



## Elevrådet Mullhyttans skola,

Närvarande: Filippa, Maxim (åk 6), Kasper, Wilmer (åk 5), Thea (åk 4), Maja, Tuva (åk 3), Joakim, Amy (åk 2), Signe, Lina (åk 1) och Sofie.

### 1. Mötet öppnas

### 2. Dagordningen

- Lärmiljö/arbetsmiljö? När lär vi oss bäst?

Eleverna upplever att de har arbetsro på lektionerna. De flesta klasser kan uppleva att det kan vara lite pratigt ibland och fokus på annat än skolarbete och att det då oftast är beroende på vilken lärare de har.

Åk 5 tycker att de har fått bättre arbetsro på lektionerna.

Åk 1 tycker att när det är väldigt långa genomgångar så kan det bli pratigt, men då brukar de lösa det hela med att ta en rörelsepaus.

3:an har arbetsro, men att det under NP blivit lite högt ljud när man gått omkring och hjälpt varandra när fröken varit inne i gruppummet med några elever.

2:an tycker att de har bra arbetsro men upplever att många pratar rakt ut istället för att räkna upp handen.

- Trygghet/trivsel? När trivs vi som bäst?

Alla känner sig trygga och trivs i klasserna och på skolan. Men det finns fortfarande några ställen/saker som elever tar upp om som känns otryggt:

\* Korridorerna/ kapprummen – mycket brottning och kasta boll i övre korridoren. Det har börjat försvinna saker ur skåpen igen, man tar saker från ett skåp och gömmer det i någon annans skåp – eleverna önskar nycklar. I nedre korridoren upplever eleverna att det göms skor och ytterkläder. I lilla huset upplevs det otryggt i kapprummet när elever brottas eller slåss när man ska gå ut på rast.

\* På raster – Många elever från olika klasser tar upp om att både 5:or och 6:or ofta slänger ur sig dumma kommentarer.

\* Det är mycket prat bland 6:or om pengar och dyra kläder. Andras frisyrier kommenteras. 5 – 6:an har någon grej för sig att om någon klippt sig så får man slå den personen i bakhuvudet. Det betyder att nästa gång personen, som slog klipper sig, får personen som blev slagen slå den i bakhuvudet. Alla tycker inte att det här är roligt, går och döljer att de har klippt sig. Det slås hårt.

\* Otryggt på fotbollsplanen 5-6:an, kör oschysst och passar ej.

\* Otryggt att låna i bubblan, de äldre eleverna sköter inte sina arbetsuppgifter i bubblan – springer runt, vågar inte låna, smutsar ner...



- Eleverna önskemål om utvecklingsområden- lärmiljöer, delaktighet, utemiljön osv....

Eleverna önskar svårare uppgifter i vissa ämnen därför att det är bra och kul med utmaningar.

Några elever gillar inte att lärarna kommer och kollar när man sitter och jobbar. De tycker att läraren stör och då kanske man kommer av sig. De tycker att läraren helst bara ska komma om eleven räcker upp handen.

- **Fritidshemmet**

Det vore bra om de äldre fritidsbarnen inte får sina mobiler förrän de har klätt på sig och är på väg ut på rast innan skolan börjar. Detta på grund av att de stannar och står länge i kapprummet och tittar på sina mobiler och kollar youtube och det gör att alla de andra eleverna inte kommer fram till sina hyllor och kan sätta på sig sina kläder. De yngre upplever också att de äldre då har varit otrevliga och sagt att de får vänta eller ta en annan väg.

### 3. Genomgång av förra mötets protokoll

### 4. Övrigt/ Önskemål

Bubblan: det har hänt att elever i 5:an busar med de som står i bubblan. Man känner sig lite utsatt och det är inte kul. Ibland så står de äldre eleverna vid Bubblan och står i vägen så de yngre eleverna inte vågar komma fram och låna saker. Eleverna upplever att det har blivit lite bättre med hur man gör när man lämnar tillbaka saker. Det kastas inte in saker lika mycket längre, utan eleverna lägger in saker mer. Bra!

Både basketbollarna och fotbollarna i Bubblan behöver pumpas!

5:an önskar att börja med domare igen. I åk 5 finns det minst två elever som kan tänka sig vara domare. Hur ser det ut i åk 6? Vill 6:an också börja med domare igen? Finns det några i 6:an som kan tänka sig vara domare? Skulle det vara så att båda klasserna vill detta, så kanske det behövs ett tillfälle där "fotbollseleverna" i åk 5 och 6 (fotbollskommitté möte?) träffas och pratar ihop sig gemensamt för vad som gäller.

I nedre korridoren på toaletterna är det mycket stökigt. Det slängs papper på golvet, man spolar inte efter sig, kan vara kiss på toaringen och ligga papper i handfatet. På den ena toaletten har det inte funnits tvål på jättelänge. När toaletten är upptagen så kan de som står i kö utanför rycka i handtaget flera gånger och det upplevs som stressande. Vi behöver återigen tänka på att vi håller toaletterna snygga och rena!

När kommer näten till fotbollsmålen? Eleverna längtar!



Eleverna önskar:

- Nät till basketkorgarna på asfaltsplanen.
- Hinderbana i skogen.
- Hästhinder och nya käpphästar.
- Nya skohorn till korridorerna och gympasalen.
- Önskar nytt lånesystem till bubblan – klädnypor.
- Vägglöcka till tjejerna omklädningsrum, i bubblan, i biblioteket. Vore bra om alla klockor på skolan går rätt och lika!

## 5. Mötet avslutas