

Svar på interpellation från Caroline Carlvier om Tufft klimat i klassrummet, uppgifter om mobbning och kränkningar – Barn är rädda för att gå i skolan

Tack Caroline för dina frågor.

Till att börja med vill jag säga att jag välkomnar Skolinspektionens besök. Att denna kontrollinstans finns är viktig, där föräldrar kan anmäla om de anser att vi gör fel, men också att det kan ske spontana granskningar av skolorna och dess huvudmän. Visar det sig att vi gör fel, så är det viktigt att vi kan få det till oss. Jag hoppas de kommer med besked snarast så vi skyndsamt kan göra de förändringar som behövs.

Jag vill börja med att svara på din första fråga. Nämnden som huvudman har ju under hösten sett att kränkningar på Lekebergsskolan F-6 stuckit ut. Det resulterade i att rektor också kom till nämnden 8 november och pratat om hur skolan jobbar kring detta, där hade även ledamöter möjlighet att ställa frågor. Personligen har jag känt mig helt trygg i de dialoger jag haft med förvaltning i detta och de åtgärder som vidtagits stöttat rektor i de beslut som inneburit omorganisering av befintliga resurser, förstärkning av resurser och beslut om andra åtgärder som syftar till att skapa studiero och trygghet. Dialogen mellan huvudmannen och rektor är på regelbunden basis.

I följande hoppas jag kunna besvara dina övriga tre frågor.

Lekebergsskolan F-6 har hela tiden, sedan sammanslagningen i augusti 2021, arbetat utifrån grundskolornas gemensamma värdegrundsarbete och i enlighet med skolans ”Plan mot diskriminering och kränkande behandling”. Detta innebär bland annat att alla kränkningsärenden har anmälts till huvudmannen via det digitala verktyget Draftit, händelserna har utretts och åtgärder har vidtagits i enlighet med ”Plan mot diskriminering och kränkande behandling”.

Under läsåret 21/22 samt under höstterminen 22 har samtliga klasser arbetat med läroplanens värdegrund i olika teman olika månader. Detta arbete syftar till att utbilda eleverna i hur man är mot sina medmänniskor, hur man uttrycker sig om och till andra och vad det innebär att bo och leva i ett demokratiskt land.

Enligt skolans elevenkäter (ht 21 och ht 22) gällande trygghet och trivsel har över 80 % av eleverna svarat att de känner sig trygga och trivs i skolan. Skolan arbetar självklart vidare för att alla elever ska känna sig trygga.

Personal utbildas och vidareutbildas kontinuerligt i ICDP/Vägledande samspel för att bemöta eleverna på ett bra sätt och även därigenom skapa trygghet och trivsel.

Under hösttermin 2022 har några klasser/grupper varit extra utmanande. I dessa grupper har rektor förstärkt med fler vuxna. Kuratorerna har genomfört gruppsamtal i en av de utmanande grupperna för att eleverna ska få komma till tals och vara delaktiga i att förbättra studieron i klassrummet.

I två årskurs har det varit extra föräldramöten utöver de ordinarie föräldramötena som hölls i början av höstterminen och som genomfördes i alla klasser på skolan.

Rektor har under höstterminen deltagit i ett stort antal möten med vårdnadshavare och elever för att i samarbete med vårdnadshavare skapa bättre förutsättningar för studiero och trygghet. Därutöver träffas kurator och rektor varje vecka och går igenom alla pågående kränkingsärenden för att hålla koll på hur arbetet fortskrider och vid behov påminna pedagogerna om att skriva in vilka samtal som hållits och åtgärder som vidtagits. På så sätt får rektor en bra bild över vad som händer på skolan och var kurator kan behöva gå in och ge pedagoger och elever ytterligare stöd.

Två gånger varje termin genomförs EHM (ElevHälsöMöte) i arbetslagen i F-3 och i årskurserna 4–6. Detta är en styrd mötesform där man utifrån pedagogernas beskrivning av nuläget i klasserna och med hjälp av elevhälsans reflekterande team ringar in vilken frågeställning man behöver fördjupa. Därefter kommer man gemensamt fram till vilket arbete som behöver göras för att stärka och förbättra lärmiljön, både socialt och kunskapsmässigt.

Vid varje terminsslut gör elevhälsan en översyn och analys av hur och vad som gjorts under terminen och hur skolan behöver fortsätta arbetet kommande termin. Dessutom görs en sammanfattande analys när läsåret är slut som tas med i arbetet med revideringen av ”Plan mot diskriminering och kränkande behandling” inför kommande läsår. I revideringsarbetet är både elevhälsan, kuratorer och pedagoger involverade.

Under hösten har det kommit signaler om att det finns elever som har svårt att förhålla sig till alla människors lika värde. Skolan planerar därför ett skolgemensamt arbete mot rasism och för allas lika värde som kommer att genomföras i början av vårterminen.

Elevrådet har under höstterminen reviderat skolans gemensamma ordningsregler och dessutom har varje klass kommit överens om sina egna klassregler för att på så sätt främja studiero och lärande.

När bussarna anländer till skolan finns alltid någon vuxen iförd reflexväst på plats för att ta emot eleverna och på eftermiddagen finns det flera bussvärdar på plats för att trygga och stötta eleverna i väntan på avfärd.

Likaså finns under raster alltid flera vuxna ute iförda reflexvästar. Deras uppgift är att ha uppsikt över eleverna och vara behjälpliga då något händer. Utöver det finns det en grundlärare i fritidshemmet som varje dag leder planerade rastaktiviteter.

Berth Falk

Ordförande Barn -och utbildningsnämnden

2022-12-16

