

Ansökan om effektiviseringsmedel 2020

KUB vill "KUNSKAPA" – Använda kompetens där den gör bäst och mest effektiv nytta!

Sammanfattning

I Lekebergs skolor vill vi använda våra olikheter och kunskaper till att välja lämpliga strategier och lägga fokus på rätt ansträngning för att våra elevers lärandeförmågor ska utvecklas i ett aktivt kommunicerande och deltagande med oss som arbetar inom KUB, i stället för att fokus läggs på vad elever inte klarar av och inte kan.

Det senare ges för stort utrymme och tar för mycket kraft från elever, pedagoger och vårdnadshavare. För att komma ifrån det synsättet, vilket på sikt kommer kunna förbättra förutsättningar för alla elever att nå skolans mål samt bidra till att effektivisera våra stödresurser, behöver vi fortsätta utveckla vårt gemensamma förhållningssätt. Vi har redan ett påbörjat arbete med att utveckla förhållningssättet genom att vi utbildar pedagoger och annan personal i vägledande samspel (ICDP), vilket på sikt ska genomsyra alla våra verksamheter.

För att intensifiera detta arbete vill vi nu ta ytterligare ett steg. Genom kompetensutveckling och handledning av vår personal skulle vi kunna utveckla kompetensen hos personalen i att möta elevers olika behov samt effektivisera nyttjandet av resurspersonal och bli mer effektiva i arbetet med basutredningar.

Enligt våra beräkningar skulle detta kunna halvera vårt behov av stödresurser och utredningar och ge en besparing/effektivisering motsvarande ca 2,5 miljoner kr/år. Full effekt kan troligtvis inte uppnås redan efter ett år men realistiskt kanske efter 3- 5 år.

Genomförandet skulle ske genom att vår nuvarande skolpsykolog under ett år, till att börja med, skulle handleda och utbilda vår personal. Han skulle därför under denna tid behöva frigöras från de psykologiska utredningar som denne utför i dag. Denna tid skulle motsvara ca 200 000 kr och vi har redan kontakt med en skolpsykolog för uppdraget.



Behov

Ansökan avser inköp av psykologtjänst vid de rutinmässiga utredningar som fortlöpande sker i dag.

Syfte

- Genom handledning öka kompetensen hos pedagogerna att möta elevers olika behov.
- Utveckla lärmiljöerna så att de på ett bättre sätt svarar upp mot elevers olika behov.
- Mer hälsofrämjande arbete som på sikt gör att elever mår bättre och därmed når högre resultat i sitt skolarbete.

Resultat

Med den här insatsen kan vi frigöra elevhälsans personal till att mer finnas till hands för personal och elever i våra klassrum. Vi bygger in kompetens i organisationen som kommer främja ett inkluderande förhållningssätt och arbetssätt. Våra elever mår bättre och därmed når högre resultat i sitt skolarbete.

Effekt

Om vi på sikt, genom denna insats, kan halvera vårt behov av resurspersonal och basutredningar skulle det kunna betyda en ekonomisk effektivisering motsvarande ca 2,5 miljoner kr/år. Denna beräkning bygger på att vi idag har ca 10 resurser. En halvering av resursbehovet motsvarar en kostnad på ca 2,5 miljoner kr/år.

Sammanfattningsvis blir effekten högre kvalitet på undervisningen, en ekonomisk besparing och en tidseffektivisering där elevhälsans personal kan användas där den gör störst och bäst nytta, i klassrummen.

Uppföljning

Uppföljning i rektorsgruppen vid tre tillfällen/termin då psykolog finns med. Frågeställningar:

- Hur upplever verksamheterna mer närvaro av psykolog?
- Upplever verksamheterna stöd och lärande?
- Upplever rektorerna mer stöd och lärande?

Effektmätning i slutet av 2020: Antal använda resurser och antal utförda utredningar per år jämfört med baslinjen (läsåret 2018/2019).



2020-01-28

Ekonomisk sammanställning av ansökan			
Kostnadsbenämning	Ansökningsbelopp	Effektivisering	Ytterligare framtida kostnader
Skolpsykolog under 1 år (120 t á 1500kr)	180 000 kr	2 500 000 kr/år	

LEKEBERGS KOMMUN

Rektor
Margaretha Essving

Förvaltningschef
Monica Skantz