



Tjänsteskrivelse - Svar på motion från Diana Steen (L) och Elin Nilsson (L) om främjande av inkludering och acceptans av Hbtqi-elever i skolmiljön

Sammanfattning av ärendet

I april 2024 inkom Diana Steen (L) och Elin Nilsson (L) med en motion som handlar om inkludering och acceptans av Hbtqi-elever i skolmiljön. Motionen föreslår att Lekebergs kommun ska utreda hur man bäst skapar en stödjande miljö för hbtqi-elever i alla åldersgrupper, samt att kommunen ska utreda hur man bäst skapar en stödjande skolmiljö för att motverka diskriminering och trakasserier.

Lekebergs kommun arbetar redan aktivt och systematiskt för att skapa en stödjande och inkluderande skolmiljö för alla elever. Insatserna utgår bland annat från läroplanen och diskrimineringsgrunderna och är en del av skolornas värdegrundsarbete. Arbetet sker kontinuerligt i både årskurs F–6 och årskurs 7–9 och anpassas efter elevernas behov och ålder. I och med det arbete som pågår i skolorna för att skapa en stödjande skolmiljö föreslår förvaltningen att motionen ska anses besvarad.

Ärende

Insatser i årskurs F–6

Frågor om kön, identitet och olikheter inkluderas i det ordinarie värdegrundsarbetet. Alla årskurser i lågstadiet respektive mellanstadiet har återkommande undervisningsmomentet "Stopp min kropp". Under detta moment lyfts och pratas det bland annat om kön, identitet och olikheter för att bidra till att det blir en del av vardagen. Materialet inför dessa lektioner tas fram av kuratorerna och är anpassat till de olika åldrarna.

Skolan arbetar för att alla elever ska känna sig bekväma oavsett hur de identifierar sig utifrån kön. Skolorna arbetar med inkluderande åtgärder som exempelvis alternativa omklädningsrum och gruppindelningar som inte baseras på kön. När eleverna gör enkäter erbjuds även svarsalternativ som "tjej", "kille", "annan" eller "vill inte uppge", vilket finns för att bidra till ett mer inkluderande tankesätt bland eleverna.

Insatser i årskurs 7–9

I högstadiet har klasserna ett lektionspass som heter *sexualitet: samtyckte och relationer* där mentorer och elever diskuterar frågor kopplade till identitet, hälsa, jämställdhet, normer, sexualitet och relationer. Där arbetar eleverna bland annat med att få förståelse för olika sexuella läggningar, könsidentitet och att familjer kan se olika ut. I undervisningen sex och samlevnad i årskurs 8 inkluderas även aspekterna homo-, bi och transsexualitet. Det är trygghetsteamet som ansvarar över att förse mentorerna med färdiga lektionsupplägg som de använder sig av.



Under 2023 gick lärarna en utbildning från Skolverket kallad "*Sexualitet, samtycke och relationer*". Utbildningen syftade till att öka lärarnas kunskap om HBTQI-frågor och stärka deras förmåga att bemöta elevernas frågor och inkludera ämnet i undervisningen.

Högstadiet har även utifrån deras *plan mot diskriminering och kränkande behandling* olika kartläggningsmetoder för att upptäcka risker för trakasserier och kränkande behandling samt för att kunna se hur eleverna själva och deras vårdnadshavare upplever förekomsten av dessa på skolan. Kartläggningarna bidrar sedan till skolornas förebyggande, främjande och aktiva åtgärder.

Sammanfattning

HBTQI-frågor är en naturlig del av skolans dagliga verksamhet. Genom systematiskt arbete, anpassade utbildningsinsatser och ett inkluderande bemötande strävar kommunen efter att skapa en trygg och stödjande miljö för alla elever. Kommunens skolor arbetar löpande med att integrera dessa frågor i både undervisning och värdegrundsarbete och kommer fortsätta utveckla detta arbete i framtiden.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden föreslår kommunfullmäktige att anse motionen besvarad.

LEKEBERGS KOMMUN

Åse Friberg
Kommunchef

Suzan Mehanna
Handläggare