

Elevrådet Mullhyttans skola, 240216

Närvarande: Filippa (åk6), Amadeus (åk 4), Maja, Elsa(åk3), Signe, Julie (åk 1) och Sofie.

1. Mötet öppnas

2. Dagordningen

* Lärmiljö/arbetsmiljö?

Eleverna tycker att lärmiljön och arbetsmiljön är bra, men att det beror mycket på vilken lärare eller lektion de har. Enligt eleverna kan det bli mer pratigt på lektionerna beroende på vilken lärare det är och vilket ämne man har. Oftast blir det mer pratigt med andra lärare än sina klasslärare. Eleverna i alla årskurser är överens om att vid långa genomgångar är det svårt att orka sitta still och lyssna.

* "Peppar" lärarna er att göra ert bästa? Blir ni utmanade i svårare uppgifter? Förslag på vad lärarna ytterligare kan göra för att hjälpa er till att göra ert absolut bästa, utan att ni blir stressade.

Eleverna tycker att vissa lärare är bra på att peppa ofta, andra lärare är inte så bra på det och eleverna tycker att lärarna behöver göra det mer. Elevernas upplevelse är att lärarna peppar mera på prov, men inte så mycket på lektionerna. Lärarna kan ibland säga "ni fixar det här, ni klarar det här osv". De känner att de bara ibland eller sällan blir utmanade i svårare uppgifter.

När det gäller vad lärarna ytterligare kan göra för att peppa, utmana och hjälpa eleverna så säger eleverna att de skulle vilja att lärarna är mer positiva och att lärarna även ska tala om när vi har haft en bra lektion eller gjort bra saker. Eleverna tycker också det är viktigt att lärarna tänker på att säga till på samma sätt åt elever och inte göra skillnad. Det är klart att lärarna måste ta upp negativa saker också, men eleverna känner att de behöver få höra lika mycket positiva saker.

Elevernas tankar kring utmanande och svårare uppgifter:

Eleverna önskar att lärarna kan ha samma arbetsuppgifter fast i olika svårighetsgrader. Känner man till exempel att det ena arbetsbladet är för lätt så får man ett svårare arbetsblad direkt i stället för att göra det lättare också.

* Trygghet/trivsel? När trivs vi som bäst?

Vi trivs och är trygga i skolan och med lärarna, sedan tycker många elever att vissa lärare är bättre än andra.

Vi känner att det fortfarande är lite otryggt vid toaletterna ner i källaren i stora skolhuset och även i omklädningsrummen vid idrotten. Det hålls på och knackas på dörrar och fönster till omklädningsrummen.

Brottning i snöhögen känns också otryggt.



Stora barn (5-6:or) går in i kapprummen i lilla huset på rasterna och blöter ner. Det har blivit bättre med tryggheten för skåpen och sakerna i övre korridoren, men det kan fortfarande vara stökigt och mycket bus där. Vissa killar i åk 5 och 6 retar yngre elever för att man har Örebro mössa, även den som inte har mössa men är med den som har Örebro mössa blir retad. Detta måste slutas upp med! Åk 5 och 6 har också någon lek där man tar varandras mössor och springer i väg. Inte okej!

3. Genomgång av förra mötets protokoll

4. Funderingar kring eventuell frukost på skolan.

Eleverna på Mullhyttans skola tycker att det är en bra idé, men att det ska vara frivilligt då vissa vill äta frukost hemma. Frukosten borde då serveras mellan en viss tid. Eleverna tror att man nog äter mer om man får frukost i skolan. Många kanske är trött när man vaknar och inte hinner äta så mycket som man borde, så att få frukost i skolan skulle vara jättebra. En nackdel kan vara för de som åker buss, bussen kommer när den kommer och kan vara sen. Ett förslag skulle kunna vara att ha frukosten 7.50 – 8.15. Att eleverna börjar en kvart senare och slutar en kvart senare, alltså skoldagen förlängs med 15 min?

5. Övrigt/ Önskemål

Det är jobbigt när äldre elever går in i matsalen för att kolla maten. Man skulle kunna ha bilder på vilken mat det är, men det kan nog bli jobbigt för mattanterna att hinna göra det varje dag. Vi kanske ha ett låsbart glasskåp där man visar upp en tallrik med vad det är för skollunch varje dag?

Jobbigt när man suddar på matsedeln och inte låter tavlan vara.

Toaletterna i lilla huset är det ofta mycket kiss på ringen, vi behöver städa efter oss på toaletterna!

Tankar kring rastboden Bubblan:

Önskar ett bubblanschema inne i Bubblan.

Vi måste se till att vi låser fönstret i Bubblan ordentligt när man låser Bubblan.

5-6:an kommer och vill låna utan lånekort för de inte orkar hämta sina kort.

Vi måste se till att sköta Bubblan bättre.

Många öppnar dörren när andra står i bubblan – hasp?

Önskar ett annat slags lånesystem.

6. Mötet avslutas