

Elevrådet Mullhyttans skola, 250124

Närvarande: Kasper, Wilmer (åk 6), Levina, Mellvira (åk 5), Tuva, Elsa (åk 4), Isaac, Hugo (åk 3), Hilding, Love (åk 2), Valentin, Ela (åk 1) och Sofie.

1. Mötet öppnas

2. Dagordningen

- Arbetsro/arbetsmiljön
De allra flesta elever upplever att de har bra arbetsro i klassrummen. Men så här i början av vårterminen upplevs det att det är lite pratigt i klasserna, att många pratar rakt och det är lätt att man börjar prata med varandra. Vissa klasser upplever också att när man har ordinarie lärare så går det bra, men med andra lärare eller vikarier blir det lite mer trams.
- Trygghet/trivsel
Eleverna känner sig trygga på Mullhyttans skola och de trivs bra.

Toaletterna är ställen som lyfts som mindre trivsamma. Eleverna tycker att de behöver städas mer, att de luktar äckligt, är ofta papper och vatten på golvet.

3. Fotbollsplanen

Vi pratar lite om hur eleverna har upplevt det nya fotbollssystemet med att klasser är avstängda från fotbollsplanen vissa dagar. Efter jullovet har det inte gått att spela fotboll så mycket pga. snö och slask, men vi lyfte ändå tankar kring systemet.

Negativt om fotbollsplanen:

Många elever tycker inte att systemet är så bra.

Det blir så få på planen och blir inte så roligt att spela då.

Man vill spela alla dagar.

5: or och 6: or vill spela mer med varandra.

Vissa dagar kan planen vara tom och det är ju bättre att den används.

Många har så mycket energi i kroppen och får man inte spela fotboll så har man med sig energin in i klassrummet och då blir arbetsron sämre.

Positivt om fotbollsplanen:

Uppdelning av fotbollsplanen är bra. Det blir inte lika trångt på planen.

Mindre hårt spel.

Man kan vara med andra när man inte kör fotboll och göra andra saker.

Mindre klagomål om fotbollsplanen.



Förslag från eleverna om fotbollsplanen:

Önskar ett annat styrt alternativ till fotboll, ex. en annan sport för de som inte får spela fotboll en dag. Svårt att komma på själva vad man ska göra annars.

Åldersindelning för att få jämna spel.

Eleverna önskar att få spela på korta raster och bara vara avstängd från tio rasten och lunchrasten.

Alla klasser får spela på fredagar.

Vissa klasser önskar en domare på plan.

4. Övrigt/ Önskemål

- Svårt att hålla sig torr på skolgården, blir blöta, trångt i torkskåpet.
- Snöbollskrigen: 5: or och 6: or siktar på huvudena. Tänka på att det är midjan och neråt som gäller.
- Minipoliser i klassrummet. Att tänka på sig själv och inte vad andra gör!
- Tänka på att städa efter sig ordentligt i matsalen för det blir trevligare för alla. Tappar man något på golvet så tar man upp efter sig. Ta bort glas, bestick och tallrikar efter sig! Vrida ur disktrasan ordentligt så bord och stolar inte är blöta efter man ha torkat efter sig.
- 6: an önskar att inte ha bestämda platser i matsalen.
- Bubblan: De som elever som arbetar i Bubblan måste ta sina arbetsuppgifter på allvar. Just nu är det många som larvar sig och inte lämnar ut rätt saker. Dessutom behöver de elever som har lånat saker att tänka på att lämna in dem till Bubblan ordentligt och inte bara slänga in sakerna. Ett bubblanschema och en klocka önskas till Bubblan.
- 2: an tycker att det är roligt med att ha fått en ny fröken och de tycker att det fungerar bra.
- Önskemål om en större klätterställning på skolgården och nya hinderbanor.
- Käpphästar och hopphinder.

5. Mötet avslutas