

## Elevrådet Mullhyttans skola,

Närvarande: Filippa, Noah (åk 6), Kasper, Anna (åk 5), Thea, Signe (åk 4), Maja, Edvin A (åk 3), Joakim, Elin (åk 2), Signe, Lovis (åk 1), Valentin, Allan (FSK) och Sofie.

### 1. Mötet öppnas

Vi hälsade Förskoleklassen välkommen på deras absolut första elevråd!

### 2. Dagordningen

#### • Lärmiljö/arbetsmiljö? När lär vi oss bäst?

Sammanfattningsvis så upplever klasserna F – 5 att de har fått bättre arbetsro i klassrummen. De tycker att det inte alls är lika pratigt längre. Det kan hända någon gång ibland att det blir pratigt. Några exempel på när det kan bli pratigt: Klass 3 sa att det kunde bli lite pratigt hos dem när de går och hjälper varandra med uppgifter i klassrummet. 4:an kan uppleva att det blir lätt pratigt när man jobbar med grupparbeten. Vi tycker om att använda timer. Förskoleklassen sa att det ibland kunde bli pratigt när de jobbade i stationer, att man pratade med kompisar i en annan station. 1:orna pratade om att det lätt blir pratigt när de ska hämta sakerna i sina lådor, då är det lätt att börja prata med varandra.

6:orna tycker att deras arbetsro är ganska mycket sämre nu och att det ofta blir pratigt i klassrummet på lektioner. De tror själva att det beror på att de snart ska skiljas åt och att det inte är så många dagar i 6:an kvar. Lite oro inför 7 – 9.

#### • Trygghet/trivsel? När trivs vi som bäst?

Eleverna trivs och känner sig trygga på Mullhyttans skola.

6:orna har blivit bättre på att inte säga dumma kommentarer till andra. I vissa klasser finns det ”minipoliser” som säger till fröken om minsta lilla och det kan bli lite jobbigt.

Förskoleklassen tycker att i deras klass så kan det skvallas om många onödiga saker.

#### • Eleverna önskemål om utvecklingsområden- lärmiljöer, delaktighet, utemiljön osv....

Eleverna uppskattar inte att en lärare suddar i våra skolböcker när vi ska skriva om en uppgift utan de vill hellre sudda själva.

#### • Fritidshemmet

Det har blivit mycket bättre i kapprummen på morgonen när eleverna ska ut på morgonrasten. Ingen dålig attityd och ingen som står i vägen.

Elever som går på fritids har önskemål om att ta ut kickbikes och fritidscyklarna/bilarna på fritidstiden nu.



- Utvärdering av rastaktiviteter

Skolans elever har uppskattat att ha rastaktiviteter och vill att vi ska fortsätta med det. Rastaktiviteterna har varit roliga och det har varit bra att ha någonstans att gå om man är själv på rasten eller inte har något att göra.

Önskemål:

- \* Mer variation på rastaktiviteterna. Lätt att det blir enformigt när man kör samma aktiviteter hela tiden.
- \* Dansen skulle behöva vara en ny plats, för den är för nära basketplanen.
- \* Vi vill ha nya lekar.
- \* Förslag: längdhopp, Leken: Fröken Varg vad är klockan?, springtävling, dragkamp, kubb, hopprep, hemliga stigen, dunken, knutgubbe, kurragömma, Sardinburken.
- \* Mer musik på skolgården. Ibland är musiken för hög. Så mer musik men lagom högt ljud!

- Utvärdering av fotbollsplanen

**F-4:** Eleverna i de yngre klasserna tycker att det har fungerat bra när vi har delat upp rasterna och många tycker att det är bättre nu. Det upplevs vara mindre konflikter, inte så mycket fult språk- på planen och inget oschysst spel. Många av de yngre vågar ny vara med och spela. F – 4 vill gärna fortsätta ha rasterna det uppdelat på fotbollsplanen.

Förskoleklassen önskar att köra fotboll på tio rasten hela tiden. Några enstaka elever skulle vilja köra fotboll med de äldre.

**5-6:** De äldre eleverna tycker att det har varit dåligt att ha det uppdelat och att de inte ens får spela när det är F-4:as rast trots att det är tomt på planen. Det är tråkigt att köra fotboll med de små målen på de raster när de inte får vara på fotbollsplanen. De tycker dock att det har minskat med konflikter på fotbollsplanen, men att det fortfarande är många som klagar eller använder ett dåligt språk på varandra. Speciellt när ett lag ligger under eller förlorar. Det blir ibland tjafs när de ska dela upp lagen.

Eleverna ser helst att det är en vuxen nere vid fotbollsplanen.

5 - 6:an vill starta upp med domare igen, gärna så fort som möjligt. Sofie tar upp detta med Katarina och Lisa och pratar om hur vi gör.

### 3. Genomgång av förra mötets protokoll

#### 4. Övrigt/ Önskemål

Eleverna önskar:

- När ska linbanan bli lagad?
- Näten till basketkorgarna på spontanidrottsplatsen är trasiga.
- Låset på grinden in till spontanidrottsplatsen är trasigt.
- Hinderbana i skogen.
- Hästhinder och nya käpphästar.
- Nya skohorn till korridorerna och gymnasalen.
- Väggeklocka till tjejerna omklädningsrum, i bubblan, i biblioteket. Vore bra om alla klockor på skolan går rätt och lika!
- Badmintonrack i bubblan + nät



- Åk 6 önskar ny turnering mot lärarna – fotboll istället för brännboll.
- 6:orna tycker att brännbollsturneringen för eleverna borde vara frivillig (om man inte ska vara med – jobba i klassrummet istället)
- 5:orna vill börja med domare på fotbollsplanen så fort som möjligt.
- 5:orna vill byta onsdagens rast till samma rast som på torsdag och fredag.
- Fsk önskar att få gå till lilla lekparken på rasterna.
- Önskar ett utegym och större fotbollsplan på skolgården.
- Eleverna önskar göra roliga aktiviteter utomhus nu de sista dagarna när det är bra väder.

## 5. Mötet avslutas