

# Internkontrollplan

## Barn- och utbildningsnämnden

## Innehållsförteckning

1	Lekebergs internkontrollarbete .....	3
1.1	Riskbedömningsmatris.....	4
2	Intern kontrollplan .....	6
2.1	Administration .....	6
2.2	Ekonomi .....	6
2.3	Personal.....	6
2.4	Verksamhetsspecifik .....	7

## 1 Lekebergs internkontrollarbete

Enligt Reglemente för intern kontroll av ekonomi och verksamhet ska nämnderna varje år anta en särskild plan för uppföljning av den interna kontrollen inom sin verksamhet. Nämndernas ansvar för den interna kontrollen anges i kommunallagen. Det är alltid respektive nämnd som har det yttersta ansvaret för att utforma en god internkontroll. I detta ansvar ligger att utifrån principerna för den interna kontrollen i kommunen vid behov utfärda regler och anvisningar för den egna interna kontrollens organisation, utformning och funktion. Det är viktigt att detta dokumenteras och antas av nämnd.

Varje år beslutar kommunstyrelsen om några särskilda punkter som är gemensamma för hela kommunen och som samtliga nämnder ska ha med i sin internkontroll för det kommande året.

Kontrollplanerna ska innehålla:

- Vilka risker samt vilka kontrollmoment som ska följas upp.
- Omfattningen på uppföljningen (frekvensen).
- Vem som ansvarar för att utföra uppföljningen.
- Genomförd riskbedömning.

Respektive nämnd har det yttersta ansvaret för den interna kontrollen inom respektive verksamhetsområde. Den enskilda nämnden har därvid att tillse att:

- En organisation upprättas för den interna kontrollen.
- Regler och anvisningar antages för den interna kontrollen.

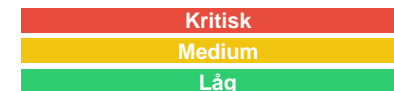
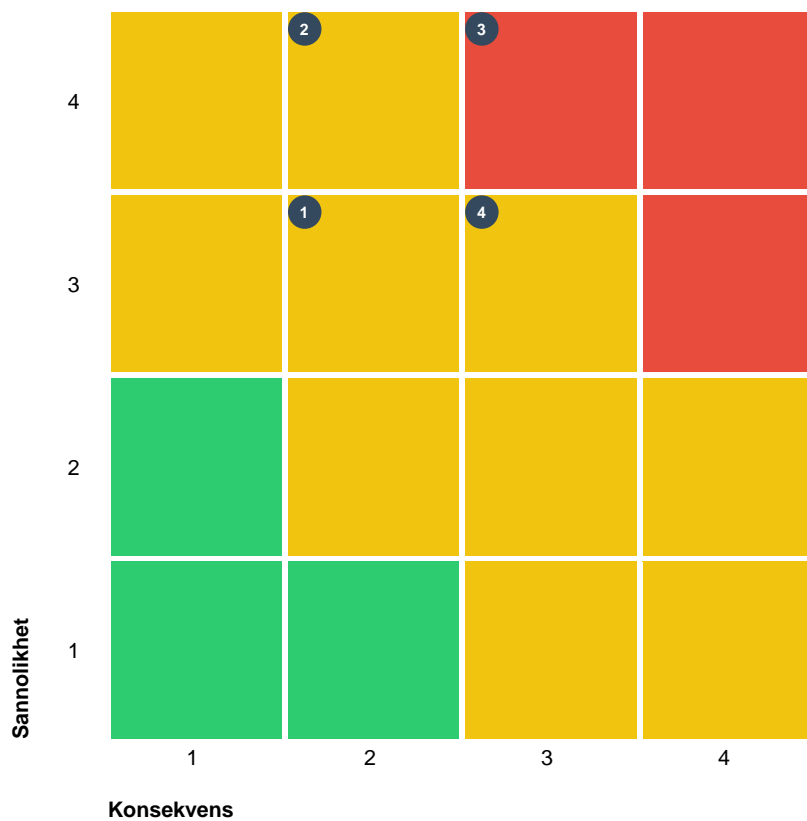
Varje nämnd ska minst ha en fastställd rutin för:

- Hur planering och rapportering av internkontrollarbetet ska gå till.
- Introduktion av nyanställda om vad intern kontroll innebär.

Internkontrollplanerna ska innehålla följande delområden

1. Administration
2. Ekonomi
3. Personal
4. Verksamhet





## 1.1 Riskbedömningsmatris



Sannolikhet	Konsekvens
4 Sannolik (det är mycket troligt att fel ska uppstå)	Allvarlig (konsekvenserna för verksamheten skulle vara allvarliga)
3 Möjlig (det finns risk för att fel ska uppstå)	Kännbar (konsekvenserna för verksamheten kan vara påtagliga)
2 Mindre sannolik (risken är mycket liten att fel ska uppstå)	Lindrig (konsekvenserna för verksamheten behöver övervägas)
1 Osannolik (risken är praktiskt taget obefintlig att fel ska uppstå)	Försumbar (konsekvensen för verksamheten är försumbar och kan negligeras)


1 Kritisk 3 Medium Totalt: 4

Kategori	Risk	Sannolikhet	Konsekvens	Riskvärde
----------	------	-------------	------------	-----------


Kategori	Risk	Sannolikhet	Konsekvens	Riskvärde
Administration	1  Risk att vi inte efterlever arkiveringslag och GDPR.	3. Möjlig	2. Lindrig	6
Ekonomi	2  Medför kvalitetsbrister och fördyrning.	4. Sannolik	2. Lindrig	8
Personal	3  Svårt att följa upp arbetsmiljöarbetet i samverkansarbetet.	4. Sannolik	3. Kännbar	12
Verksamhetsspecifik	4  Avbrott i barnets lärandeväg.	3. Möjlig	3. Kännbar	9

## 2 Intern kontrollplan


### 2.1 Administration

Risk	Kontrollmoment	Ansvarig funktion	Metod	Frekvens
Risk att vi inte efterlever arkiveringslag och GDPR. 	Kontrollera att berörd personal har kunskaper om och följer informationshanteringsplanen.	Utredningssekreterare	Intervjuer med administratörer och rektorer	1 gång per år.

### 2.2 Ekonomi

Risk	Kontrollmoment	Ansvarig funktion	Metod	Frekvens
Medför kvalitetsbrister och fördyrning. 	Undersöka ifall inköp sker enligt kommunens avtal.	Förvaltningsekonom	Kontroll slumpmässigt valda fakturor i ekonomisystem och intervju med attestanter.	1 gång per år.

### 2.3 Personal

Risk	Kontrollmoment	Ansvarig funktion	Metod	Frekvens
Svårt att följa upp arbetsmiljöarbetet i samverkansarbetet. 	Dokumenteras utredningar och åtgärder i KIA?	Förvaltningschef	Genomgång av statistik, händelser och dokumentation i KIA. Dialog med rektorerna.	1 gång per år.

## 2.4 Verksamhetsspecifik

Risk	Kontrollmoment	Ansvarig funktion	Metod	Frekvens
Avbrott i barnets lärandeväg.	♦ Undersöka rutiner för övergångar från förskola till skola.	Förvaltningschef	Dialog med rektorer. Genomgång av skriftliga rutiner.	1 gång per år