



Rapport långsiktiga åtgärder för förbättrade kunskapsresultat åk 9 till Barn- och utbildningsnämnden – Långsiktiga åtgärder för att förbättra kunskapsresultaten i årskurs 9

Nedan följer en beskrivning av de mer långsiktiga åtgärder och insatser som barn- och utbildningsförvaltningen arbetar med inom förskolan och grundskolan för att förbättra kunskapsresultaten i årskurs 9.

Språk- och läsutvecklade insatser

SKUA

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt (SKUA) är ett utvecklingsområde som förvaltningen startade i och med skolverksprojektet nyanländas lärande. SKUA syftar till att pedagogerna utvecklar sin kompetens i arbetssätt som stödjer alla barns och elevers språk- och kunskapsutveckling i förskolan och skolan.

Genom utbildning om SKUA stärks pedagogens förmåga att ta sig an en lärandemiljö där olika normer och värderingar möts och utvecklas, som i sin tur bidrar till barns och elevers lärande. Det övergripande syftet är att bidra till en ökad kvalitet i undervisningen och därmed främja barn och elevers språk-, läs- och skrivutveckling. SKUA är bra för alla barn oavsett vilka språkliga förutsättningar de har.

I Lekebergs kommun finns det fyra SKUA-utvecklare som genomgått SKUA-utbildningen genom Nationellt centrum för svenska som andra språk på Stockholms universitet.

Tydliggörande pedagogik

Förskolorna i Lekeberg arbetar med tydliggörande pedagogik. Det handlar om att använda vissa stödtecken och att ha bild-stöd tillgängligt i verksamheten. Specialpedagogerna erbjuder stöd och handledning i språkutvecklingsarbetet vid flera tillfällen, varje läsår.

Läsförståelse

En analys av läsförståelsetest i åk 7 höstterminen 2021 synliggjorde ett behov av att förbättra och utveckla arbetet med läs- och språkträning inom förskolan och grundskolan. Ett arbete är påbörjat i förvaltningen med att fastställa gemensamma rutiner för uppföljning av elevers läsförmåga samt organisera språkdialoger mellan pedagoger i förskolan och skolan och mellan stadierna i skolan. Målet är att förbättra elevernas läsförmåga och i förlängningen förbättra kunskapsresultaten.



Värdegrundsarbete

En styrgrupp på förvaltningsnivå kommer starta i höst för samordning och utveckling av trygghetsarbetet inom förskolan och skolan.

På högstadiet arbetar lärarna med materialet "No Hate" på lektionerna, med syftet att motverka nät-hat. I årskurs 7 genomförs ett våldspreventivt program som förkortas MVP (Mentors in Violence Prevention) med två utbildare som även arbetar på skolan. Planer finns att flytta MVP till åk 8.

Lekebergsskolan 7-9 har under vårterminen 2022 samarbetat med Sydnärkes Folkhälsoteam kring YAM (Youth Aware of Mental health). YAM är ett program för att öka kunskapen om psykisk ohälsa hos flickor och pojkar och har genomförts i samtliga årskurs 8 klasser. Programmet fick ett positivt mottagande hos eleverna och kommer även genomföras läsåret 22/23.

Rektorerna på Lekebergsskolan 7-9 och F-6 har ett organiserat samarbete med polis och socialtjänst.

Alla skolor arbetar med elevfrånvaro utifrån antagna rutiner i *Plan för ökad skolnärvaro*.

Ledarskapet

Ledarskap är ett prioriterat utvecklingsområde inom förvaltningen.

Utvecklingsledarna

Under våren har rektorerna tillsammans med utvecklingsledarna i förskolan gått en processledarutbildning. Under höstterminen kommer det att ske vissa förändringar kring struktur och innehåll i pedagogernas reflektionstid, med målet att det ska ge barnen bättre förutsättningar för sitt lärande och sin utveckling genom den undervisning pedagogerna bedriver.

Rektors pedagogiska ledarskap

I januari 2022 inledde förvaltningens ledningsgrupp ett samarbete med två processledare från Universitetet kring en lärande process som tar sin utgångspunkt i rektorernas pedagogiska ledarskap. Syftet med den lärande processen är att formulera interna riktlinjer för hur kvaliteten och resultaten för kommunens förskole- och skolenheter ska förbättras och effektiviseras på ett långsiktigt och hållbart vis. Målet med de formulerade riktlinjerna är väsentligt förbättrade och över tid hållbara resultat gällande trygghet, måluppfyllelse och arbetsmiljö. Lärprocessen pågår under hela 2022

Att leda forskningsbaserad skolutveckling

Rektor på högstadiet, Lekebergsskolan F-6 och Hidinge skola deltar i ett kollegialt lärande med andra rektorer i länet kring forskningsbaserad skolutveckling.



ULF-projektet

Örebro-ULF är en plattform där skolhuvudmän i Örebro län och forskare vid Örebro Universitet samverkar kring praktikutvecklande forskning. Samverkan sker inom ramen för regeringens satsning på ULF-avtal (Utbildning, Lärande, Forskning).

Lekeberg är numera medlemmar i Örebro-ULF med målet att förskolorna och skolorna ska komma med något/några forskningsprojekt.

Örebro-ULF har som övergripande syfte att utveckla den vetenskapliga grund och de beprövande erfarenheter som skolan och lärarutbildningen behöver.

Samverkan

Samverkan är ett prioriterat utvecklingsområde i förvaltningen och handlar om att förskolor och skolor ska utveckla samverkan mellan skolformer och stadier men också med vårdnadshavare.

Språkdialoger ska genomföras mellan förskola och skola och mellan stadierna i grundskolan.

Nätverket Kultur och Läslust är ett samarbete med Kultur och fritidsavdelningen.

Samverkan för barns bästa

Samverkan för barns bästa är ett samarbete mellan barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen. Från och med hösten 2022 kommer även kommunstyrelseförvaltningen att vara representerad i styrgruppen. Här processas orosanmälan till socialtjänsten, arbetet med skolfrånvaro, barnkonventionen och tidiga insatser för att förhindra psykisk ohälsa. Insatser kring barn och ungas behov i Lekeberg utgår bland annat ifrån analyser av Liv och Hälsa ung och skolsköterskornas Hälsosamtal.

Studie- och yrkesvägledning

Till grundskolan har det till höstterminen 2022 anställts en studie- och yrkesvägledare som ska arbeta på högstadiet men också vara en resurs på F-6 skolorna.

Barn- och elevhälsoarbete

Barn- och elevhälsoplan

Förvaltningens Barn- och elevhälsoplan har skrivits om och antagits i förvaltningens ledningsgrupp.

Dans för hälsa



Lekebergsskolan 7-9 fortsätter med Dans för Hälsa, en insats som erbjuds till flickor utifrån de resultat som framkommit i olika enkäter om flickors psykiska ohälsa. Planen är att även erbjuda flickor på mellanstadiet Dans för hälsa.

EHM

Elevhälsomötet, EHM, är en strukturerad arbetsmodell för samverkan mellan lärare och elevhälsans personal kring elever och elevgrupper för att ringa in utmaningar och möjligheter i lärmiljön. EHM är ett främjande och förebyggande arbetssätt som lyfter upp insatser till en grupp- och organisationsnivå till förmån för åtgärdande insatser på individnivå. Alla skolor i Lekeberg arbetar enligt EHM-modellen i elevhälsoarbetet. EHM syftar till att skapa en hälsofrämjande skola för alla elever.

Systematiskt kvalitetsarbete

Kvalitetsdialoger och analys av skolresultat

Utifrån Skolinspektionens genomförda kvalitetsgranskning höstterminen 2020, kring huvudmannens analysarbete, har barn- och utbildningsförvaltningen vidtagit åtgärder och påbörjat ett arbete under 2021 med att skapa struktur och rutiner för analys och för det systematiska kvalitetsarbetet. Med utgångspunkt från Skolinspektionens beslut genomförde förvaltningschefen och verksamhetsutvecklaren kvalitetsdialoger med respektive rektor under september-november 2021. Tillsammans med rektorerna fördes en dialog om studieresultaten i åk 3, åk 6 och åk 9. Kvalitetsdialog genomfördes även med förskolans rektorer, kring undervisningens kvalitet i förskolan. Kvalitetsdialoger kommer även genomföras höstterminen 2022.

Övrigt

Läxhjälp erbjuds.

Fortsatt fokus på läsning och kompetensutveckling kring betyg och bedömning.

Fyren är en mottagningsverksamhet för nyanlända elever. Organisation, styrning och ledning av arbetet i Fyren har tydliggjorts under vårterminen.

Enhet E är en särskild undervisningsgrupp på högstadiet för elever som behöver en anpassad lärmiljö. Startade läsåret 21/22.

Från och med läsåret 22/23 så har skolans biträdande rektor en tillsvidare tjänst på 100 %.

Påbörjad dialog med RF-SISU om Rörelsesatsning i skolan. Riktat sig till årskurs F-6.

I tjänsten

Monica Skantz
Förvaltningschef