



Protokoll elevråd Lekebergsskolan f-6

Datum: 241120	
---------------	--

1. Ordförande och sekreterare utses: Anna och Sandra

2. Vilka klasser finns representerade:

F-klass ametisten, rubinen, smaragden

Åk 1 c,

Åk3 c, b

Åk4 a,b, c

Åk5 b, c

Åk6 b

3. Ordförande öppnar mötet.

4. Föregående elevrådsprotokoll läses upp av ordföranden.
--

Mellanstadiet upplever att det fortsatt rycker och knackar på toalettdörrarna. Ibland är det även elever som sparkar på dörrarna och springer iväg. På lågstadiet upplever de att det inte knackas eller rycks.

Det är många som tittar in i fönster och ibland knackar när det pågår lektioner. Det finns även elever som pekar fulfinger. Detta upplevs störande och jobbigt för de elever som har lektion.

Det kommer **inte** att bli en ruschkana i den branta backen.

5. Uppdrag från föregående elevråd:
--

- Lässatsning: Vilka skönlitterära böcker önskar varje klass att köpa in till skolbiblioteket? Anna har sammanställt en lista med önskade böcker som hon delar med Anna-Karin.
- Åk 4-6: Finns intresse i klassen att vara rastledare dvs hjälpa till med rastaktiviteter samt att planera för egna aktiviteter? Intresse finns



bland eleverna i åk 4-6, det finns en anmälningslista i rastboden där man kan skriva upp sig. Rastledare kommer att få ha väst på sig. De som är rastledare kommer att få delta i en rastledarutbildning som planeras att genomföras i början av vårterminen.

6. Information från lärare, rektor, elevhälsan:

Inget denna gång.

7. Arbetsmiljö och inflytande:

Hur har vi det på vår skola?

Många pratar rakt ut. Fler behöver bli bättre på att lyssna på varandra. Kladdigt vid de hårda mackorna och smöret i matsalen.

Vad kan bli bättre?

Mer lärare.

Soffor och mysigare grupprum önskas.

Fler fotbollar

Förslag på gemensam aktivitet för delar eller hela skolan?

8. Positivt

Vad är bra med vår skola?

Vi är snälla mot varandra.

Vi pratar snällt med varandra.

På skolan tröstar vi de som är ledsna. Elever är hjälpsamma och stöttar.

Alla får delta och vara med i aktiviteter.

Vi har en bra fotbollsplan.

9. Planen för lika rättigheter och möjligheter:

Följer vi skolans ordningsregler?

Om inte, vad behöver vi bli bättre på?



Vi hann inte med denna punkt.

10.Raster och rastaktiviteter:

Hur fungerar rasterna?

Vilka rastaktiviteter önskar klasserna?

Varför får lågstadiet vara på den nedre skolgården när de äldre inte får vara uppe på den övre?

På trygghetsenkäten framkommer det att elever är otrygga på raster och att det sker mycket konflikter. Hur är det?

Det är en del konflikter, det finns en del elever som är dumma och bråkar. En del elever är rädda att få bollar på sig. Skolan behöver hjälpa till och reda i händelser och följa upp tex när det pågår retning. När det är bråk så är det många som "gaddar" ihop sig.

11.Frågor/önskemål från klassråden:

Nya nät till fotbollsmål (som står bredvid grillkåtan).

Rastvärdar nära fotbollsplanen

Bättre bommar och fler hinder till de som hoppas hinder på rasterna.

12. Uppdrag till klasserna inför nästa elevråd (matråd):

- Hur upplever ni maten?
- Hur upplever ni salladsutbudet?
- Hur fungerar köerna i matsalen?
- Hur upplever ni matsalsmiljön?
- Övriga önskemål

13.Nästa elevråd är ett matråd som genomförs tisdag 17/12 8:30-9 i matsalen.

14. Ordföranden avslutar mötet.



LEKEBERGS KOMMUN