



Svar till Sandra Molander angående ett medborgarförslag till Lekebergs kommun

Tack för ditt medborgarförslag!

I brevet till Lekebergs kommun lämnas förslag på åtgärder för att öka kompetensen i kommunens förskolor, skolor och fritidshem kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (NPF). Sammanfattat föreslås följande:

- Att Lekebergs kommun tar beslut om en nollvision för utbrända barn och ungdomar med NPF, oavsett om det finns en fastställd diagnos eller ej.
- Att kommunen upprättar ett lyhört och kontinuerligt samarbete med målsmän till NPF-elever.
- Att kommunen och skolor tar hjälp av andra kunniga instanser kring arbetsmetoder och anpassningar av verksamheterna.
- Att skolans rutiner ses över när det kommer till hög skolfrånvaro.

Då inga specifika brister pekas ut hos Lekebergs kommun kan vi inte bemöta dessa förslag konkret. Nedan följer dock en sammanfattning av hur Lekebergs kommun arbetar kring de frågor som förslagen avser.

I barn- och utbildningsförvaltningen finns en *Barn- och elevhälsoplan* som tydliggör att förskolornas barnhälsoteam och skolornas elevhälsoteam har i uppdrag att stötta verksamheterna i arbetet med att utveckla och anpassa lärmiljön samt skapa goda och trygga uppväxtvillkor för samtliga barn och elever, oavsett funktionsnedsättning eller funktionsvariation. I det individuellt inriktade arbetet har barn- och elevhälsan ett särskilt ansvar att undanröja hinder för varje enskilt barns och elevs lärande.

I *Barn- och elevhälsoplanen* anges också att målet för verksamheterna i förskolor och skolor i kommunen är att barn och elever ska ha möjlighet att utvecklas, må bra och nå de mål som är uppsatta för verksamheten. För att detta ska vara möjligt är det förskolans och skolans uppdrag att arbeta för en god hälsa hos barn/elever, både fysiskt, psykiskt och socialt. Alla barn och elever ska uppleva en känsla av att tillvaron i förskolan och skolan är begriplig, hanterbar och meningsfull.

Inom barn- och utbildningsförvaltningen finns olika yrkeskategorier med olika spetskompetenser såsom psykolog, språk- och talpedagog, specialpedagoger, skolsköterskor, kuratorer och skolläkare, vilka har god kunskap om barn och elever med funktionsvariationer. Vid behov av utökad kompetens kring barns och elevers behov, såsom NPF eller andra funktionsvariationer, konsulterar barnhälsoteamet och elevhälsoteamet Specialpedagogiska skolmyndigheten (SPSM), Habiliteringen och Barn- och ungdomspsykiatrin.

Alla vuxna som arbetar inom förskolan och skolan har ett ansvar för att skapa delaktighet och inflytande för barn och elever och ett fungerande samarbete med vårdnadshavarna.



Inom barn- och elevhälsoarbetet ingår att arbeta förebyggande och åtgärdande för att stärka tryggheten på förskolor och skolor samt att främja närvaron. Skolorna har särskilda rutiner för arbetet med problematisk skolfrånvaro. Elevhälsans personal arbetar tillsammans med pedagogerna på enheterna för att elever med problematisk skolfrånvaro ska ges förutsättningar att komma tillbaka till skolan.

Barn- och utbildningsförvaltningen genomför utbildningar i ICDP/Vägledande samspel (International Child Development Programme) för att skolor och förskolor ska få ytterligare verktyg för att kunna arbeta förebyggande med barn och elever som annars kanske skulle behöva särskilt stöd.

Barn- och utbildningsförvaltningens ambition är, precis som i medborgarförslagets intention, att kontinuerligt utveckla och stärka det systematiska kvalitetsarbetet och arbeta effektivt med att identifiera alla elevers olika behov och på så sätt utveckla lärmiljön ytterligare. Förvaltningen anser dock inte att arbetet nödvändigtvis måste innebära att kommunen antar en noll-vision utan att barns och elevers behov på respektive förskola och skola ska vara vägledande för hur arbetet på den enskilda enheten ska se ut.

Varje förskola och skolas förbättringsarbete ska utgå ifrån enhetens systematiska kvalitetsarbete. Utifrån detta kvalitetsarbete fattas sedan beslut om vilka förändringar i arbetsätten som behöver göras för att tillgodose behoven hos elever med alla olika typer av funktionsvariationer.

Berth Falk

Ordförande
Barn- och utbildningsnämnden