

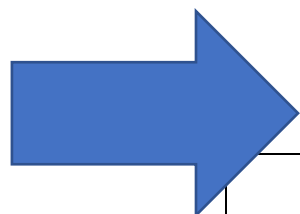
Kvalitetsarbete

- Var är vi? Allt förbättringsarbete bör starta i en beskrivning av nuläget. Där det är nödvändigt att vi har klart för oss vad som har fungerat bra och vad som har fungerat mindre bra. Nuläge – Hur ser verksamhetens förutsättningar ut? Vad vet vi och vad måste vi skaffa oss mer kunskap om?
- Vart ska vi? När en lägesbedömning är gjord är det dags att börja arbeta med nästa fas i processen: Vart ska vi? Denna fas avslutas med att fatta beslut om åtgärder.
- Hur gör vi? En planering är viktig för att kunna styra och följa arbetet och för att veta att man gör rätt saker. Planeringen är kartan för det arbete som ska göras.

Hur ska vi nå målet? Hur ska vi genomföra insatserna? Vem ska ansvara för vad? Vilka ska involveras? Hur följer vi upp och utvärderar?

- Hur blev det? När insatserna är genomförda vill vi veta *Hur blev det?* Därefter ska vi kunna formulera hur vi vill gå vidare. Vad har vi åstadkommit, vad har vi uppnått för resultat? Vad har gett avsedd effekt och vad har hänt som vi inte förutsåg? Vad beror det på, att det har eller inte har fungerat?

<http://www.skolverket.se/skolutveckling/kvalitetsarbete/i-praktiken>



Var är vi?

Vart ska vi?

Hur gör vi?

Hur blev det?

Ledarskap

Lärmiljöer

Barnsyn

Lärande
och dess
metoder

Gemensamma strategier för trygg, rolig och lärorik förskola

Hur leder vi barnen i dagens olika moment och situationer?

Vilka metoder arbetar vi med för att barn ska få upptäcka språkutveckling? Hur erbjuds barn möjlighet att få utveckla sina matematiska begrepp?

Ledarskap

Lärande och
dess metoder

Lärmiljö

Barn

Hur lockas barn att lära i det här Rummet? Söker de sig hit? Hittar alla barn något de fångas av?

Har barn inflytande över innehållet? Vilka barn har inflytande? När har de inflytande?

Lanna dagmamma

Vision

Trygg, rolig och lärorik

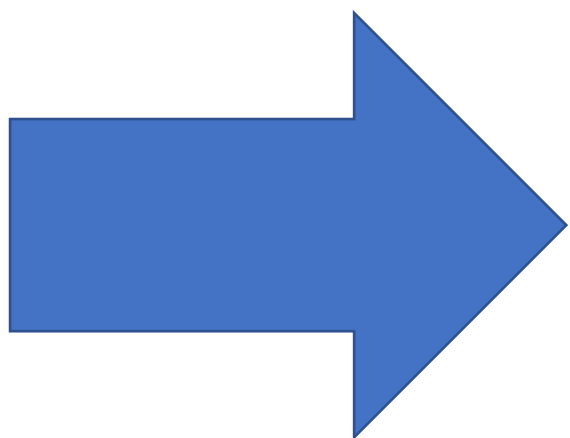
Lanna dagmamma

Var är vi – nuläge

Vart ska vi – Målformulering (lpfö18)

Hur gör vi – strategier – HUR ska vi organisera det praktiska arbetet hos oss så att likabehandlingsplanens och läroplanens mål uppnås?

Hur blev det - resultat



Reflektioner: Vad tar vi med oss och hur går vi vidare?

Lanna dagmamma

Systematisk kvalitetsarbete vecka _____

<i>Hur blev det?</i>	<i>Var är vi?</i>
<i>Hur gör vi?</i>	<i>Vart ska vi?</i>