



Rapport kränkande behandling 2023 anmälningar om kränkande behandling inom Barn- och utbildningsnämnden 2023

Denna rapport är en sammanställning över alla anmälningar om misstänkt kränkande behandling som inkommit till huvudmannen i Lekebergs kommun under 2023. Rapporten inbegriper förskolan, grundskolan, anpassade grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen.

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev som anser sig blivit utsatt för kränkande behandling, i samband med verksamheten, en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

Antal anmälningar

Totalt har det till Barn- och utbildningsnämnden inkommit 262 anmälningar om misstänkt kränkande behandling under 2023, vilket är en ökning med 52 anmälningar jämfört med 2022. Det är framförallt Lekebergsskolan 7-9 som har ett ökat antal anmälningar, mer än dubbelt så många anmälningar jämfört med 2022.

Utav de 262 anmälningarna har fem händelser resulterat i 24 anmälningar, vilket beror på att flera elever blivit kränkta vid samma händelse.

Sju anmälningar handlar om kränkningar vuxen – elev.

Skolform	2023	2022	2021	2020
Förskolan	10	10	19	11
Lekebergsskolan F-6	111	121	80	65
Mullhyttan F-6	28	18	47	51
Hidinge F-6	46	38	52	41
Lekebergsskolan 7-9	67	23	30	18
Gymnasiet	0	0	0	0
Vuxenutbildningen	0	0	0	0
Totalt	262	210	228	186



Fördelning kränkningar per årskurs:

De årskurser som har störst ökning jämfört med 2022 är årskurs 1, 4, 8 och 9. I årskurs 2, 5 och 6 har det däremot minskat.

Årskurs	2023	2022
Förskola	10	10
F	10	8
1	25	9
2	15	24
3	42	35
4	48	23
5	34	46
6	16	32
7	24	17
8	22	5
9	16	1
Totalt	262	210

Fördelning pojkar och flickor som blivit utsatta för kränkande behandling:

Det är till största del pojkar som blir utsatta för kränkande behandling.

Utsatt för kränkande behandling	2023	2022	2021	2020
Pojkar	62 %	60 %	53 %	66 %
Flickor	38 %	40 %	47 %	34 %

Fördelning pojkar, flickor och vuxna som utsätter andra för kränkande behandling:

Det är till största del pojkar som utsätter andra för kränkande behandling.

Utsätter andra för kränkande behandling	2023	2022	2021	2020
Pojkar	88 %	84 %	85 %	83 %
Flickor	10 %	14 %	12,5 %	12 %
Vuxna	2 %	2 %	2,5 %	5 %



Bedömning efter utredning om händelsen är en kränkande handling eller inte:

Andelen händelser som bedöms *inte* vara kränkande behandling har ökat sedan år 2020.

Bedömning av händelsen	2023	2022	2021	2020
Kränkning	89,42 %	87,73 %	95,45 %	100 %
Ej kränkning	10,58 %	12,27 %	4,55 %	0 %

Var kränkningarna sker:

De flesta kränkningarna sker på skolgården men även i korridorer, klassrum och kapprum.

Plats	jan- mars	mars- maj	maj- juni	juni- sept	sept- okt	okt- nov	nov- dec	Totalt
Skolgården	18	25	12	7	18	11	6	97
Kapprum	12	2	0	5	4	2	6	31
Korridor/Uppehållsrum	10	6	3	8	14	2	6	49
Klassrum	5	5	1	5	5	8	10	35
Skolbussen	1	2	0	0	5	0	1	9
Idrottssal	1	5	0	0	1	1	0	8
Omklädningsrum	0	0	0	9	0	0	2	11
Matsal	1	1	0	1	3	0	0	6
Fritids	0	0	0	0	0	0	0	0
Förskolegården	1	1	0	0	0	0	0	2
Förskoleavdelning	2	2	3	0	0	0	1	8
Internet	0	1	0	0	0	0	0	1
Sannabadet			1					1
Oklar plats								4

Kategorier av kränkningar

Kränkningarna är till största del fysiska och verbala.

Kategori	2023	2022	2021	2020
Fysiskt	48,07 %	40,94 %	33,1 %	37 %
Verbalt	23,14 %	24,41 %	25,35 %	27,5 %
Ingen vald kategori	5,66 %	17,32 %	13,73 %	16,3 %
Psykosocial	7,46 %	7,87 %	7,39 %	9,2 %
Trakasserier	6,17 %	3,94 %	7,39 %	5,9 %



Diskriminering	4,37 %	3,15 %	5,63 %	1,3 %
Sexuella trakasserier	3,86 %	1,57 %	4,58 %	1,3 %
Text/Bild	1,29 %	0,79 %	2,83 %	1,3 %

I anmälningarna beskrivs händelser där barn/elever kränkt andra barn/elever genom att retas, knuffas, uttrycka nedsättande kommentarer, sparka, slåss, drar ner byxor, dra i håret och liknande.

Sex anmälningar rör vuxen – elev. Den första anmälan handlar om att en lärare har tagit tag i eleven när hen utvisats från en lektion. I den andra anmälan har en annan lärare handgripligen motat ut en annan elev från en korridor. I det tredje ärendet blev en lärare irriterad på en elev som störde under en lektion. Läraren tog tag i eleven och föste ut eleven. I det fjärde ärendet fick en elev stå framför klassen och ta emot negativa synpunkter. De två sista anmälningarna rör en händelse där två lärare kallade in ett antal elever till ett möte. Några elever kände sig kränkta av det som säs på mötet.

8 anmälningar på Hidinge skola rör samma händelse i åk 4.

10 anmälningar på Lekebergsskolan F-6 rör samma händelse.

Ytterligare 6 anmälningar rör samma händelser där flera elever varit inblandade i bråk och blivit kränkta.

Det är förhållandevis många anmälningar från Lekebergsskolan 7-9 2023. Det beror på att rektor ännu en gång har tydliggjort rutinerna för anmälan och att lärarna efter det i högre utsträckning anmält.

Åtgärder

Åtgärder som vidtagits är samtal med elever, barn och vårdnadshavare, ibland upprepade gånger. Många elever har bett om ursäkt. Några ärenden har lämnats till trygghetsteamet men de flesta händelserna har retts ut av elevernas lärare och i förskolan av barnens pedagoger.

Andra exempel på åtgärder är ökad vuxennärvaro kring barn och elever. Allvarsamtal med elever kring ”stopp min kropp”. Extra personal har satts in i klass. Tillfällig placering av elev i en annan klass och avstängning av elev.

Ärenden följs upp genom återkommande samtal för att säkerställa att kränkningar upphört och att barnet/eleven känner sig trygg.

Skolorna arbetar med en konsekvenstrappa som beskriver vilka åtgärder skolans personal vidtar när elever passerar gränser för icke-okej beteenden. Här är vårdnadshavare inkopplade och även elevhälsan om så behövs.

Om en elev blivit utsatt för kränkande behandling upprepade gånger har ärendet lämnats över till trygghetsteamet och ibland även till elevhälsan. En del händelser har åtgärdats direkt på plats och andra mer komplexa händelser har tagits vidare till elevhälsan. Orosanmälan till socialtjänsten har också förekommit.



Rektor har utrett och vidtagit åtgärder där vuxen varit inblandad. I några ärenden har även förvaltningschef varit inkopplad.

Analys

År 2023 har det till huvudmannen inkommit fler anmälningar om misstänkt kränkande behandling jämfört med 2022. Det är en ökning med 52 anmälningar från 210 till 262. Utifrån 5 händelser har det gjorts 24 anmälningar, vilket beror på att flera elever blivit kränkta vid samma händelse.

Av de 262 anmälningarna hör 10 till förskolan. Det är samma antal som 2022.

Antalet anmälningar har blivit fler, vilket är en effekt av att rektorerna återkommande har påmint personalen om att anmäla och att personalen utvecklar sina rutiner kring anmälan. Andelen anmälningar som efter utredning bedöms *inte* vara kränkande behandling har ökat sedan 2020, vilket ligger i linje med att först anmäla och sedan utreda om det är en kränkning eller inte.

Sammanställningen över anmälda kränkningsärenden till huvudmannen 2023 visar att antalet pojkar involverade i kränkningsärenden är fortsatt högre jämfört med antalet flickor. Kanhända att personal är mer uppmärksamma på pojkars konflikter samt att det föreligger mer av NPF-problematik hos pojkar, som i sin tur kan leda till mer utåtagerande beteende. Dock, här får man vara försiktig så att man inte stigmatiserar pojkarna. Även flickor utsätter andra elever för fysiska kränkningar, vilket framgår av redogörelserna i anmälningarna.

Sex anmälningar rör kränkningar vuxen – elev. Det är två fler jämfört med 2022.

I anmälningarna kan man utläsa att personal inom förskolan och skolan tydligt markerar mot kränkande behandling som ett icke acceptabelt beteende. Man reagerar på händelser, vidtar åtgärder och följer upp att kränkningar upphör.

Skolorna, liksom förskolorna, bedriver ett systematiskt värdegrundsarbete för att förebygga kränkande behandling och för att skapa en trygg miljö. Arbetet involveras i hela skoldagens arbete, till exempel vid rastaktiviteter, på lektioner, i matrådet, på elevråd och klassråd.

Skolornas trygghetsarbete fungerar bra men behöver ständigt utvecklas. Skolornas kuratorer bistår lärarna med material till värdegrundsarbetet och följer upp arbetet en gång i månaden. Kuratorerna betonar vikten av att lärarna hjälps åt och säkerställer att värdegrundsarbetet hålls i gång i arbetslagen.

Trygghetsarbetet lyfts även på klassråd och elevråd, i enlighet med likabehandlingsplanen. Månadsutvärdering sker i klasserna med stöd av trygghetsteamet.

Förbättringsområden i trygghetsarbetet är att all personal agerar konsekvent när elever bryter mot ordningsregler och utsätter andra elever för kränkande behandling. Eleverna vill ha konsekventa lärare och tydlighet kring vad som gäller.