



Protokoll elevråd/matråd Lekebergsskolan f-6

Datum: 250305	
---------------	--

1. Ordförande och sekreterare utses:

2. Vilka klasser finns representerade:

Fkl Rubinen, fkl Smaragden, 1C, 2B, 2C, 3B, 3C, 4A, 4B, 5A, 5B, 5C, 6B Fkl Ametisten, 1A, 2A frånvarande pga skridskoåkning.

3. Ordförande öppnar mötet.

4. Föregående elevrådsprotokoll läses upp av ordföranden.
--

5. Uppdrag från föregående elevråd:
--

- Hur upplever ni maten?
- Hur upplever ni salladsutbudet?
- Hur fungerar köerna i matsalen?
- Hur upplever ni matsalsmiljön?
- Övriga önskemål

Maten är oftast god och även grönsaksutbudet är bra.

Soppan som serveras är inte så matig, önskemål om mer grönsaker, kött etc i soppan.

Det serveras för mycket grytor, det är för mycket blandade ingredienser i grytorna.

Önskemål från flera klasser att grönsakerna ska vara uppdelade. Eleverna önskar gurka, tomater, majs, morotsstavar, ananas, oliver, äppelbitar.

Köket berättar att grönsaker serveras efter säsong, vilket innebär att gurka och tomater serveras under en begränsad tid.

Ytterligare grönsaker som är bra är coleslaw och varm broccoli.

Flera klasser tar upp att smörknivarna ofta är kladdiga när eleverna ska bre sina smörgåsar. Viktigt att göra rent kniven efter sig eller be matsalspersonalen att byta ut smörknivarna.



Det kom önskemål att det ska serveras exempelvis pizza, hamburgare, fiskpanetter etc. Köket meddelar att de har som målsättning att maten alltid ska lagas från grunden, därför används i första hand inte halvfabrikat.

Eleverna önskar att det alltid serveras en fast maträtt varje dag som alla kan äta. Detta bestämmer inte kökspersonalen över.

Köerna i matsalen fungerar bra för de klasser som kommer först. Det kan dock ta tid i kön när man vill ta mer mat.

Det är alltid längre väntetid i kön när det serveras god mat som många elever tycker om.

Några klasser tar upp att köerna ibland blir långa och trånga samt att en del elever trängs i kön.

Det kom även fram att det är oklart gällande vilka regler som gäller om eleverna vill ta mer mat, en del klasser får gå före och en del får vänta i kön efter de klasser som tar mat en första gång.

Det kom önskemål om att det är viktigt att vi har samma regler.

Matsalsmiljön är bra men vi önskar solskydd från söderfönster i matsal 2.

Några klasser tog upp att det ligger kvar matrester på bord och stolar. Viktigt att man alltid torkar ordentligt när man lämnar sin plats.

I f-3 är det lärare som torkar borden.

I 4-6 torkar eleverna sin egen plats och lärare godkänner när man får gå ut, stämmer detta?

F-3 har alltid fem tysta minuter när samtliga elever sitter och äter sin mat, vilket är jättebra. Några tog upp att det kan bli höga ljud när de äldre eleverna kommer in i matsalen när de tysta minuterna pågår. Viktigt att alla tänker på att man endast pratar med vanlig samtalsröst och inte springer i matsalen.

Viktigt att man alltid lämnar tallrik, bestick och glas i diskinlämningen. Aldrig lämna glas man använt där man tar vatten eller mjölk.

Viktigt att tänka på att inte ta för mycket mat som man inte orkar äta upp. Försöka att aldrig slänga mat.

En klass tar upp att det är trångt mellan borden i matsal 1, går det att möblera luftigare?

Fler skärmar önskas till matsalen.



6. Övriga frågor:
7. Uppdrag till nästa elevråd 250408:
<ol style="list-style-type: none">1. Vilka regler ska gälla när man vill ta mer mat i matsalen? Ska man få gå före i kön eller vänta på sin tur?2. Hur kan vi hjälpas åt att hålla rent i matsalen? Ska varje elev ansvara för sin plats? Ska klassvärdar torka borden? Ska lärare godkänna när man får gå ut?3. Elevdelaktighet i Trygghetsplanen Frågar att diskutera och besvara utifrån skolans Trygghetsplan. Information kommer i separat dokument.
8. Ordföranden avslutar mötet.

Underskrift av ordförande och sekreterare:

Ordförande: _____

Sekreterare: _____