

Interpellation
ställd till Diana Steen angående en inkluderande skola

Lekeberg har sviktande studieresultat. En bild som tyvärr delas av många kommuner i Sverige. Det råder ingen brist på spekulationer om varför det är så. Har kraven i kunskapsskolan hämmat lusten att lära? Har barns och elevers rättigheter till inflytande påverkat maktbalansen? Till och med lågaffektivt bemötande har angetts som orsak till att skolan inte når sina mål. Så har även den inkluderande skolan.

I Sverige har vi haft en modell där vi arbetat för att alla barn, oavsett personliga utmaningar, ska rymmas i klassrummet. Att inte särbehandlas eller ställas utanför utan istället ges förutsättningar att nå sina mål inom det gemensamma klassrummets väggar. Det har inte alltid lett till ett mindre utanförskap och till stor personlig kostnad. Det är givetvis min åsikt och hållning att vi ska skapa de bästa förutsättningar vi kan, för varenda unge, men det har visat sig att vi inte kunnat leverera.

Jag ställer följande frågor till Diana Steen, ny ordförande för Barn och utbildning, för att förstå vart just vi är på väg, här i Lekeberg.

- Vad betyder en inkluderande skola för den nya majoriteten?
- Vad anser den nya majoriteten om Resursskolor eller KSU, kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper, här i Lekeberg?

Miljöpartiet de gröna, Lekeberg
Pia Frohman
230202

