



Tjänsteskrivelse – Åtgärder för att uppnå kunskapsresultaten

Sammanfattning av ärendet

Ordförande i Barn- och utbildningsnämnden har gett förvaltningen i uppdrag att inkomma med en redovisning av åtgärder och insatser för att förbättra kunskapsresultaten. Redovisningen ska innehålla en kostnadsanalys och fokusera på insatser som bedöms rymmas inom befintlig budget. Redovisningen ska även beskriva effekter av befintliga satsningar och hur nyttjandet kan effektiviseras. Åtgärder och analys redovisas på Barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 1 september 2026.

Ärende

I Lekebergs grundskolor bedrivs ett aktivt och målmedvetet förbättrings- och utvecklingsarbete med målet att skapa de bästa förutsättningarna för eleverna att nå skolans mål. I Barn- och utbildningsnämndens delårsrapport 2026 presenteras flera positiva resultat men dessvärre svaga resultat vad gäller kunskapsresultaten i åk 9 och åk 6.

För att uppfylla målet om förbättrade skolresultat med sikte på 100 procents måluppfyllelse behöver såväl huvudmannen som rektorerna bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete som säkerställer att barnen och eleverna under sin utbildning ges likvärdiga förutsättningar att nå kunskapsmålen. Idag saknas det en funktion inom förvaltningen som kan driva och stötta ett analys- och kvalitetsarbete på såväl huvudmannanivå som rektorsnivå. En sådan funktion skulle kunna göra stor nytta för måluppfyllelsen.

I delårsrapporten redovisas utmaningar som rektorerna, efter utvärdering och analys, har lyft fram som orsaker till de svaga kunskapsresultaten. Dessa utmaningar är tillika områden som skolorna också beskriver att de behöver arbeta vidare med för att förbättra elevernas förutsättningar att nå målen i alla ämnen.

De utmaningar och förbättringsområden som lyfts fram i delårsrapporten och som har diskuterats mellan förvaltningschef och rektorer kan sorteras in på tre nivåer: Individnivå, gruppnivå och organisationsnivå. Det handlar om följande:

Individnivå:

- Elevers brist på motivation, koncentration och uthållighet.
- Skolfrånvaro
- Inlärningssvårigheter

Gruppnivå:

- Studiero i vissa klassrum.
- Flickors och pojkars ojämlika kunskapsresultat.



Organisationsnivå:

- Resurser till elever i behov av stöd.
- Ledarskapet i vissa klassrum behöver utvecklas.
- Organisatoriska hinder såsom brister i kontinuitet i undervisningen vid sjukfrånvaro hos personal.
- Stödfunktion saknas till rektorerna i det lokala analys- och kvalitetsarbetet.
- Utveckla skolornas styrning och ledning.

Åtgärder och insatser kan höra hemma på flera nivåer i skolornas verksamhet men redovisas enbart på en nivå i tabellen.

Åtgärd/Insats Individnivå	Kostnad	Inom budgetram	Kräver utökad budgetram
Elevkoordinatorer Ska stötta elever på lektioner, motivera elever att delta på lektioner och skapa trygghet på raster. Elevkoordinatorerna samarbetar med kuratorerna och skolsociala teamet och finns på LBS 7-9 och Mullhyttan. Tjänsterna är nyinrättade i slutet på vårterminen. Utvärdering kommer ske i slutet på höstterminen för att bedöma dess effekt.	600 000 kr/tjänst	Finansieras med statsbidrag fram till 2026-12-31.	Kommunal finansiering 2027 om statsbidraget minskar.
Studie- och yrkesvägledning Utöver det vägledande arbete som görs idag kommer studie- och yrkesvägledaren involveras tidigare och mer kontinuerligt i elevernas skolgång för att stärka motivationen för studier och inför framtida gymnasie- och yrkesval.	Finns en studie- och yrkesvägledare på 100 % som har sin anställning på LBS 7-9.	Finansieras inom budgetram	
Matematiksatsning		Finansieras inom budgetram	Ett externt processtöd kan behöva finansieras



Sprida kunskaper om intensivträning till alla undervisande matematiklärare och övriga speciallärare. Rektorerna skapar en kommungemensam utvecklingsgrupp i matematik. Läromedlet Rik Matematik implementeras på alla skolor, stegvis. I åk 8 kommer det vara två lärare på matematiklektionerna, likaså i flexverksamheten. Ge den kommungemensamma utvecklingsgruppen i uppdrag att analysera matematikresultaten i åk 3, 6 och 9. Här skulle det behövas ett externt processtöd.			med ett tillskott i budgeten.
Undervisningen Förbättra förutsättningarna för elevers uthållighet och koncentration genom tydliga genomgångar på lektioner, anpassat mtrl, variation i arbetssätt mm. Detta görs redan idag men kan bli ännu bättre genom tydligare uppföljningar från elevhälsan och skolläda. Elever mår bra av rutiner och förutsägbarhet men behöver också variation på lektionerna för att upprätthålla intresse och koncentration.		Finansieras inom budgetram	
Elevhälsan Mer speciallärartid kommer riktas mot årets åk 6 klasser		Finansieras inom budgetram	



för att stärka elevernas förutsättningar att nå målen i alla ämnen.			
Åtgärd/insats Gruppnivå	Kostnad	Inom budgetram	Kräver utökad budgetram
Pojkars och flickors ojämlika kunskapsresultat Analysera orsakerna bakom flickors och pojkars ojämlika kunskapsresultat. Ta hjälp av Folkhälsoteamet eller externt stöd.		Finansieras inom budgetram om Folkhälsoteamet kan bidra.	Externt stöd kan behöva finansieras med ett tillskott i budgeten.
Språkutveckling En nyinrättad tjänst som skolbibliotekarie ska bidra med läsfrämjande insatser och tillsammans med biblioteksansvarig pedagog utveckla skolbiblioteken till en pedagogisk resurs till undervisningen. Inom området språkutveckling har skolorna under flera år arbetat målinriktat med tidiga och riktade insatser, vilket syns i förbättrade resultat vad gäller läsförståelse, läshastighet, ordförståelse och rättstavning.	Skolbibliotekarien är anställd på 50 % inom Kultur och fritid och finansieras genom statsbidrag till kommunen.	Finansieras med statliga medel 2026.	Kan komma att bli en kommunal finansieringsfråga om det statliga bidraget försvinner.
Mobilfri skola Mobilfri skola kan bidra till att öka elevers koncentration på lektioner, vilket får utvärderas längre fram. Skolan testade en mobilfri vecka i våras, vilket fungerade bra, dvs eleverna lämnade in sina mobiler. Det har även fungerat bra	Viss kostnad för inköp av spel, möbler mm	Finansieras inom budgetram	



höstterminens första skolvecka.			
Trygghetsarbetet Utveckla trygghetsteamens arbete för att stävja kränkande behandling och skapa en trygg skoltillvaro för alla elever, för att förhindra skolfrånvaro.	Satsning pågår	Finansieras inom budgetram	
Ökad närvaro Närvaroteam på 7-9 är en ny insats som ska sättas in tidigt för elever med risk för problematisk skolfrånvaro. Teamets uppgift blir att skaffa överblick och stötta mentorerna. Teamet ska föreslå insatser. Uppmärksamma tidiga tecken på frånvaro på alla stadier. Kuratorer och skolsociala teamet ser över arbetsgången och strukturer vid frånvaro och tydliggör för alla skolor vad som gäller.	Befintliga resurser såsom kurator, elevkoordinator och skolsociala teamet.	Finansieras inom budgetram	
Ledarskapet i klassrummet Stärka och utveckla ledarskapet i klassrummet genom kollegialt lärande, workshops, spegla och auskultera i varandras klassrum. En utvecklingsgrupp med uppdrag att utveckla ledarskapet kommer bildas på LBS F-6. Förstelärare och rektorer kommer finnas med i gruppen. Rektorer och elevhälsa kommer i större utsträckning göra		Finansieras inom budgetram	



klassrumsbesök och observationer.			
Flexverksamheterna Förstärka med resurser till flexverksamheterna. Flexen är till för elever med inlärningssvårigheter av olika grad, som behöver ett mindre sammanhang för att kunna ta emot stöd och hjälp. Många elever vill ha tillgång till flexen för att de ser att det gynnar dem i deras lärande.	Speciallärare på F-6 har styrts mot flexen. En speciallärare till flexen på 7-9	Finansieras inom budgetram	Utökad budgetram krävs för en speciallärare till 7-9
Kunskapsuppföljningar Sker regelbundet. Läsåret är indelat i perioder då man stannar upp och går igenom i alla klasser hur eleverna ligger till i ämnena. Därefter beslutas om insatser som följs upp vid nästa genomgång. Det här är ett arbetssätt som bidragit till att rektor och elevhälsan har god koll på de elever som behöver extra stöd. Rektorerna delar kunskaper och erfarenheter med varandra för att vidareutveckla arbetet med dessa uppföljningar.		Finansieras inom budgetram	
Åtgärd/insats Organisationsnivå	Kostnad	Inom budgetram	Kräver utökad budgetram
Elevhälsan Översyn av elevhälsans resurser, för ett effektivt resursutnyttjande.	Befintliga personalkostnader	Finansieras inom budgetram	
Kvalitetsledare	Ca 900 000 kr		Kräver utökad budgetram



Anställa en kvalitetsledare till förvaltningen, för stöd till rektorerna i det lokala analys- och kvalitetsarbetet.			
Skolpsykolog Utöka skolpsykolog till 80 – 100 % tjänst. Ger möjlighet till handledning till lärare men även ett direkt stöd till elever och vårdnadshavare, utöver arbetet med utredningar, remisser mm.	Utökning med 20 – 40 % beroende på om det blir ett fortsatt samarbete med Laxå kring psykologtjänst.	Finansieras inom budgetram om tjänsten är på 60 %	Eventuellt behov av en utökning i budgetram om den utökas till 80 – 100 %
Styrning och ledning Utveckla skolornas styrning och ledning genom kompetensutveckling till utvecklingsledarna på alla skolor och även i förskolan. Syftet är att uppnå en effektivare styrning och ledning för att alla som arbetar på skolan ska ta ett tydligt ansvar i skolans förbättringsarbete mot en ökad målpuppfyllelse.	Ca 150 000 kr för ett konsultuppdrag under 1,5 år	Finansieras inom budgetram	

Effekt av satsningar under mandatperioden

Insatser/satsningar mandatperioden	Effekt
Speciallärare – 4 tjänster	Verksamheten på högstadiets enhet E har utvecklats mycket tack vare en av speciallärarna. De flesta eleverna som har sin skolgång på enhet E utvecklas positivt kunskapsmässigt, om än de inte uppnår tillräckligt många betyg för behörighet till nationellt program på gymnasiet. Några elever går vidare till Alléskolans IM-program som kallas Punkten. Det är en verksamhet för elever i behov av särskilt stöd. Specialläraren med behörighet i matematik har bidragit med enskilt stöd



	till elever som har särskilt svårt i matematikämnet. Specialläraren har också bidragit till ökad insikt och kunskaper inom matematikämnet hos lärarna och övriga speciallärare. Inom elevhälsan har förståelsen kring dyskalkyli ökat. Det språkutvecklande arbetet har fått en skjuts framåt med stöd av speciallärarna, vilket syns i förbättrade DLS-resultat som mäter ordförståelse, läsförståelse, läshastighet och rättstavning.
Skolsocialt team – 1 tjänst	Skolsocialteamet har bidragit till mer samarbete mellan skolan och öppenvården. Flera elever har fått stöd och ökat sin närvaro i skolan. Skolsociala teamet har också blivit en länk från skolan till socialtjänsten.
Språk- och lärteam på högstadiet - 0,5 tjänst. Det är en medfinansiering till en insats som också finansieras med bidrag från SPSM.	Elever har fått tillgång till ett utökat stöd i svenska och studieteknik av en mycket kompetent speciallärare. De elever som behöver stöd tar med sig uppgifter från ordinarie lektion till språk- och lärteamet. Specialläraren kan också gå in på lektioner och hjälpa till.
Skolbibliotekarie – 0,5 tjänst till Kultur och fritid.	Börjar i augusti 2026. Kommer lägga upp arbetet i 3-veckorsperioder under hösten, dvs först tre veckor på LBS F-6, därefter 7-9 osv.

Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner redovisningen.

LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz
Förvaltningschef