

## Svar om elevers trygghet i skolan till Håkan Söderman

Tack för din fråga Håkan och jag håller med att det är otroligt viktigt att eleverna ska känna sig trygga. Precis som du själv nämner så är det en faktor för ökad måluppfyllelse i grundskolan och det är självklart av stor vikt att arbeta systematiskt både med trygghet och med studiero.

Jag blir dock förvånad hur du viktar siffrorna, då skolinspektionens egen jämförelse är att de slår ihop **Stämmer helt och hållet** och **Stämmer ganska bra** när de presenterar resultatet. Så gör vi ju även i kommunen, eller misstar jag mig?

**Enligt skolinspektionen så innebär det då från höstterminen 2019**

**Åk 5 - 95%**

**Åk 9 - 88%**

**Lekebergs egna enkät som gjordes nu under hösten 2020 med samma frågor visade**

**Åk 5 - 94,7**

**Åk 9 - 96.4**

I dialog med förvaltningschef Monica Skantz så ämnar kommunen även göra en ny undersökning under våren 2021. Självklart måste vi jobba vidare med dessa frågor då uppenbarligen inte alla elever känner sig trygga. Alla ska få känna sig trygga på sin skola vilket också vi i majoriteten ser som otroligt viktigt.

Så på din fråga "Vilka åtgärder har initierats för att vända den negativa utvecklingen gällande tryggheten bland eleverna i Lekebergs kommun efter det att den senaste skolenkäten publicerades januari 2020?" så får du svar på en del av det här. Delar av punkterna nedan har nämnden tagit del av utifrån vårt årshjul för uppföljning.

- Värdegrundsarbete på 7-9 enligt åtgärdsplanen för nyanlända barn och elever.
- Skolorna har utarbetat en gemensam mall för Likabehandlingsplaner.
- Skolorna har blivit bättre på att anmäla, utreda och åtgärda kränkande behandling.
- 7-9 skolan har startat ett trygghetsteam.
- Tydligare struktur på lektionerna på 7-9.
- Tydligare styrning från förvaltningen kring att utveckla det systematiska trygghetsarbetet på skolorna.
- Trygghetsenkäter kommer genomföras en gång/termin.
- Samverkan mellan rektor, polis och socialtjänst.
- Samverkan KUB och SON för barns bästa.

## **Främjande och förebyggande arbete på skolorna**

- Värdegrundsarbete i klasserna utifrån filmer och uppgifter.
- Aktivt rastvårdsarbete och schemalagda rastaktiviteter.
- Temavecka med fokus på sex och samlevnad, jämställdhet och normer. RFSU (Riksförbundet för sexuell upplysning) besöker samtliga elever. Övriga lektioner under veckan har vi temat i fokus.
- MVP; Mentors in violence prevention. Våldsförebyggande program. En lektion i veckan under en termin i årskurs 7. Samtal och övningar som handlar om fysiskt, sexualiserat och psykiskt/verbalt våld. Fokus på normer, genus och hur vi tillsammans kan förebygga våld.
- Lära-känna-samtal i början av åk 7.
- Utbildning för personal i HBTQ, normer och normkritik, sex och samlevnad.
- Föreläsning för lärare och vårdnadshavare kring hur vi stärker ungdomars självkänsla och självförtroende.

**Berth Falk**

**Ordförande Kultur och bildningsnämnden**