



Tjänsteskrivelse – Anmälan misstänkt kränkande behandling 2021-11-26 – 2021-12-31

Ärendebeskrivning

Sammanställning över antalet anmälda kränkingsärenden under perioden 211126 - 211231 till Barn- och utbildningsnämnden.

Bakgrund

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

Analys

Antalet anmälningar som kommit in till Barn- och utbildningsnämnden under perioden 211126 – 211231:

Hidinge skola	6 anmälningar
Tulpanens skola	1 anmälningar
Mullhyttans skola	7 anmälningar
Lekebergsskolan 7-9	4 anmälningar
Lekbergsskolan 4-6	11 anmälningar
Förskolan	7 anmälningar
Totalt	36 anmälningar

Fördelning pojkar och flickor som blivit utsatta för kränkande behandling:

- Pojkar som blir utsatta för kränkande behandling 21
- Flickor som blir utsatta för kränkande behandling 15

Fördelning pojkar, flickor och vuxna som utsätter andra för kränkande behandling:

- Pojkar som utsätter andra 27



- Flickor som utsätter andra 7
- Vuxna som utsatt barn/elever 2

Perioden 211126 – 211231 har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 36 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. 29 anmälningar rör elev-elev, 5 anmälningar rör barn-barn och 2 anmälningar rör vuxen - barn.

Det handlar till största delen om fysiska och verbala kränkningar såsom hot och nedsättande, hånfulla kommentarer om den utsatta personen men även fysiska kränkningar som knuffar och slag.

Kränkningar sker företrädesvis på avdelning, skolgården, klassrummet och korridorer.

Åtgärder som vidtagits är framför allt samtal med barn, elever och vårdnadshavare. I en del ärenden är elevhälsan och rektor inkopplad

Skola	Händelser	Åtgärder
Lekebergsskolan 7-9	<ul style="list-style-type: none">• Åk 7: Pojke A satt med sin mobil och fick en smäll i bakhuvudet, tittade upp och såg två andra pojkar skratta och springa iväg. Mentorerna har pratat med alla elever och det framkom att den ena pojken slagit till pojke A med en bok. De andra pojkarna hittade på en story om vad som hänt vilket inte pojke A godtog som skäl till händelsen, de hade bara råkat slå honom. Pojke A har under resterande dag varit rädd. Mentorerna har vistats i korridoren under dagen för att minska oron.• Åk 7: Flicka A blev utfryst av klasskamraterna. Hon förklarar att ingen pratade med henne och när hon närmade sig klasskamraterna så gick de ifrån henne. Flicka A tyckte detta var så jobbigt så hon valde att stanna hemma på fredagen och måndagen därefter. Underliggande orsak till klassens utfrysning är på grund av att flicka A och flicka B har tidigare tjafsats under hösten (på sociala medier). Flicka B har haft svårt att släppa det och har istället fått med sig andra elever från klassen och gjort så att dem också fryser ut flicka A. Flicka B har använt ett grovt språk och elaka kommentarer mot flicka A på sociala medier.	<ul style="list-style-type: none">• Vårdnadshavare kontaktade. Utredning pågår.• Skolan har varit i kontakt med båda vårdnadshavarna och berättat om situationen. Vårdnadshavare har pratat om situationen hemma med sina barn. Vi har pratat mycket med eleverna enskilt och i klass om hur man beter sig mot varandra, vad man skriver och inte på nätet till varandra mm. Vi hoppades på förbättring efter tidigare konflikt men upplever att det blivit värre istället trots samtal med elever



	<ul style="list-style-type: none">• Åk 7: En flicka har under vecka 49 blivit utsatt och utfrys av tre andra tjejer i samma klass. De vill inte prata eller umgås med henne och hon har blivit lämnad ensam under hela veckan. Det finns en tidigare konflikt mellan eleverna, som har ansetts vara utredd och löst, men som sannolikt ligger till grund även för detta.• Åk 7: Pojke har blivit utsatt för kränkning av en flicka som tydligt markerat att hon inte vill att pojken ska delta i klassrummet. Markörerna har delvis skett genom högljudda suckar och kommentarer som handlat om att det är skönt att pojken går iväg och trist när pojken är i klassrummet. Detta utifrån pojken egen berättelse. Kommentarer har varit riktad mot att ingen vill ha pojken på plats. Vidare har det i samtal med pojken framkommit att han har blivit anklagad för att sexuellt ofreda andra elever.	<p>och vårdnadshavare. Utredning pågår.</p> <ul style="list-style-type: none">• Vårdnadshavare kontaktade. Utredning pågår.• Samtal med båda eleverna. Eleverna har informerats om konsekvenstrappan. Eleverna har fått tydliga instruktioner att meddela mentorer om någon form av konflikt uppstår igen. Samtal med vårdnadshavare har skett vilket resulterat i samtal i hemmen med berörda elever.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Skola	Händelser	Åtgärder
Lekebergsskolan 4 - 6	<ul style="list-style-type: none">Åk 6: Flicka i åk 6 hade spanska i högstadiets lokaler och när hon skulle gå till klassrummet stod en flicka på högstadiet i korridoren och tittade på henne med "bitchblick" som gjorde att hon kände sig orolig och rädd att något skulle hända henne. Flickan beskriver att hon även på andra platser kan känna sig orolig och rädd att flickan på högstadiet ska göra något. Detta något beskriver flickan som att kunna "bli nedslagen" då hon har hört att flickan på högstadiet gjort det mot andra tillsammans med sitt "gäng" som kallas "Nybacken".	<ul style="list-style-type: none">Vårdnadshavare har kontaktats. Ärendet under utredning.



<ul style="list-style-type: none">• Åk 5: Flicka A och flicka B sitter bredvid varandra. Under engelsklektionen så slog flicka A till flicka B i ryggen. Flicka B blev ledsen och sprang ut ur klassrummet. Båda eleverna beskriver hur de under en längre tid känt sig utfrysta av varandra, vilket lett till att de inte haft en bra relation senaste tiden. De har varit bra vänner men att de inte är det längre.• Åk 5: Flicka A har under bildlektionen slått till sin klasskompis på armen och kastade iväg hennes pennor in i väggen. Hon sa vid upprepade tillfällen att kompisen är dum i huvudet. Det hela utspelade sig som sagt under bildlektionen så läraren såg hela händelseförloppet. Flicka A blev arg på kompisen eftersom hon trodde att kompisen tagit hennes färgpennor. Enligt kompisen är det pennor som hon fått med sig hemifrån.• Åk 5: Verbal konflikt mellan tre flickor.• Åk 5: Pojke A var på toaletten, någon elev, oklart vem, sa att dörren till toaletten ska öppnas. Pojke B tar sin dragkedja och låser upp dörren. Då öppnar pojke C dörren till toaletten.• Åk 5: Samma ärenden som ovan men en annan utsättare.• Åk 4: En pojke säger på ett auktoritärt sätt att flickan ska gå in till sin lektion. Hon säger nej. Pedagoggen försöker stoppa pojken från att gå nära henne och sluta säga till henne. Han	<ul style="list-style-type: none">• Samtal med elever och vårdnadshavare.• Läraren har pratat med eleverna samt deras vårdnadshavare. I nuläget så är utsättande eleven hemma sjuk. Så jag har pratat med den utsatta eleven. Hon beskriver händelsen som att det är överspelat och att hon släppt det• Elevernas vh har kontaktats. Den utsättande eleven ska få träffa kuratorn. Pratad med klassen om hur man ska vara mot varandra.• Vårdnadshavare har kontaktats. Efter dialog med samtliga berörda elever så har de förstått att det inte är ok.• Vårdnadshavare har kontaktats. Efter dialog med samtliga berörda elever så har de förstått att det inte är ok.• Vårdnadshavarna är kontaktade. Utredning pågår.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>börjar säga väldigt otrevliga saker till henne som bitch mm. Pedagogen får med honom därifrån till slut.</p> <ul style="list-style-type: none">• Åk 4: Pojke stod med ryggen ut mot matsalen och en klasskompis gick förbi och körde upp två fingrar i baken på honom. Efteråt skrattade klasskompisen ihop med några andra i klassen och berättade vad han hade gjort.• Åk 4: Pojken ville leka i en lerpöl som är nära längdhopsbanan på nedre skolgården. Det var redan några elever där. Pojken sa hej och började leka i leran men då sa eleverna i åk 5 som redan var där att det var deras pöl. Då blev pojken arg och sparkade lera på dem, de andra sparkade tillbaka. Pojken blev mer arg och slog till en av dem som slog tillbaka. Pojken sprang iväg. Pojken gick till pölen igen för att leka, då ser samma elever i 5:an honom och går dit. De säger bland annat "Stick iväg", "bögg", "det är vår pöl". Pojken och en annan elev börjar slåss med varandra. Pojken springer till ett träd i närheten och åk 5 eleverna springer efter. En av dem puttar omkull pojken och sparkar honom i ryggen när han ligger ner. Klasskompisar till pojken kommer och avbryter det hela.• Åk 4: Samma ärenden som ovan men en annan utsättare.• Åk 5: Pojken retade flickan genom att upprepa hennes namn på ett överdrivet larvigt och högt sätt samtidigt som han gjorde en rörelse med armen som jag uppfattade som en arm på nån med en cp-skada.	<ul style="list-style-type: none">• Kontaktade vh till både eleverna samma dag och förklarade att sådant beteende inte är ok. Ses som en engångshändelse och kräver inga ytterligare åtgärder.• Pedagog har pratat med pojkarna och de har sagt förlåt till varandra. Kontaktade även deras mentorer berörda föräldrar. Utredning pågår.• Samma som ovan.• Samtal med elever och vårdnadshavare. Kurator inkopplad.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Skola	Händelser	Åtgärder
Tulpanens skola F-3	<ul style="list-style-type: none">Åk 2: Det var stökigt kring några killar i klassen som under samlingen (idrott) fick vänta i omklädningsrummet. När jag kommer dit och ska släppa in dem igen så berättar pojke A att pojk B kallat honom arabjavel. Pojke C kliver då in och säger - Ja men det är du ju! Detta sker i omklädningsrummet till idrottssal Lekebergsskolan.	<ul style="list-style-type: none">Vårdnadshavare kontaktade. Utredning pågår.
Skola	Händelser	Åtgärder



Mullhyttans skola F-6	<ul style="list-style-type: none">• Åk 4: Pojken kastade en isbit på en äldre kille. Den killen blev arg, slog och sparkade på pojken. En pedagog gick emellan och särade på dom.• Åk 2: Flickan och en annan elev i klassen var ute på första rasten och tre äldre pojkar hade en vägkäpp som en av dem viftade med. Den andra eleven i klassen fick den i magen och flickan och eleven blev rädda. De andra två äldre pojkarna skrattade och den ena sa till flickan och kompiserna att de var fjantiga småbarn.• Åk 2: Samma ärenden som ovan men den andra flickan.• Åk 3: Pojke A och en kompis kastade snöboll mot pojke B. Pojke B blev arg och gick emot pojke A och puttade omkull och kastade snö i ansiktet på honom. Därefter sa pojke B "Det här är varför dina föräldrar skilde sig!" och syftade då på att pojke A är jobbig.• Åk 4: Några elever var på spontanidrottsplatsen och kastade snöboll. När det ringde in och de skulle gå upp till skolan går pojke A fram och sparkar till pojke B så att han ramlar omkull.• Åk 3: Flicka A har tics. Hon har vid tidigare tillfälle berättat att pojken härmar henne men tyckte inte vi behövde skriva ett ärende utan det räckte med att vi följde upp läget med de båda några gånger i veckan. Nu har det upprepats och hon upplever det som ett problem.	<ul style="list-style-type: none">• Vårdnadshavare kontaktade. Samtal med båda killarna och avstämning med dem varje dag i ca en vecka. Kränkningarna har upphört.• Vårdnadshavare kontaktade. Även rektor och kurator involverade kring en av de utsättande eleverna.• Vårdnadshavare kontaktade. Även rektor och kurator involverade kring en av de utsättande eleverna.• Vårdnadshavare kontaktade. Även rektor och kurator involverade.• Vårdnadshavare kontaktade. Även rektor och kurator involverade.• Vårdnadshavare kontaktade. Samtal med eleverna.
------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<ul style="list-style-type: none">Åk 6: Flickan var i vägen för pojken en gång, omedvetet. Andra gången var flickan i vägen för pojken för att retas. Då blev pojken arg och slog flickan i bakhuvudet.	<ul style="list-style-type: none">Vårdnadshavare kontaktade. Samtal med eleverna.
Skola	Händelser	Åtgärder
Hidinge F-6	<ul style="list-style-type: none">F-klass: Pojke stänger dörren till klassrummet en kort stund för att sedan öppna den igen. Då blir en annan pojke arg på pojken och slår honom men knytnävarna mot kroppen upprepade gånger tills pedagog hinner fram och avbryter situationen.Åk 2: Utsatt pojke blev dragen i kläder och tvingad att följa med den utsättande pojken under hot med orden "försöker du rymma, slår jag dig". Pojken blev tvingad att följa med över skolgränsen och inknuffad i en koja där han skulle ligga still annars skulle han bli slagen. Kompis till den utsatta kom och hämtade en pedagog som hittade pojken i kojans.Åk 2: Utsatt flicka fick hot mot sig. "Jag ska döda dig" och "jag hoppas du är sjuk och mår dåligt imorgon".	<ul style="list-style-type: none">Vårdnadshavare kontaktade. Utredning pågår.Vårdnadshavare kontaktade. Utredning är gjord genom samtal och rollspel. Pedagog har pratat enskilt och med båda eleverna och satt hårdare gränser vid skogsvistelse för utsättaren.Vårdnadshavare kontaktade. Utredning är gjord. Samtal med utsättare och utsatt har genomförts enskilt och tillsammans.



	<ul style="list-style-type: none">• Åk 5: Framkommer information om att flera elever betett sig illa på skolbussen. Kränker elever och filmar med sina mobiler. En pojke är en av eleverna som blir utsatt. När han kliver på bussen säger elever att det luktar illa och de byter plats.• Åk 4: Elever i klass 4F kom och berättade att pojke A hade tagit stryptag på pojke B. Mentor fick händelseförloppet återberättat av pojke A: Först hade de lekt med tofflor och slagit dem mot varandra. Då råkade pojke B slå pojke A på handen. Pojke A reagerar med att slå tillbaka. Pojke B blir arg och säger fula saker. De börjar slåss och dunka varandra hårt i ryggen. Pojke A springer iväg. Pojke B springer efter. Pojke A tar stryptag på pojke B. Händelsen är utredd. VH är kontaktade. Jag har pratat med båda inblandade och ska prata med dem nu i veckan och stämma av läget.• F-klass: 5 - 6 elever bygger med magneter på mattan. En pojke kommer fram till ett bygge där det sitter tre elever och bygger och tar en magnet från dem. Då säger en av pojkarna åt honom: -Nej, ta inte våra magneter. Pojken sparkar den utsatta pojken med all sin kraft på smalbenet, samt slår/dunkar honom hårt, hårt i ryggen med knytnäven. Den utsatta pojken ropar i rädsla och panik - Sluta! Sluta! Då hinner en pedagog lyfta bort pojken. Den utsatta pojken är rädd och uttrycker: Jag sa ju bara åt honom att inte ta våra magneter.	<ul style="list-style-type: none">• Vårdnadshavare kontaktade. Utredning pågår.• Händelsen är utredd. VH är kontaktade. Mentor har pratat med båda inblandade och ska prata med dem i veckan och stämma av läget.• Vårdnadshavare kontaktade. Elevhälsan involverad.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Skola	Händelser	Åtgärder
Förskolan	<ul style="list-style-type: none">• De båda inblandade barnen stod i toalettkön. Pojken puttade på flickan som svarade att man inte fick göra så och skulle berätta för fröken. Då sa pojken till flickan: - Jag kommer skjuta dig så att du dör. Flickan berättade för pedagog att pojken sagt det. Flickan var ledsen så vi gick undan barngruppen och pedagog tröstade henne. Hon var både ledsen och rädd för vad pojken sagt.• Två pojkar byggde lego. Pojke A tog en bit som den pojke B hade, då bet pojke B pojke A i armen. Pojke A hade en tjocktröja på sig och märken syntes på hans hud, men inte spruckit. Pojke A blev besvärad men inte ledsen så att han ville bli tröstad. Pojke A gick till fönstret och tittade efter mamma som skulle komma när som. Det var de andra barnen som sett som berättade för en pedagog om vad som hänt. Pojke B sa att han tyckte det var rätt att han bet honom, för han tagit en legobit. När	<ul style="list-style-type: none">• Vårdnadshavare kontaktade. Utredning gjord på plats.• Vårdnadshavare kontaktade. Utredning gjord på plats.



	<p>en annan pedagog pratade med pojke B så sa han förlåt och erkände att det var dumt gjort. Jag ringde vårdnadshavare samma dag.</p> <ul style="list-style-type: none">• Pojke A och pojke B satt vid samma bord. Då en dispyt mellan killarna utbröt. Pojke A blev arg och högg mot pojke B med gaffeln samtidigt som han skrek att han skulle döda pojke B. Pedagog som satt vid ett annat bord sprang dit och tröstade pojke B som var ledsen.• Pojke A satt i en ring och hade samling tillsammans med övriga barn och åt frukt då kom pojke B som varit och tvättat sina händer och skulle sätta sig på sin plats springande runt mattan och sparkade till så att det träffade pojke A:s kind. Pedagog tog hand om pojke A som hade ont och blev ledsen. En annan pedagog tog pojke B och gick därifrån. Pojke B ropade då att jag ska döda dig till pojke A.• En flicka och vänner sitter och målar i ateljén på avdelning röd, då springer en pojke in från personaldelen. Han tar upp en plastpall och kastar/tappar/släpper ner på bordet och den landar på flickans finger som börjar blöda. Pedagog är i rummet bredvid och kommer och kollar vad som händer. och enligt flickan och vänner så kastar pojken pallen men enligt pojken så tappar han pallen. Flickans pappa meddelas vid hämtningen om vad som hänt.• Vid mellanmålet hör pedagog en vikarie uttrycka sig väldigt olämpligt mot barnet. Ansvarig förskollärare och rektor kontaktades och de informerade bemanningen av vikarietillsättning.• Pojke säger till en pedagog att han tycker om att sitta bredvid henne och äta, för att han då slipper få skäll från en annan pedagog. Enligt mamman har pojken även sagt hemma att han får skäll från den andra pedagog. Jkmm	<ul style="list-style-type: none">• Vårdnadshavare kontaktade. Utredning gjord på plats.• Vårdnadshavare kontaktade. Utredning gjord på plats.• Vårdnadshavare kontaktade. Utredning gjord på plats.• Ansvarig förskollärare och rektor kontaktades och de informerade bemanningen av vikarietillsättning. Vårdnadshavare kontaktade. Utredning pågår.• Rektor har pratat med vh och informerat om åtgärder och att det
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	Mamman berättar även att hon upplevt pedagogen som hård och otrevlig vid hämtning och lämningar vid flera tillfällen och att hon tycker att pedagogen ofta gnäller och påpekar negativa saker om pojken.	kommer följas upp i slutet på januari 2022.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Slutsats

Perioden 211126 – 211231 har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 36 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. 29 anmälningar handlar om kränkande behandling elev-elev, 5 rör barn-barn och 2 anmälningar rör vuxen - barn.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner informationen

LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz
Förvaltningschef