

Lekebergs kommun
information.lekeberg@lekeberg.se

2021-11-26

1 (4)

Dnr-SI 2020:6774

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
Lekebergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Lekebergs kommun. Granskningen genomfördes under höstterminen 2020.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för huvudmannen som angetts i beslut den 10 februari 2021.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 11 oktober 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Lekebergs kommun har beviljats anstånd med att inkomma med redovisningen till den 12 november 2021. Lekebergs kommun har inkommit med en redovisning den 11 november 2021.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten i huvudmannens arbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Huvudmannens analys av studieresultat och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 4 kap. 3, 5-7 §§, 5 kap. 3 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen gör i låg utsträckning relevanta analyser av studieresultat och resultat avseende trygghet, som kan utgöra underlag för förbättringsåtgärder inom dessa områden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

Huvudmannen behöver utveckla sin analys av vad som påverkar olika studieresultat och resultat avseende trygghet. Analyserna behöver omfatta både likheter och skillnader i resultat mellan skolenheter och mellan kön.

Huvudmannens har påbörjat ett arbete med att utveckla sin analys gällande de granskade områdena.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att olika åtgärder har genomförts för att utveckla analysen av vad som påverkar studieresultaten. Bland annat har regelbundna analysmöten genomförts på förvaltningsnivå och åtgärder har vidtagits för att öka kvaliteten på de underlag som utgör grunden för huvudmannens analys. Som en del i detta arbete har förvaltningen och rektorerna under höstterminen genomfört kvalitetsdialoger, vilka inriktats mot en analys av elevernas studieresultat. Underlaget till kvalitetsdialogerna har bland annat utgjorts av studieresultat i årskurs 3, 6 och 9, en sammanställning av lärarnas behörighet samt en analys av vårterminens kunskapsresultat. I kvalitetsdialogerna har alla ämnen inkluderats och de har även omfattat eventuella skillnader mellan kön. Dessa dialoger har även genomförts utifrån givna frågeställningar.

Vidare framgår att analysarbetet avseende trygghet är under utveckling, på såväl huvudmannanivå som skolnivå. Detta arbete har påbörjats och omfattar bland annat en årlig uppföljning av tryggheten vid respektive skola samt analyser på såväl skol- som huvudmannanivå. Därutöver har huvudmannen följt upp skolornas kränkingsärenden samt analyserat resultaten. Analysen av denna uppföljning har bland annat visat att en hög andel pojkar är involverade i kränkingsärenden. Skolorna har därefter fått i uppgift att redovisa för nämnden hur de arbetar med detta.

Sammanfattningsvis ligger det redovisade arbetet i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla huvudmannens analysarbete på övergripande nivå. Flera planerade åtgärder för att fördjupa resultatanalysen samt utvärderingar av vidtagna åtgärder är också planerade, men ännu inte helt genomförda. Skolinspektionens samlade bedömning är därmed att detta arbete behöver fullföljas.

Huvudmannens kompensatoriska arbete

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 8 §, 4 kap. 7 § skollagen

Bedömningen var: Huvudmannen har i flera delar vidtagit relevanta kompensatoriska åtgärder, som syftar till att elever med sämre förutsättningar ska nå utbildningens mål så långt som möjligt. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

Huvudmannen behöver utveckla uppföljningen av vilken betydelse vidtagna kompensatoriska åtgärder har för elevernas kunskapsutveckling.

Av huvudmannens redovisning framgår bland annat att nämnden har beslutat om att följa upp detta inom ramen för sin internkontroll. Som en del av underlaget för denna uppföljning har förvaltningen gett rektorerna i uppdrag att bland annat redovisa hur skolan följer upp att stödinsatser och andra kompensatoriska åtgärder bidrar till elevernas kunskapsutveckling. Därutöver har rektorerna fått i uppdrag att redovisa vilken betydelse olika kompensatoriska åtgärder har för att stödja elevernas kunskapsutveckling i delårsrapporter till nämnden. Exempel på olika områden som följts upp och som bedömts ha haft betydelse för förbättrade kunskapsresultat är undervisningsgruppers storlek, elevers närvaro, lovskola samt studiemiljön. Förvaltningen har efter analysen fått ett uppdrag att formulera en handlingsplan för ökad trygghet, studiero och god arbetsmiljö på alla skolor i Lekeberg med målet att förbättra kunskapsresultaten.

Det redovisade arbetet ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla huvudmannens analysarbete på övergripande nivå. Flera planerade åtgärder för att fördjupa uppföljningen av de kompensatoriska åtgärders betydelse för kunskapsresultaten är också planerade men ännu inte genomförda. Skolinspektionens samlade bedömning är därmed att detta arbete behöver fullföljas.

På Skolinspektionens vägnar**X** Eleonor Duvander

Eleonor Duvander

Beslutsfattare

Signerat av: Eleonor Duvander

X Lena Stadler

Lena Stadler

Föredragande

Signerat av: Lena Stadler