



# Tjänsteskrivelse – Anmälan misstänkt kränkande behandling 2021-10-25 – 2021-11-25

## Ärendebeskrivning

Sammanställning över antalet anmälda kränkingsärenden under perioden 211025 - 211125 till Barn- och utbildningsnämnden.

## Bakgrund

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

### Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

## Analys

Antalet anmälningar som kommit in till Barn- och utbildningsnämnden under perioden 211025 – 211125:

|                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| Hidinge skola       | 9 anmälningar         |
| Tulpanens skola     | 3 anmälningar         |
| Mullhyttans skola   | 5 anmälningar         |
| Lekebergsskolan 7-9 | 3 anmälningar         |
| Lekbergsskolan 4-6  | 1 anmälningar         |
| Förskolan           | 2 anmälningar         |
| <b>Totalt</b>       | <b>23 anmälningar</b> |

### Fördelning pojkar och flickor som blivit utsatta för kränkande behandling:

- Pojkar som blir utsatta för kränkande behandling 12
- Flickor som blir utsatta för kränkande behandling 11



### Fördelning pojkar, flickor och vuxna som utsätter andra för kränkande behandling:

- Pojkar som utsätter andra 23
- Flickor som utsätter andra 0
- Vuxna som utsatt barn/elever 0

Perioden 211025- 211125 har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 23 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. 21 anmälningar rör elev-elev, 2 anmälningar rör barn-barn.

Det handlar till största del om fysiska och verbala kränkningar såsom hot och nedsättande, hånfulla kommentarer om den utsatta personen men även fysiska kränkningar som knuffar och slag.

Kränkningar sker företrädesvis på avdelning, skolgården, klassrummet och korridorer.

Åtgärder som vidtagits är framför allt samtal med barn, elever och vårdnadshavare.

| Skola                          | Händelser   | Åtgärder   |
|--------------------------------|---|--|
| <b>Lekebergsskolan<br/>7-9</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 7: Pojke A har under tidigare skolår varit utsatt av några pojkar i hans klass i Mullhyttan. Några av dem finns med i gruppen Tyska 71. Pojke A har tidigare pratat om att han får kommentarer och att någon grejat med hans dator, men det har skett då läraren inte ser. På lektionen under torsdagen blev han först jagad av en annan pojke B och fick sedan en stressboll kastad på sig vid upprepade tillfällen. Enligt uppgift kastade pojke B bollen först. Sedan kastade pojke C en boll. En grupp elever som satt i närheten deltog genom att skratta. Då pojke A nu varit utsatt vid flera tillfällen börjar situationen bli ohållbar. Pojke A uppger att pojke B är den som är drivande.</li><li>• Åk 8: Flicka A berättar vid utvecklingsamtal att hon inte kommer till skolan är pga att hon utsätts för kränkningar. Kurator och flickan bokar tid för att gå igenom vad som sker. Kränkningarna som flickan får utstå är från 9 pojkar i åk 8A, 8C och 8D. Kränkningarna som flickan upplevt började i åk 8. De består av att samtliga ovan nämnda elever sagt till henne</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utredning pågår. Vh kontaktade.</li><li>• Samtal med samtliga elever och vårdnadshavare.</li></ul> |



|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | <p>saker som "demonjävul", "Jävla satanist", "Demon" och "du behöver Jesus". De "korsar" även sig själva genom att föra handen från pannan till bröstet till vänstra axeln sen högra axeln när dem ser flickan. Eleverna har i blandade konstellationer (alltid minst 3) följt efter flickan för att säga dessa saker och "korsa" sig framför henne. Det sker i första hand i C korridoren när flickan måste gå dit för lektion. När hon går in och ut från klassrummet.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 7: Pojke rotade i mobilhotellet efter någons mobil och fick tag i flickans. Den slängde han på golvet och gick sedan runt för att torka av sig på andra elever i gruppen. Han gick även och tvättade händerna efter att ha tagit i flickans mobiltelefon, detta gjorde han stor affär av. Efter lektionens slut höll pedagogen kvar flickan och pojken för att reda i vad som hade hänt. Pojken berättade då att han tagit flickans telefon av misstag och när han insåg att det var hennes, släppte han den och började gå runt för att torka av sig. På frågan "varför?" svarade pojken att han tycker flickan är äcklig.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Samtal med vårdnadshavarna. Efter samtal med eleverna sade pojken förlåt.</li></ul> |
| Skola | Händelser   | Åtgärder  |



|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Lekebergsskolan</b><br><b>4 - 6</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>Åk 4: Pojke A blir nerdragen och slagen i huvudet av en annan pojke B. Pojken sparkar på en dörr i korridoren utanför idrotten och pojke A säger sluta. Pojke A går till andra kamrater och säger den andres namn. Denne kommer efter och drar ner och slår. Den fröken som dyker upp då kollar till pojke A och går sedan och pratar med den andre. Jag möter pojke A utanför klassrummet och skickar honom till skolsköterskan som kontaktar vårdnadshavare och skickar hem honom.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>Vh kontaktade. Utredning pågår.</li></ul>  |
| <b>Skola</b>                           | <b>Händelser</b>  | <b>Åtgärder</b>  |
| <b>Tulpanens skola</b><br><b>F-3</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>Åk 2: På utvecklingssamtalet får fröken kännedom av flickans pappa, att flickan har fått höra olämpliga saker av en pojke i 2B när de satt på bussen hem. Han hade sagt "Du är så snygg, jag vill ha sex med dig" flera gånger. Det var en flicka i 3B som hörde det. Pappan sa att han blir orolig och funderar på att göra en oro-anmälan. Klassläraren säger att hon tar det här vidare.</li><li>Åk 3: Flicka berättar för en pedagog att hen blivit utsatt av en annan elev på bussen. Pojken har slagit och sagt fulla saker så som, du är tjock och ful.</li><li>Åk 3: Flickan blir dragen i håret av en pojke så att en tuss lossnar, detta sker under bussturen på morgonen. Flickan berättar för pedagog vad som hänt.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Utredning pågår.</li><li>Samtal med vårdnadshavare.</li><li>Samtal med vårdnadshavare.</li></ul> |



| Skola                        | Händelser  | Åtgärder  |
|------------------------------|--|---|
| <b>Mullhyttans skola F-6</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 5: Flicka upplever att pojke är på henne hela tiden. Han kallar henne för "golare", är på henne om att hon är för smal osv. Hon blir ledsen, känner sig kränkt och tycker att det är kämpigt att gå till skolan. Måndagen den 8/11 så inträffade en incident på rasten på skolgården där pojken tog barr från marken och visade för flickan och sagt att hon är lika smal som barret. Sedan så ska han ha varit på henne och sagt "blir du kränkt nu?", "ska du skvallra till fröken" osv. Flickan berättar också att han också tagit tag om kragen och tryckt upp henne mot väggen och det kändes obehagligt. Flickan menar på att hennes föräldrar har varit i kontakt med pojkens föräldrar och hon vet att jag (läraren) har pratat med honom osv., men han slutar ändå inte utan det bara fortsätter.</li><li>• Åk 5: Flickan berättar att en klasskompis säger att hon är en goolare för att hon pratat med mentorn om saker som skett. Eleven ska ha sagt "vågar du komma till skolan som en goolare?" när hon klev av bussen. I klassrummet ska eleven ha stirrat på henne hotfullt, ska även ha sagt goolare till henne i klassrummet.</li><li>• Åk 5: Pojke A satt inne i korridoren på rasten och då kommer pojke B, pojke C och pojke D in i korridoren och skriker på honom att han ska gå ut. Pojke A svarar inte och då skriker pojke B hotfullt åt honom: "Gå ut nu annars gör jag samma sak mot dig som jag gjorde på dig i ettan". Pojke B blir då rädd och söker</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Möte med föräldrar tisdag den 16 november där även rektor finns med.</li><li>• Hanteras ihop med ovanstående ärende</li><li>• Samtal med vårdnadshavare. Mentor tar med sig pojke B för att prata och förklara att pojke A blev rädd. Hon pratar sedan med båda</li></ul> |



|                    | <p>gråtandes upp mig och berättar vad som har hänt. Det kommer också senare fram att det som hände i ettan var att pojke B då sparkade pojke A hårt på pungen. Jag gick för att prata med mentor för pojke B och berättade vad som har hänt.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 3: Pojke A hamnade i konflikt med pojke B och tog strygrepp med armen, och trycker upp honom mot väggen, och hotar med att slå pojke B medvetlös.</li><li>• Åk 2: En vikarie kom in på morgonen och berättade att flickan blivit kallad för "tjock" och "jävla fett-svartskalle" av en pojke på skolgården när hon försvarade elevens småsyskon. Pojken slog sitt småsyskon i magen och flickan sa då ifrån att man inte får göra så. Då kallade pojken henne dessa saker samt svor mycket åt henne. Hon blev jätteledsen.</li></ul>   | <p>killarna tillsammans. Mentor kommer att följa upp med pojke A dagligen ända tills han känner sig trygg igen på skolan.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Vh kontaktade. Utredning pågår.</li><li>• Vh kontaktade. Utredning pågår.</li></ul> |
|--------------------|--|---|
| Skola              | Händelser  | Åtgärder  |
| <b>Hidinge F-6</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 1: Pedagog ser flickan bli verbalt påhoppad av en äldre elev. Flickan är mycket ledsen.</li><li>• Åk 5: 2 personer har kommenterat pojken ursprung och att han inte kan tala svenska. Det har hänt upprepade gånger både i skolan och på fritiden.</li><li>• Åk 1: Pojke blir sparkad i ryggen av en annan elev för att den eleven åker ut från planen.</li><li>• F-klass: Vi är ute på baksidan och jag ser hur en pojke jagar två andra. Först ser de ut att ha roligt, men sedan ser jag hur han som jagar tar upp en stor sten (ca 15 cm och tung) och springer efter en av pojkarna. Utsättaren håller stenen som om han är redo att kasta den på den utsatte. Jag springer efter och hinner precis stoppa utsättaren. Han skriker att han ska döda honom och är jättearg. Jag får honom åt sidan, efter att han slagit på både mig och mina glasögon med knytnävsslag, men lugnar</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Samtal med vårdnadshavare. Uppföljande samtal med eleverna.</li><li>• Utredning pågår. Vh kontaktade.</li><li>• Samtal med vårdnadshavare</li><li>• Samtal med vårdnadshavare</li></ul>                           |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>sedan ner sig. Jag frågar vad det är som gör att han är så arg och han får fram att de tog av honom hans mössa. Jag bemöter med förståelse i att han blir arg, men att han därför inte får slåss eller kasta stenar. Han säger att allt är okej och att han vill gå och leka. Han verkar okej. Jag ser hur han går till låneboden och ber om en bandyklubba och jag tänker att han vill delta i bandymatchen, men när han får klubban springer han jättesnabbt med klubban över huvudet, in i gruppen med barn där den utsatte befinner sig och verkligen slår, med all sin kraft med klubban mot honom. Den utsatte skriker redan innan hysteriskt av panik och rädsla för vad som ska hända. Utsättaren hinner springa iväg och jag springer efter och hinner ikapp. Jag får bort honom från skolgården genom att erbjuda honom att gå in i fritidshallen för att prata. Det vill han. Han får återigen fram att han är jättearg på pojken för att han tog hans mössa. Han lugnar sig, men säger ändå att han ska döda den utsatte för att han är den looser. Vi landar efter en stund i att han inte vill vara ute längre utan vill gå in och pärla, vilket jag i den situationen ser som en god lösning.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 2: Flicka lekte med ett hopprep när pojken kommer och oprovocerat börjar dra i hopprepet. Flickan drar tillbaka hopprepet och får då ett slag i bröstet av pojken. Pojken springer då iväg och annan personal går efter.</li><li>• Åk 1: Två pojkar i fysiskt bråk.</li><li>• Åk 4: Idrottsläraren sa till mentorn att två pojkar slagits på idrottslektionen. Mentor har pratat med båda inblandade och informerat VH. Mentor pratade med ena pojken på lektionen efteråt. Pojken berättade att: De skulle bara ta mig [en jaga-lek]. Jag blev arg och puttade till honom. Han slog mig jättehårt i ryggen. Jag slog tillbaka. Den andra pojken sa: Jag vet inte. Han var på mig först på</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• VH till flickan är informerad om händelsen. Pojkens VH blir kontaktade av personal på lillfritids/förskoleklass.</li><li>• Samtal med elever och vårdnadshavare.</li><li>• Samtal med elever och vårdnadshavare.</li></ul> |
|--|---|--|



|                  | <p>samlingen. Jag puttade bara. Det var ingen stor grej. Jag fick inte ens ont.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Åk 6: Under idrottslektionen leker eleverna tjuv och polis under uppvärmningen. Utsatt pojke håll fast på golvet med ansiktet ner. Den utsättande pojken ligger på och juckar mot utsatts rumpa. Idrottsläraren bryter detta. Kort därefter ligger utsatt pojke på rygg på tjockmattan. Utsättande pojke går dit och sätter sig över utsatt pojke och juckar med rumpan mot ansiktet. Den utsatta pojken får rumpan mot munnen. Pedagog närmar sig och då avbryter utsättaren.</li><li>• Åk 4: Flickan och en pojke puttar på varandra. Pojken som puttar på flickan har också svingat en söndrig rockring mot henne. Han hävdar att det var på skoj, men det visste inte flickan. De har hamnat i konflikt för att flickan skrattade åt pojken. När de puttar på varandra så står det ett antal klasskamrater runt dem och skriker "fight, fight, fight", "kortisfight", "kort vs kort". När de har slutat putta på varandra så fortsätter klasskamraterna med att i grupp säga "tjockis". De hävdar att det inte sas till flickan, men andra elever säger att de sa det uttryckligen till henne. Det fanns elever närvarande som inte var med i händelsen och försökte att stoppa eleverna vid flera tillfällen.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utredning pågår. VH kontaktade.</li><li>• Utredning pågår. Vh är kontaktade.</li></ul>  |
|------------------|--|---|
| Skola            | Händelser  | Åtgärder  |
| <b>Förskolan</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Två pojkar byggde med klossar. Pojke A tröttnade och ville inte bygga mer. Pojke B stoppade genom att ta strypgrepp runt pojke A:s hals. Pedagog stoppade händelsen på en gång.</li><li>• Pojke A låg i soffan med Ipaden och lyssnade på en bok. En pedagog sa att det var dags för städning. Pojken lyssnade inte utan lyssnade vidare. Pojke B hoppar upp i soffan och trampar Pojke A på huvudet. Pojke A blir röd på öra och kinden och blir ledsen.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Utredning gjord på plats</li><li>• Samtal med vårdnadshavare. Efter händelsen så har pedagogerna pratat med det utsättande barnet ifråga och han har bett det utsatta barnet om ursäkt. Vi vuxna försöker</li></ul> |





|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | att vara fysiskt närvarande för att undvika flera incidenter. |
|--|--|---|

## Slutsats

Perioden 211025 – 211125 har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 23 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. 21 anmälningar handlar om kränkande behandling elev-elev, 2 rör anmälningar barn-barn.

## Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner informationen

LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz  
Förvaltningschef

Monica Skantz  
Handläggare