



Svar till revisionen angående granskning av förutsättningar för rektors pedagogiska ledarskap angående granskning av förutsättningar för rektors pedagogiska ledarskap

Utifrån iakttagelser och bedömningar i revisionsrapporten (se bilaga) önskar revisionen i Lekebergs kommun få svar från Barn- och utbildningsnämnden om vilka åtgärder nämnden avser att vidta avseende revisionsrapportens rekommendationer, senast 2022-02-25.

Revisionen önskar svar på följande:

- 1. Följa upp och utvärdera effekterna av den nya resursfördelningsmodellen, i syfte att säkerställa att fördelningen i stort möter enheternas och elevernas olika förutsättningar och behov.*

Den nya resursfördelningsmodellen antogs i september 2020. Samtidigt togs beslut om att följa upp effekterna av nya resursfördelningsmodellen i samband med delårsbokslut 2021, vilket också gjordes på nämnden den 31 augusti 2021.

Något beslut om när resursfördelningsmodellen ska utvärderas finns inte. Förvaltningen menar att resursfördelningsmodellen bör ha varit i bruk några år för att det ska vara relevant med en utvärdering. Ordförande har gett förvaltningen i uppdrag att inkomma med en tidsplan när utvärdering ska ske.

- 2. Säkerställa att det genomförs en tillräcklig uppföljning och analys med fokus på rektors förutsättningar och pedagogiska ledarskap, samt att detta omfattas i den uppföljning som kommer nämnden till del. Eventuellt genom en av förvaltningen upprättad kvalitetsrapport som omfattar uppföljning av enheternas systematiska kvalitetsarbete.*

Förvaltningens ledningsgrupp, där alla rektorer, verksamhetsutvecklaren och förvaltningschefen ingår, kommer under 2022 att delta i en externt ledd läroprocess där syftet är att med utgångspunkt i det pedagogiska ledarskapet, formulera riktlinjer och aktiviteter för hur kvaliteten och resultaten för kommunens förskole- och skolenheter ska förbättras på ett långsiktigt och hållbart vis. Målet med de formulerade riktlinjerna och aktiviteterna är väsentligt förbättrade och över tid hållbara resultat gällande trygghet, måluppfyllelse och arbetsmiljö.

Innehållet i träffarna kommer bestå av reflektion och samtal kring olika aspekter av det pedagogiska ledarskapet. Innehållet ska ha relevans för det pedagogiska ledarskapet i kommunens förskolor och skolor, och de problem och utmaningar som rektorerna möter i sin vardag.

Rektorerna kommer träffas vid fem tillfällen under vårterminen 2022 och fem tillfällen under höstterminen 2022.



Lärprocessen och det pedagogiska ledarskapet kommer följas upp i nämndens årsredovisning 2022.

- 3. Säkerställa att utvärdering av rektors kompetensutvecklingsbehov sker och vid behov ta initiativ för att utveckla rektors pedagogiska ledarskap.*

Satsningen på ledningsgruppens lärprocess under 2022 sker bland annat utifrån en analys att rektorerna behöver stöd att reflektera kring det pedagogiska ledarskapet och i dialog med varandra och med förvaltningschefen identifiera behov av kompetenshöjande insatser, för egen del och för pedagogerna i verksamheterna.

Parallellt med lärprocessen kommer tre skolrektorer att delta i en utbildning på Universitetet som heter "Att leda forskningsbaserad skolutveckling". En rektor i förskolan startar rektorsprogrammet i januari 2022.

- 4. Nämnden bör se över förutsättningarna för att stärka möjligheterna till juridiskt stöd och stärkt samverkan kring lokalförsörjningsfrågor.*

En ny tjänst som lokalförsörjningsstrateg har inrättats av kommundirektören. En person började på den tjänsten i september 2021. Dialoger har under hösten genomförts med alla rektorer kring den egna skolans och förskolans lokalbehov.

När rektorerna ställs inför juridiska frågor som de själva inte kan svara på så tar de kontakt med förvaltningen. På förvaltningsnivå finns en verksamhetsutvecklare, en handläggare och förvaltningschefen som kan vara rektorerna behjälpliga med att söka svar på deras frågor. Inom kommunstyrelseförvaltningen finns även en person med viss juridisk kompetens som också kan hjälpa till. Utöver det har vi möjlighet att ta hjälp från SKR och kommunjuristen i Kumla.