

## Matråd Mullhyttans skola 240322

Närvarande: Erik (åk 6), Nellie (åk 5), Vera (åk 4), Signe (åk 3), Isak, Meja (åk2), Tyra, Signe (åk 1), Sara, Esther och Sofie.

### \* Vi går igenom föregående protokoll.

Vi utvärderar de tre punkter som togs upp under förra matrådet.

- Eleverna tycker att det har fungerat ganska bra med lugna minuter i matsalen. De vill fortsätta ha det, eleverna vill att lärarna ska säga till speciellt de bord som blir pratiga.
- Eleverna tycker att det har gått ganska bra med att tänka på att inte ta för mycket mat, utan ta små portioner och hämta mer mat i stället! Det har blivit bättre, men vi behöver tänka på det speciellt mest då det är riktig god mat. Det är inte längre lika många som slänger men det händer. Vi behöver fortsätta tänka på att ta lite mat och sedan hämta mer istället.
- Att torka efter sig i matsalen har blivit lite bättre, men vi fortsätter att tänka på att hålla snyggt efter oss. " Man vill inte torka efter andra". Vissa klasser har pratat om att om ligger det ett papper eller ett glas så kan man ta bort det för att vara snäll.

### \* Trivsel i matsalen

Eleverna trivs i matsalen och tycker det är trevligt i matsalen. Kökspersonalen är snälla och hjälpsamma. Mysigt med ljus på bordet.

För att fortsätta att trivas i matsalen behöver vi ta upp i klasserna:

- Tänka på att inte trängas i matkön eller i kön där man lämnar sina tallrikar och glas.
- Vi behöver prata lite i klasserna om bordsskick. Det är till exempel inte så trevligt när man sitter och smaskar högt, leker med maten eller visar maten du tuggar på.
- Det är mysigt med ljus, men ska vi ljus tända så behöver alla tänka på att låta ljusen vara.

### \* Från köket:

- Det har varit mycket lek och slöseri med saltet i matsalen. Elever sitter och leker med saltkaren, håller salt i glaset eller skruvar upp locken på saltkaren så att den som tar salt får all salt på sin tallrik. Dessutom tas saltkaren med till borden eller så gömmer man saltet för varandra. Det här gör att dels att saltet tar slut och blir till slut en kostnadsfråga. Det händer även att elever skruvar upp locken på "såsflaskorna".

Köket vill att detta upphör och vill inte plocka bort saltet för eleverna. Om det inte upphör kommer köket bli tvungen att ta bort saltet och göra som de andra skolorna i kommunen, där eleverna får ta sin tallrik och gå till kökspersonalen som håller på salt

åt eleverna. Malin och Sara i köket vill inte att vi ska behöva ha det så på Mullhyttans skola, så vi behöver tänka på det annars måste det bli så.

- Köket försöker hitta på nya rätter åt oss. Nachostallriken och wrapen var uppskattat enligt både kökspersonalen och eleverna.

**\* Önskemål och tankar från klasserna.**

- När vi har soppa så är brödet ofta kallt.
- Nachostallrik fler gånger!
- Mer potatisrätter än bara kokt potatis, ex potatismos, pommes frites.
- Hamburgare ofta.
- Potatisbullar var länge sedan.
- När det är maträtter med sås så önskar eleverna att det finns en grön påse att skrapa ner såsen i. Dels för att det är svårt att pricka glasskålarna, men även för att skålarna blir fulla snabbt.

Köket skickar med att eleverna är duktiga på Mullhyttans skola men vi har lite småsaker som vi behöver jobba med.

Vid datorn: Sofie