



Elevrådet Mullhyttans skola, 240906

Närvarande: Kasper, Kian (åk 6), Levina, Lenne (åk 5), Tuva, Rut (åk 4), Matteo, Lilly (åk 3), Signe, Love (åk 2), Allan, Valentin (åk 1) och Sofie.

1. Mötet öppnas

2. Dagordningen

- Utvärdering av skolstarten

Allmänt om skolstarten:

Eleverna upplever att skolstarten har varit rolig och jättebra. Vissa elever tycker att det har varit jobbigt att ställa om till skolrutiner efter sommarlovet, men att det har varit roligt att träffa klasskompisar och lärare igen. Många elever upplever att det har varit en bra arbetsro på lektionerna. Vissa klasser har haft lite trams på lektionerna.

4:orna, som är nya på mellanstadiet, tycker att det ganska kul med långdagar och roligt med nya lärare i olika ämnen. 6:orna tycker det är roligt att få åka till Lekebergs skolan och Hidingeskolan för att ha språkval respektive hemkunskap samt att få träffa andra elever och lärare. Andra saker som nämns, som har varit bra i skolstarten är: glassbilen, pannkakor, fika, att vissa klasser har nya klassrum och att man får äta frukost på skolan om man vill och anmäler sig.

Mindre bra med skolstarten:

Långdagar, för korta raster, för kort tid att äta lunch på och att ha lunchrast före lunch.

Korridorerna:

I stora skolhuset upplever eleverna att många går in i korridorerna med skor och inte respekterar skogränsen! Vi behöver alla bli bättre på att tänka på att ta av oss skorna. Fortsätter vi så i vinter så blir det inte så trevligt på golven.

I övre korridoren har några skåp blivit repade. Vi måste ta hand om våra skåp! Det kan vara lite högljutt ibland, men det är oftast bra stämning i övre korridoren.

I nedre korridoren springs det mycket och vissa upplever lite slag och knuffar där. Eleverna upplever också att det används ett fult språk i nedre korridoren mellan elever. På toaletten i nedre korridoren läggs det grejer i toaletterna, typ massor med papper.

I lilla huset upplever de yngre eleverna att det är bra i kapprummen. Mycket bättre nu när alla toaletter fungerar igen! Eleverna tycker att klädkrokarna i lilla huset hänger så tätt så det är lätt att man hänger på fel krok. Det upplevs att inga äldre elever hänger i kapprummen och tittar på sina mobiler längre och det är bra.

Bubblan:

Alla som har arbetat i Bubblan under några veckor har inte skött sitt arbete så bra. De som står i bubblan ska inte svära eller stå och sparka eller slå på saker för då går de sönder!.



- Fotbollsplanen

Skolans elever tycker att det har varit bra med fotbollsplanen i skolstarten. Mycket bättre än vad det var förra året. Det är roligt att alla klasser spelar tillsammans. Det som har varit mindre bra på planen är att vissa elever kör tufft och hårt, det blir en del hårda bollar och en hel del fult språk. Vi ska köra skolfotboll och ha roligt! Alla behöver tänka på hur man betar sig på fotbollsplanen.

Vi pratade om att alla klasser behöver gå igenom fotbollsreglerna igen och att vi ska köra i gång ordentligt med kryssen! Eleverna önskar att lärarna ska bli mer noggrannare med att sätta kryss när någon bryter mot reglerna och inte gör som man ska på fotbollsplanen. För att eleverna ska kunna få det bra på planen behöver det köpas in nya band för att eleverna lättare ska kunna dela upp i lag.

Fotbollsreglerna som gäller är på Mullhyttans skola är:

- Frisparkar.
- Straffar.
- Hemmapass (när en i laget passar sin egen målvakt och denne tar upp bollen med händerna så blir det en vanlig straff. Målvakten får inte ta upp bollen, utan ska skjuta bort eller stöta bort den.
- Avspark – efter ett mål börjar andra laget med bollen vid mittcirkeln på planen.
- Lagen ska ha band när de spelar.
- Du ska vara en förebild på fotbollsplanen.
- Du ska följa våra fotbollsregler.
- Vi ska hjälpa till och påminna varandra om fotbollsreglerna på ett bra sätt.
- Vi ska använda ett bra språk och ha en bra samtalston på fotbollsplanen.
- Fotbollsplanen är till för alla!
- Vi ska ha roligt på fotbollsplanen!

Kryss - systemet

Det är vi vuxna på skolan som sätter kryss, inte elever. Om någon inte följer fotbollsreglerna på fotbollsplanen meddelar elever det till en rastvärd som är ute på skolgården, som i sin tur delar ut ett kryss. Om en rastvärd ser/hör allt delar denne ut ett kryss direkt. Är ingen rastvärd på plats så meddelar eleverna sin lärare och läraren sätter ett kryss. Kryssen skrivs upp på en lista i personalrummet.

X = Eleven får inte spela fotboll på fotbollsplanen nästa rast (en fm rast eller en lunchrast).

XX = Eleven får inte spela fotboll på fotbollsplanen på en hel dag (en fm rast och en lunchrast).

XXX = Eleven får inte spela fotboll på fotbollsplanen på en vecka (fem skoldagar).

Ta upp fotbollsreglerna och Kryss - systemet i alla klasser. Speciellt i de klasser där vi har många som spelar fotboll!



3. Övrigt/ Önskemål

- Elever i FSK följer efter de större eleverna på rasterna och det är inte uppskattat av de äldre eleverna.
- 5:an och 6:an skulle vilja få gå till lilla lekparken på både förmiddagsrasten och lunchrasten.
- Det finns elever på skolan på mellanstadiet som kan fälla lite dumma kommentarer till andra på rasterna, utan att personen som får kommentaren har gjort något. Vi måste tänka på hur vi tilltalar varandra och inte säga fula ord!
- Eleverna önskar att fröknarna påminner om vilka som ska stå i Bubblan.
- Eleverna skulle vilja att det fanns en klätterbana/klätterställning med nät på skolgården, gärna grusplanen.
- Eleverna önskar att lärarna fixar fler extra uppgifter till lektionerna i främst matte och engelska.
- Skolans elever tycker det är bra att vi har olika råd på skolan. De önskar att det ska vara olika råd oftare. Fritidsråd är mycket uppskattat!
- Önskemål av inköp till Bubblan:
 - Fler sparkeyklar
 - Frisbee
 - Tre i rad
 - Innebandyklubb
 - Cyklar
 - Spadar och hinkar
 - Basketbollar
 - Handbollar
 - Mjuka bollar
 - Leksaksmaskiner
 - Bilar
 - Hjälmar
 - Trampbilar/lådbilar
 - Hoppstyltor
 - Radiobilar
- Eleverna önskar disco på skolan, Skogs dagar på skoltid och fler tävlingar på skolan.

4. Mötet avslutas