

Elevrådsprotokoll 231201, Mullhyttans skola

Närvarande: Filippa, Klara (åk 6), Theodore, Kian (åk 5), Thea, Levina (åk 4), Maja, Isabelle (Åk 3), (åk 2) Lukas, Liam (åk 1) Signe, Lowe och Sofie.

Mötet öppnas

1. Lärmiljö/arbetsmiljö?

Skolans elever upplever att arbetsron och lärmiljön i klassrummen är ganska bra just nu. Det kan vara lite pratigt på vissa lektioner i vissa klasser, men eleverna är rätt överens om att när det ska fokuseras på till exempel prov så är arbetsron riktigt bra. Eleverna tycker att det beror lite på vilka lektioner och vilka lärare de har - om det är pratigt eller inte på lektionerna.

Det togs även upp om att eleverna ibland kan uppleva att killar och tjejer kan sägas till på olika sätt av olika lärare. Att tjejer får en lugnare tillsägelse medan killar får en strängare tillsägelse.

2. Trygghet/trivsel?

Mullhyttans elever tycker att tryggheten och trivseln på skolan i det stora hela är bra för tillfället. Det som eleverna tar upp är bland annat att:

- Nu när det är snö ute så är det superviktigt att vi för allas trevnad respekterar skogränsen och inte går in med skor och blöter ner.
- Att vi är rädda om våra torkskåp i korridorerna och inte leker i dem så de går sönder.

Vi gick igenom föregående protokollsanteckningar gällande trivsel/trygghet och utvärderade hur det har varit med punkterna som togs upp under förra mötet. Så här utvärderades punkterna:

- Eleverna i stora huset upplever att det har blivit lite bättre och lite lugnare i båda korridorerna. Det springs inte och skriks lika mycket. I övre korridoren upplevs det mest rörigt vid skoldagens slut. Det går åt rätt håll tycker eleverna.
- Många upplever att det fortfarande är otryggt med skåpen då de inte är låsbara, eftersom många fortfarande går och rör saker i andras skåp. Kläder (från skåpen) och skor göms fortfarande. Eleverna önskar låsbara skåp. **Hur ska vi arbeta vidare med det här problemet?**
- I åk 4 har arbetet med klassen gett synbara resultat. Eleverna är gladare och skolmotivationen börjar komma tillbaka. Eleverna känner att det går åt rätt håll här. Arbetet med Sofie, Zandra och kurator Lina fortsätter.
- Omklädningsrummen nere vid idrotten och skolans toaletter har också de känts bättre hos eleverna sedan förra elevrådet.

3. Belöning för skolans läsutmaning

Vi klarade skolans läsutmaning! Vi hade som mål att tillsammans läsa över 60 000 minuter och vi slog till med att läsa över 109 000 minuter tillsammans. Heja oss! Så nu ska vi komma överens om någon belöning för våra prestationer.

Efter att ha sett över alla förslag på belöningar för läsutmaningen så har elevrådet enats om tre alternativ. Antingen så väljer vi ett av dessa alternativ eller så gör vi någon variant med två eller alla alternativen. Vi vill att klasserna pratar om detta och säger vad ni tycker.

1. Disco/Lekar/hinderbana i gymnasalen – ta med eget fika.
2. Bio i klassrummen (flera filmer) och ta med eget fika.
3. Friluftsdag – grilla korv och eget fika, lekar, pulkaåkning/skridskor.

4. Övriga frågor och önskemål:

- Eleverna önskar nät till målen på spontanidrottsplatsen.
- Eleverna önskar lås på skåpen för tryggheten. Många går i varandras skåp och tar saker.
- Önskemål om bättre bollar (basket/fotbollar) till Bubblan.
- Eleverna påminner varandra om att tänka på matsvinnet – ta bara lite mat i taget så man inte tar för mycket och bara slänger. Maten SKA räcka till alla elever!
- Eleverna behöver påminnas om skolgårdsgränserna igen, några elever har varit bakom idrottshallen på rasterna.
- Det har fungerat bra för åk 1–2 att ha lugna minuter istället för tysta minuter i matsalen. Nu vill åk 4–6 också prova att ha lugna minuter i matsalen.
- Eleverna har önskemål om att det ska finnas en maträtt som finns varje dag i veckan, t ex spagetti och köttbullar (mån – fre) på sidan av den vanliga matsedeln.
- Eleverna påminner varandra om att spola i toaletterna efter sig!

Nästa elevråd: 15/12

Mötet avslutas

Vid datorn: Sofie