen. Han sa stopp flera gånger och sa även: Varför retar de mig?• Flicka och pojke hade en konflikt gällande en cykel. När vi tillsammans hade rätt ut konflikten så spottade pojken på flickans huvud.• När barnen stod och klädde på sig i hallen så började tre pojkar spotta på varandra och på en fjärde pojke. Han spottade tillbaka han med. Vi ska meddela VH vid hämtning idag.• Två pojkar bad en annan pojke smeka deras rumpor och tog hans händer på deras rumpor och när de såg att en pedagog såg det så släppte dem pojkens händer och skrek att pojken var äcklig. Pojken förstår inte svenska så bra än så han skrattade med dem efteråt.• Pojke var i lekhallen och låg på mage på några kuddar. Två killar kom bakifrån och drog ner pojkens byxor. Han sa stopp, sluta innan en pedagog hann komma fram och stoppa händelsen.• Pojke och flicka satt och skulle måla varsin målarbild på en pumpa. Pojken blev arg för att flickan ville måla sin pumpa i en annan färg än orange som pojken tyckte. Jag såg på flickan att hon tyckte det var jobbigt så flickan bytte plats och satte sig vid ett annat bord självmant. Jag pratade med pojken och sa att pumpor kan se olika ut och att man måste få bestämma själv. Men pojken släppte det inte och gick och frågade flickan vad hon målade. Flickan höll för med handen men pojken drog undan den och såg att hon målade den blå. Då slog han henne med en hand knuten hårt, mitt i huvudet. Flickan berättar även nu, efter 2 timmar att hon fortfarande är lite rädd för	<ul style="list-style-type: none">• Trion pratade med en pedagog och VH är informerade.• Utredning på plats. Ingen kränkning.• Utredning på plats. Ingen kränkning.• Utredning gjord på plats. Samtal med vårdnadshavare. Sexuella trakasserier.• Utredning gjord på plats.
--	--	---



	pojken och även vid frukost blev hon rädd att han skulle slå henne igen.	
--	--	--

3 Slutsats

Perioden 210918 – 211024 har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 42 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. 33 anmälningar handlar om kränkande behandling elev-elev, 8 rör anmälningar barn-barn och en anmälan rör vuxen-elev.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner informationen.

LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz
Förvaltningschef

Kristoffer Sandström
Handläggare