



Rapport anmälda ärenden om kränkande behandling inom Barn- och utbildningsnämnden 2021

Denna rapport är en sammanställning över alla anmälningar om misstänkt kränkande behandling som inkommit till huvudmannen i Lekebergs kommun under 2021. Rapporten inbegriper förskolan, grundskolan, grundsärskolan, gymnasiet och vuxenutbildning i Lekebergs kommun.

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev som anser sig blivit utsatt för kränkande behandling, i samband med verksamheten, en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

Antal anmälningar

Totalt har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 228 anmälningar om misstänkt kränkande behandling under 2021, vilket är en ökning med 42 anmälningar jämfört med 2020.

Skolform	2021	2020
Förskolan	19	11
Tulpanen F-3	29	38
Mullhyttan F-6	47	51
Hidinge F-6	52	41
Lekebergsskolan 4-6	51	27
Lekebergsskolan 7-9	30	18
Gymnasiet	0	0
Vuxenutbildningen	0	0
Totalt	228	186



Fördelning pojkar och flickor som blivit utsatta för kränkande behandling:

Det är till största del pojkar som blir utsatta för kränkande behandling.

Utsatt för kränkande behandling	2021	2020
Pojkar	53 %	66 %
Flickor	47 %	34 %

Fördelning pojkar, flickor och vuxna som utsätter andra för kränkande behandling:

Det är till största del pojkar som utsätter andra för kränkande behandling.

Utsätter andra för kränkande behandling	2021	2020
Pojkar	85 %	83 %
Flickor	12,5 %	12 %
Vuxna	2,5 %	5 %

Kategorier av kränkningar

Det är till största delen fysiska och verbala kränkningar.

Kategori	2021	2020
Fysiskt	33,1 %	37 %
Verbalt	25,35 %	27,5 %
Ingen vald kategori	13,73 %	16,3 %
Psykosocial	7,39 %	9,2 %
Trakasserier	7,39 %	5,9 %
Sexuella trakasserier	4,58 %	1,3 %
Diskriminering	5,63 %	1,3 %
Text/Bild	2,83 %	1,3 %



I anmälningarna beskrivs händelser där barn/elever kränkt andra barn/elever med elaka och nedsättande kommentarer om utseende och hudfärg, hotar, de kallar varandra för idiot och porrunge, tar strypgrepp, sparkar och slår, kastar föremål på varandra, fryser ut varandra från lek och gemenskap, drar ner byxorna på varandra och skojbråkar som urartar till slagsmål.

De flesta händelserna har inträffat på skolgården men det förekommer även kränkningar på lektioner, i kapprum, i matsalen, inne på förskoleavdelningarna och ute på lekgården.

Sex ärenden handlar om att barn/elever känt sig utsatta för kränkande behandling från någon vuxen i förskolan eller i grundskolan. I skolan handlar det om att en vuxen föst ut en störande elev från en lektion, en elev har upplevt en kränkande kommentar från en lärare och några elever har upplevt att en vikarie har glott på dem och sagt opassande saker. I förskolan har kollegor reagerat på att ett barn blivit tillrättavisat att äta upp sin smörgås, sittandes ensam i ett rum. En vikarie har uttryckt sig olämpligt mot ett annat barn och ett tredje barn har själv gett uttryck för att hen är rädd för en pedagog.

Åtgärder

Åtgärder som vidtagits är främst samtal med inblandade barn/elever och vårdnadshavare och en utökad vuxennärvaro kring barnen/eleverna. Värdegrundsarbete har intensifierats kring stopp min kropp, ordningsregler och hur man är en bra kompis. Om en elev blivit utsatt för kränkande behandling upprepade gånger har ärendet lämnats över till trygghetsteamet och ibland även till elevhälsan. En del händelser har åtgärdats direkt på plats och andra mer komplexa händelser har tagits vidare till elevhälsan. Polisanmälan är gjord i ett ärende och några elever har blivit avstängda en eller ett par dagar. Orosanmälan till socialtjänsten har också förekommit.

Ärendena där det skett en kränkning mellan vuxen-barn/elev har utretts och åtgärdats av rektor.

Analys

År 2021 har det till huvudmannen inkommit fler anmälningar om misstänkt kränkande behandling jämfört med 2020. Det är en ökning med 42 anmälningar från 186 till 228.

Sammanställningen över anmälda kränkningsärenden till huvudmannen under 2021 visar att antalet pojkar involverade i kränkningsärenden är fortsatt högre jämfört med antalet flickor.

Pojkar förekommer oftare i händelser där man kränker varandra fysiskt, genom slag, sparkar och knuffar, jämfört med flickor som oftare kränker varandra genom att retas, baktala och frysa ut varandra på olika sätt. Det kan vara så att flickor agerar mer i det dolda och de kränkningar som sker dem emellan uppmärksammas därför inte i samma utsträckning som de kränkningar som sker mellan pojkar.



I anmälningarna kan man utläsa att personal inom förskolan och skolan tydligt markerar mot kränkande behandling som ett icke acceptabelt beteende. Man reagerar på händelser, vidtar åtgärder och följer upp att kränkningar upphör. Förskolorna och skolorna bedriver också ett värdegrundsarbete för att förebygga kränkande behandling.

Ökningen av antalet anmälda kränkningar är ett resultat av en större kunskap och medvetenhet om att händelser där barn och elever blivit utsatta för kränkande behandling ska anmälas till huvudmannen. Rutinerna för anmälan har också blivit enklare i och med det digitala systemet Drafit KB process som infördes 2020. Huruvida det förekommer fler eller färre kränkningar barn och elever emellan är svårt att veta. Statistik behöver följas över en längre tid.

Arbetet med att sammanställa statistik och analysera trygghetsarbetet på förskolorna och skolorna samt på huvudmannanivå är ett ständigt pågående förbättringsarbete. Löpande sammanställs anmälda kränkningar och redovisas vid varje nämnd. Inför 2022 kommer redovisningarna att förenklas något genom att inte beskriva varje enskilt kränkingsärende. Det handlar om att prioritera tid i förvaltningen och att nämndens ledamöter inte behöver vara informerade på detaljnivå.

Minst en gång om året följer nämnden upp trygghetsarbetet, enligt årshjulet för uppföljning av verksamheterna inom förskola och skola.