



Protokoll elevråd Lekebergsskolan f-6

Datum: 250128	
---------------	--

1. Ordförande och sekreterare utses: Sandra och Anna

2. Vilka klasser finns representerade: Fsk Rubinen, Fsk Ametisten, Fsk Smaragden 2A, 2B, 3B, 3C. 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C, 6A, 6B, Safiren B

Besök av: Caroline Carlvier ordförande i Barn och utbildningsnämnden representerar Moderaterna och Joel Olsson vice ordförande i Barn och utbildningsnämnden representerar Kristdemokraterna.

3. Ordförande öppnar mötet.

4. Trygghetsenkäten

Vid föregående elevråd 241204 presenterade kurator Sandra resultatet från höstterminens trygghetsenkät. Resultatet visade att De flesta eleverna trivs och känner sig trygga på Lekebergsskolan.

Resultatet visade även på att många elever upplever otrygghet på grund av negativt språkbruk samt hot och våld.

Utifrån detta diskuterade vi i två mindre grupper följande frågeställningar:

- **Vad kan vi göra för att de som är på skolan inte ska använda ett fult språk?**
- **Vad kan vi göra och hur kan vi arbeta för att minska eller få bort hot och våld på skolan?**

5. Uppdrag till klasserna inför elevråd 250128:

Klasserna fick i uppdrag att diskutera dessa frågeställningar under klassråd och sammanfatta sina diskussioner samt komma med förslag på åtgärder. Följande förslag på åtgärder kommer från klassråden:



- Prata schysst med varandra, säga snälla saker om varandra.
- Man ska alltid försöka vara en bra kompis och inte haka på dåligt beteende.
- Använda andra ord, undvika svordomar, inte haka på om någon använder ett dåligt språk.
- Vi ska vara goda förebilder för de yngre och göra bra saker. Vi ska bjuda in varandra till lek.
- Både barn och vuxna påminner varandra om att inte använda fula ord.
- Skojbråk är dåligt det kan leda till riktiga bråk. Man ska inte få skojbråka.
- Hemringning när man svurit många gånger. De vuxna ska kontakta förälder om någon elev gjort något dumt.
- Byta ut svordomar mot andra bättre ord.
- Säga till en vuxen om någon säger eller gör något dumt mot en annan elev. Viktigt att alla vuxna reagerar oavsett vilken elev det är som gör något dumt.
- Följ klassens och skolans ordningsregler är jätteviktigt.
- Följa konsekvenstrappan när man bryter mot skolans ordningsregler.
- Gå igenom skolans ordningsregler samt konsekvenstrappan i samtliga klasser för att påminna om vad som gäller.
- Elevrådet tycker att lärarna bör följa konsekvenstrappan när eleverna bryter mot skolans ordningsregler.
- Gula och röda kort på fotbollsplanen om man inte följer reglerna, vilket innebär att man får en varning eller blir avstängd från fotbollen. En vuxen som domare vid fotbollsplanen.
- Alltid undvika tacklingar på fotbollsplanen som kan leda till bråk.
- När man råkar missa något på fotbollen ska inte kompisar säga negativa saker, utan i stället säga snälla, peppande ord till varandra.
- Viktigt att hålla sig till reglerna vid fotbollen och inte reagera så mycket när det blir fel ibland.
- Det ska vara helt fritt från svordomar. Undvika att hamna i bråk, gå därifrån och säga ifrån. Vara försiktig med skojbråk och försöka att alltid undvika det.
- Ge varandra komplimanger.
- Tänka på vad man säger och inte använda fula ord. Inte svära, man kan tänka svordomar i huvudet utan att säga dem.



- Alltid undvika bråk och inte vara otrevlig mot varandra. Inte tro att alla saker är värre än vad de är i verkligheten. Inte ge varandra dumma små kommentarer, även om det är på skoj.
- Prata om hot och våld i klasserna vad det kan innebära och hur vi kan hjälpas åt för att det ska bli bättre. Försöka att tillsammans hitta strategier för att inte hamna i bråk.
- Gå i väg och göra något annat när man blir arg. Samarbeta och påminna varandra.
- Vi tycker att alla kan sluta svära och vi säger sluta om något är dum.
- Om någon säger eller gör något dumt ska man prata med en vuxen.
- Om man bråkat är det viktigt att man får prata igenom det som hänt tillsammans med en vuxen. Viktigt att få chansen att säga förlåt om något hänt, när man känner sig redo.

6. Nytt uppdrag till klasserna inför matrådet 250305:

- Hur upplever ni maten?
- Hur upplever ni salladsutbudet?
- Hur fungerar köerna i matsalen?
- Hur upplever ni matsalsmiljön?
- Övriga önskemål

7. Ordföranden avslutar mötet.

Underskrift av ordförande och sekreterare:

Ordförande: _____

Sekreterare: _____