

Elevrådet Mullhyttans skola, 241011

Närvarande: Kasper, Agnes (åk 6), Levina, Adele (åk 5), Tuva, Isabelle (åk 4), Matteo, Mellwin (åk 3), Signe, Tyra (åk 2), Allan, Elliot (åk 1) och Sofie.

1. Mötet öppnas

2. Dagordningen

- Arbetsro/arbetsmiljön

Eleverna på skolan tycker fortfarande att de har bra arbetsro i klassrummen. Vissa klasser har det fortfarande lite pratigt på vissa lektioner, men när de är helt fokuserade på sitt arbete så upplever eleverna att det då är ganska bra arbetsro.

Eleverna i elevrådet funderade lite kring när det blir pratigt under lektionerna i deras klasser och kom fram till att vissa lektioner, som t ex. bild eller teknik, så är det väldigt lätt att ljudnivån stiger. De äldre eleverna reflekterade också att det beror lite på när lektionerna ligger under skoldagen, för på lektionerna som ligger på tidig morgon och sent på eftermiddagen är det väldigt lätt att det blir pratigt på. Kanske för att man är som tröttast då?

- Trygghet/trivsel

Klasserna upplever att vi har mycket bra trivsel på vår skola. De allra flesta känner sig trygga överallt på skolans område. Eleverna poängterar att de trivs riktigt bra på skolan och känner sig trygga här. "Vi har det väldigt lugnt och skönt på skolan just nu." De allra flesta känner att de har någon vuxen som de kan prata med.

Nästa alla klasser har gjort trivselenkäten nu. Åk 1,2,3 och 5 berättade att de har gjort den. Åk 4 och 6 ska göra den. Eleverna upplever att det är bra att göra trygghetsenkäten.

- Rastaktiviteter

Utvärdering av rastaktiviteterna:

Alla klasser är överens om att rastaktiviteter är en bra grej. Att det finns något att göra om man inte har något att göra eller om man går själv på rasten. Det har varit lite dålig uppslutning av elever på vissa rastaktiviteter och då har det ibland varit lite svårt att genomföra aktiviteterna, ex. vid lekar. Ibland har det inte kommit någon alls på rastaktiviteter. Egentligen är väl det en bra sak, för då har ju de allra flesta faktiskt något annat att göra. Dessutom kan man ju också välja att vara själv under en rast också. De elever som har varit med under rastaktiviteter tycker att det har fungerat bra.

Aktiviteterna har varit lite så där här i början av terminen. Lite enformiga aktiviteter och tråkiga aktiviteter.

Förslag på rastaktiviteter:

Kubbstafett, leken "15", Ett två tre rött ljus, fler utmaningar som t ex basketutmaningen, fotboll, sparkcyklar, snappa vanten, baklänges kurragömma, käpphästar, vattenstafett,



musikquiz, kubb, friidrott, hemliga stigen, sifferstafett, under hökens vingar kom, basket, dunken, kull, sardinburken, kurragömma, dans, kopparormen, zombiekull, springbana, hinderbana i skogen, flippa flaskan, flippa kon, tre i rad och gagaboll.

Elevernas önskemål:

- Att ha rastaktiviteter även på lunchrasten. För det är den rasten som är längst och man kanske inte har något att göra då.
- Det finns äldre elever som skulle kunna tänka sig att få hålla i rastaktiviteter.

- Fotbollsplanen

Elevrådet reflekterade lite över fotbollsplanen och vi kom fram till att vi behöver ta upp reglerna i klasserna igen (speciellt i de klasser där det finns elever som spelar fotboll) och lärarna måste bli noggrannare med kryssen.

Vi behöver fortsätta att tänka på att köra lagom hårt på planen och använda ett bra språk.

Eleverna upplever att lärare gör skillnad på tjejer och killar på fotbollsplanen samt att lärare sätter upp nya regler och säger olika. De önskar att vi lärare gör lika.

Fotbollsreglerna som gäller är på Mullhyttans skola är:

- Frisparkar.
- Straffar.
- Hemmapass (när en i laget passar sin egen målvakt och denne tar upp bollen med händerna så blir det en vanlig straff. Målvakten får inte ta upp bollen, utan ska skjuta bort eller stöta bort den.
- Avspark – efter ett mål börjar andra laget med bollen vid mittcirkeln på planen.
- Lagen ska ha band när de spelar.
- Du ska vara en förebild på fotbollsplanen.
- Du ska följa våra fotbollsregler.
- Vi ska hjälpa till och påminna varandra om fotbollsreglerna på ett bra sätt.
- Vi ska använda ett bra språk och ha en bra samtalston på fotbollsplanen.
- Fotbollsplanen är till för alla!
- Vi ska ha roligt på fotbollsplanen!

Kryss - systemet

Det är vi vuxna på skolan som sätter kryss, inte elever. Om någon inte följer fotbollsreglerna på fotbollsplanen meddelar elever det till en rastvärd som är ute på skolgården, som i sin tur delar ut ett kryss. Om en rastvärd ser/hör allt delar denne ut ett kryss direkt. Är ingen rastvärd på plats så meddelar eleverna sin lärare och läraren sätter ett kryss. Kryssen skrivs upp på en lista i personalrummet.

X = Eleven får inte spela fotboll på fotbollsplanen nästa rast (en fm rast eller en lunchrast).



XX = Eleven får inte spela fotboll på fotbollsplanen på en hel dag (en fm rast och en lunchrast).

XXX = Eleven får inte spela fotboll på fotbollsplanen på en vecka (fem skoldagar).

3. Övrigt/ Önskemål

- 5:an och 6:an skulle vilja få gå till lilla lekparken på både förmiddagsrasten och lunchrasten.

4. Mötet avslutas