



Rapport anmälda ärenden om kränkande behandling inom Barn- och utbildningsnämnden 2022

Denna rapport är en sammanställning över alla anmälningar om misstänkt kränkande behandling som inkommit till huvudmannen i Lekebergs kommun under 2022. Rapporten inbegriper förskolan, grundskolan, grundsärskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen.

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev som anser sig blivit utsatt för kränkande behandling, i samband med verksamheten, en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

Antal anmälningar

Totalt har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 210 anmälningar om misstänkt kränkande behandling under 2022, vilket är en minskning med 18 anmälningar jämfört med 2021. Alla enheter utom Lekebergsskolan F-6 har anmält färre händelser om misstänkt kränkande behandling. Lekebergsskolan F-6 har ett ökat antal anmälningar.

Skolform	2022	2021	2020
Förskolan	10	19	11
Lekebergsskolan F-6	121	80	65
Mullhyttan F-6	18	47	51
Hidinge F-6	38	52	41
Lekebergsskolan 7-9	23	30	18
Gymnasiet	0	0	0
Vuxenutbildningen	0	0	0
Totalt	210	228	186



Fördelning pojkar och flickor som blivit utsatta för kränkande behandling:

Det är till största del pojkar som blir utsatta för kränkande behandling.

Utsatt för kränkande behandling	2022	2021	2020
Pojkar	60 %	53 %	66 %
Flickor	40 %	47 %	34 %

Fördelning pojkar, flickor och vuxna som utsätter andra för kränkande behandling:

Det är till största del pojkar som utsätter andra för kränkande behandling.

Utsätter andra för kränkande behandling	2022	2021	2020
Pojkar	84 %	85 %	83 %
Flickor	14 %	12,5 %	12 %
Vuxna	2 %	2,5 %	5 %

Bedömning efter utredning om händelsen är en kränkande handling eller inte:

Andelen händelser som bedöms *inte* vara kränkande behandling har ökat sedan år 2020.

Bedömning av händelsen	2022	2021	2020
Kränkning	87,73 %	95,45 %	100 %
Ej kränkning	12,27 %	4,55 %	0 %



Kategorier av kränkningar

Det är till största delen fysiska och verbala kränkningar.

Kategori	2022	2021	2020
Fysiskt	40,94 %	33,1 %	37 %
Verbalt	24,41 %	25,35 %	27,5 %
Ingen vald kategori	17,32 %	13,73 %	16,3 %
Psykosocial	7,87 %	7,39 %	9,2 %
Trakasserier	3,94 %	7,39 %	5,9 %
Diskriminering	3,15 %	5,63 %	1,3 %
Sexuella trakasserier	1,57 %	4,58 %	1,3 %
Text/Bild	0,79 %	2,83 %	1,3 %

I anmälningarna beskrivs händelser där barn/elever kränkt andra barn/elever med elaka och nedsättande kommentarer om utseende, hudfärg, hot, de kallar varandra för idiot och hora, tar stryppgrepp, sparkar och slår, fryser ut varandra från lek och gemenskap. Skojbråk urartar till slagsmål. Snöbollskastning leder till ilska och knytnävsslag och det uttrycks hotfulla kommentarer som "jag ska döda dig".

De flesta händelserna har inträffat på skolgården men det förekommer även kränkningar på lektioner, i kapprum och korridorer, i idrottshallen, inne på förskoleavdelningarna och på fritids.

Fyra ärenden handlar om att barn/elever känt sig utsatta för kränkande behandling från någon vuxen i förskolan eller i grundskolan. I skolan handlar det om att en vårdnadshavare på besök i skolan tagit tre elever åt sidan och tillrättaviserat dessa elever. Anmälan från förskolan handlar om att en pojke sagt att han är rädd för en vuxen på förskolan.

Åtgärder

Åtgärder som vidtagits är främst samtal med inblandade barn/elever och vårdnadshavare och utökad vuxennärvaro kring barnen/eleverna. Arbetet med värdegrundsfrågor och ordningsregler har intensifierats i samband med händelser.

Skolorna har sedan några år tillbaka arbetat med en konsekvenstrappa som beskriver vilka åtgärder skolans personal vidtar när elever passerar gränser för icke-okej beteenden. Här är vårdnadshavare inkopplade och även elevhälsan om så behövs.

Om en elev blivit utsatt för kränkande behandling upprepade gånger har ärendet lämnats över till trygghetsteamet och ibland även till elevhälsan. En del händelser har åtgärdats direkt på plats och andra mer komplexa händelser har tagits vidare till elevhälsan. Orosanmälan till socialtjänsten har också förekommit.



Ärendena där det skett en kränkning mellan vuxen-barn/elev har utretts och åtgärdats av rektor.

Analys

År 2022 har det till huvudmannen inkommit färre anmälningar om misstänkt kränkande behandling jämfört med 2021. Det är en minskning med 18 anmälningar från 228 till 210.

Sammanställningen över anmälda kränkingsärenden till huvudmannen under 2022 visar att antalet pojkar involverade i kränkingsärenden är fortsatt högre jämfört med antalet flickor.

Pojkar förekommer oftare i händelser där man kränker varandra fysiskt, genom slag, sparkar och knuffar, jämfört med flickor som oftare kränker varandra genom att retas, baktala och frysa ut varandra på olika sätt. Det kan vara så att flickor agerar mer i det dolda och de kränkningar som sker dem emellan uppmärksammas därför inte i samma utsträckning som de kränkningar som sker mellan pojkar.

Alla enheter utom Lekebergsskolan F-6 har anmält färre händelser om misstänkt kränkande behandling under 2022, jämfört med föregående år. På Lekebergsskolan F-6 har anmälningarna däremot ökat. En förklaring är att personalen har blivit bättre på att anmäla händelser om misstänkt kränkande behandling, vilket bekräftas av statistiken som visar att andelen händelser som *inte* bedömts som kränkande behandling har ökat sedan 2020. Utöver den förklaringen så har det också varit extra oroligt i några klasser på Lekebergsskolan under höstterminen.

I anmälningarna kan man utläsa att personal inom förskolan och skolan tydligt markerar mot kränkande behandling som ett icke acceptabelt beteende. Man reagerar på händelser, vidtar åtgärder och följer upp att kränkningar upphör.

Skolorna bedriver ett systematiskt värdegrundsarbete för att förebygga kränkande behandling och för att skapa en trygg miljö. Arbetet involveras i hela skoldagens vardagsarbete, till exempel vid rastaktiviteter, på lektioner, i matrådet, på elevråd och klassråd.

För att nå en högre måluppfyllelse behöver arbetet fortsätta med att skapa mer kontinuitet och stabilitet i skolornas organisation och utveckla elevernas delaktighet och inflytande i skolornas trygghetsarbete, vilket innefattar arbetet med planen mot diskriminering och kränkande behandling, skolans ordningsregler och konsekvenser när man inte följer regler mm.

Att göra kränkingsanmälan på förskolorna upplevs som en svårighet för pedagogerna, vilket bland annat beror på att arbetet med förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling är relativt ny. Här återstår en del arbete med att förankra den i det vardagliga arbetet. Även vårdnadshavarna behöver få mer förståelse för kränkande behandling små barn emellan och vilka rutiner förskolan har kring anmälan, utredning och åtgärder.



Arbetet med att sammanställa statistik och analysera trygghetsarbetet på förskolorna och skolorna samt på huvudmannanivå är ett ständigt pågående förbättringsarbete. Löpande sammanställs anmälda kränkningar och redovisas vid varje nämnd. Under 2022 har redovisningarna förenklats något genom att inte beskriva varje enskilt kränkingsärende då nämnden inte behöver vara informerad på detaljnivå.