



Svar på interpellation från Annica Zetterholm (C)

Tack för interpellationen!

Skolan ska vara jämlik och jämställd. Jämlikhet utgår från alla människors lika värde och innebär att individer eller grupper ska ges lika möjligheter och behandlas likvärdigt i samhället. Jämställdhet betyder att kvinnor och män har samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter. Det vill säga, det ska inte spela någon roll om man är flicka eller pojke. Flickor ska inte särbehandlas bara för att de är flickor vare sig på ett fördelaktigt eller ofördelaktigt sätt. Det handlar alltså om alla människors lika värde oavsett kön, det vill säga alla elever. Undervisningen ska vara neutral och opartisk.

Jämställdhet och alla människors lika värde ingår i skolans uppdrag enligt skollagen och ingår i rektors ansvarsområde. I läroplanens inledande delar beskrivs arbetet med jämställdhet. Vi förutsätter att Sveriges lärarutbildningar knyter an till läroplanen i sina utbildningar. Rektor har ett särskilt ansvar för att både skolans utbildning och undervisning ska präglas av ett jämställdhetsperspektiv. Genom det systematiska kvalitetsarbetet finns möjligheten till ett kontinuerligt och aktivt arbete. Vi har förtroende för att rektor är väl medveten om sitt uppdrag och agerar vid oegentligheter.

I fallet med händelserna på Lekebergsskolan 7-9, som Centerpartiet hänvisar till, agerade rektor och förvaltningen skyndsamt. Då det handlar om personalärenden och händelser som berör enskilda elever och vårdnadshavare, har vi politiker medvetet valt att inte ge några ytterligare kommentarer, utöver de som rektor och förvaltningschef har gett. Det är med hänsyn till alla inblandade.

- *Finns det någon handlingsplan för att hantera dessa frågor?*

Skolan arbetar utifrån läroplanens uppdrag, mål och riktlinjer och med utgångspunkt från resultat som framkommer i skolans trygghetsenkät. Skolan har också en likabehandlingsplan som uppdateras årligen.

- *Vilka åtgärder vidtas för att integrera frågor om kvinnor/flickors rättigheter och jämställdhet i skolundervisningen på alla nivåer?*

Med utgångspunkt från resultat i skolans trygghetsenkät, där det framgår att elever upplever att det förekommer att lärare behandlar pojkar och flickor olika, har rektor tagit initiativ till en

Kommunfullmäktige 2024-02-26, svar på interpellation från Annica Zetterholm (C)

Av Caroline Carlvier (M), ordförande barn- och utbildningsnämnden dialog i hela personalgruppen. Syftet är att medvetandegöra lärarna och övrig skolpersonal samt att ändra beteenden och ageranden som eleverna upplever är exkluderande och orättvis behandling.

- *Hur säkerställs att läromedel och undervisningsmaterial är inkluderande och speglar jämställdhetsperspektiv?*

Inköp av nya läromedel sker i arbetslagen. Där förs dialogen och granskningen om läromedlens innehåll, utifrån läroplanens värdegrund.

- *Vilka insatser görs för att motverka könsstereotyper och främja en jämställd och inkluderande lärandemiljö?*

Trygghetsteamet har sedan tidigare ett uppdrag från rektor att utarbeta lektionsmaterial kring värdegrundsfrågor som lärarna använder i undervisningen. Trygghetsteamet består av lärarrepresentanter från varje arbetslag och kurator.

- *Hur utbildas lärare och skolpersonal för att kunna hantera frågor om jämställdhet och kvinnor/flickors rättigheter på ett kompetent och engagerat sätt?*

Alla lärare har genomgått en webbkurs på Skolverket som handlar om identitet, hälsa, jämställdhet, normer, sexualitet och relationer i grundskolans senare år. Dialog förs också på arbetslagskonferenser och vid arbetsplatsträffar.

Vänliga hälsningar

Caroline Carlvier (M)
ordförande barn- och utbildningsnämnden