



Rapport om situation och åtgärder i åk 5 på lekebergsskolan, läsåret 23/24

Skolsituationen för den här elevgruppen:

- Det är en elevgrupp som under alla år i skolan haft ett stort behov av anpassningar, tydliga strukturer, kontinuitet och extra vuxenstöd.
- Klasserna mixades från årskurs 3 till årskurs 4. Nya konstellationer och grupper skapades, vilket var positivt men även utmanande med nya relationer och ökade krav.
- Pedagoger har stundtals haft svårt att upprätthålla strukturer, vilket skapat oordning och utrymme för otrygghet.
- Det har funnits en generell otydlighet även i samarbetet med vårdnadshavare, vilket spridits till elever och skapat svårigheter i samarbetet mellan hem och skola.
- Kommunikationen har försvårats av att elever och vårdnadshavare har haft svårt att förstå en av pedagogerna som har talat en otydlig svenska.
- Vid starten av årskurs 4 var två av pedagogerna nyrekryterade till organisationen men båda med legitimation för de årskurser de skulle undervisa i.

Insatser och åtgärder:

- I årskurs 4 gavs stöd till pedagogerna av speciallärare, i det dagliga arbetet och i lektionsplanering.
- Speciallärare agerade modell och planerade och genomförde lektioner som förebild till pedagogerna.
- Ämnesdidaktiska samtal i arbetslagen har kontinuerligt genomförts.
- I årskurs 4 har hälsosamtal genomförts av skolsköterska med återkoppling på gruppnivå till pedagoger, elevhälsa och rektor.
- Elevhälsan har vid upprepade tillfällen genomfört observationer i klassrummen och återkopplat till pedagogerna med handfasta råd och "gör så här".
- EHM, Elevhälsomöten, har hållits regelbundet i årskursen som utmynnat i gemensam planering av åtgärder på gruppnivå.
- Vårdnadshavarna har hållits informerade om att en omorganisation planeras, via mejl, Infomentor och från rektor.
- Sedan höstterminen 2023 arbetar en ny och erfaren pedagog i årskursen.



- Höstterminen 2023 inleddes med introduktionsveckor och värdegrundsarbete.
- Under höstterminen har ett arbete med systematiskt periodiserade utvärderingar av elevernas kunskapsutveckling genomförts.
- Sedan höstterminen 2023 har vi en ny lokal elevhälsa som även de har genomfört observationer i klassrummen.
- Kunskapskartläggningar av samtliga elever har gjorts i svenska/svenska som andraspråk och matematik.
- Kurator har intervjuat samtliga elever kring trygghet och studiero.
- Trygghetsenkäten höstterminen 2023 är genomförd i årskursen.
- Flera möten med elevhälsan, rektor och pedagoger har hållits med återkoppling från observationerna och de planer och krav på vad som ska göras för att skapa arbetsro i klasserna.
- Specialpedagog från samlade elevhälsan har observerat i klasserna och återkopplat till pedagogerna.
- Specialpedagog från samlade elevhälsan kommer att genomföra fortbildning kring tillgänglig lärmiljö för pedagogerna under vårterminen 2024.

Sammanlagning av det tre årskurs 5 klasserna till 2 klasser:

- Trots alla insatser har vi inte fått de resultat vi förväntade oss i elevernas lärande.
- Flera elever har flyttat eller valt att gå till annan skola vilket gjort att klasserna blivit allt mindre.
- Genom att göra två klasser och tillföra ytterligare 50 % resurs (omfördelad befintlig resurs på skolan) har vi möjlighet att undervisa eleverna i ett tvålärsystem i större utsträckning, vilket ger bättre förutsättningar att uppnå studiero i klassrummen.
- Med två pedagoger i varje klassrum får eleverna möjlighet till mer stöd under lektionerna och pedagogerna kan stötta varandra och utveckla sin undervisning. Detta har stor tyngd i aktuell skolforskning både gällande kunskapsutveckling och trygghet.
- Genom att slå ihop till två klasser gavs möjlighet att skapa nya konstellationer och ge eleverna möjlighet att släppa roller som blivit negativa.



Samverkan och information till vårdnadshavarna:

- Flera vårdnadshavare har vid olika tillfällen kontaktat rektor direkt, i stället för att ha kontakt med elevens mentor, för att påtala det de ser som fel och brister.
- Möten har hållits med vårdnadshavare, rektor och representanter från skolans elevhälsa gällande enskilda elever vid olika tillfällen.
- Flera vårdnadshavare har sedan årskurs 4 avböjt att komma till utvecklingssamtal. Detta försvårar samarbetet mellan skola och hem för elevernas bästa.
- Informationsbrev/mejl har gått från rektor till vårdnadshavare för att hålla alla informerade om vad som händer i skolan och att vi har ett arbete som pågår för att förbättra elevernas lärmiljö.
- Ett möte med samtliga vårdnadshavare i årskursen bjöds in till via Infmentor och mejl inför beslutet om att slå ihop de tre klasserna till två. Dock kom endast ca.30 vårdnadshavare till mötet. I årskursen finns 51 elever och flera av de vårdnadshavare som kom till mötet var vårdnadshavare till samma elev. Detta innebär att en stor del av eleverna inte var representerade på mötet och därför missade informationen.
- Efter mötet skickades den power-point som användes vid mötet ut till samtliga vårdnadshavare för att på det viset säkerställa att alla hade möjlighet att ta del av informationen.
- Efter vårdnadshavarmötet har enstaka vårdnadshavare hört av sig till rektor med anledning av beslutet och att de inte deltog i mötet.
- Avstämningsmöte med rektor och elevhälsan sker regelbundet. Ett första möte hölls torsdag 2024-01-11.
- Måndag 2024-01-15 hölls föräldramöte för de nya klasserna. Tyvärr var det även vid detta tillfälle bristfälligt deltagande från vårdnadshavare.
- Skolstarten vårterminen 2024 har nu startat på ett förväntat och positivt sätt.

Rektors information till nämnden:

- Vid nämndmötet den 7/11 2023 informerades ledamöterna om det pågående arbetet i årskursen. Bland annat beskrevs att det genomförts kunskapsuppföljningar och observationer samt att pedagogerna får fortsatt stöd av elevhälsan.
- Vid nämndmötet den 12/12 2023 informerades nämnden om att vårdnadshavarmötet hade genomförts och att rektor beslutat att



organisera om årskursen i två klasser och tillföra ytterligare 50 % resurs för att ge eleverna bättre förutsättningar att klara kunskapsmålen.

Övrigt:

Rektor har vidtagit åtgärderna och organisationsförändringarna som beskrivs ovan med stöd av Skollagen (210:800) 2 kap 9,10 § och 10 kap 2, 12, 13 §.