



## Utvecklingsmedel 2020 – Flexenhet

Ett sätt att organisera undervisningen för elever i behov av särskilt stöd, med målet att skapa bättre förutsättningar för eleverna att nå skolans mål.

### Sammanfattning

Hösten 2019 startade Tulpanens skola ett projekt som handlar om att bygga upp en flexenhet på skolan. Syftet är att införa ett nytt sätt att organisera undervisningen för elever i behov av särskilt stöd, med målet att få till en högre kvalitet i arbetet för dessa elever. Samtidigt kommer det bidra till att sänka kostnaderna för stödresurser. För att kunna komma igång med projektet hösten 2019 så beviljades Tulpanen 350 000 kr. Nu ansöker vi om fortsatta utvecklingsmedel för 2020 för att kunna fullfölja projektet.

Om flexenhet visar sig vara ett framgångsrikt sätt att organisera arbetet kring elever i behov av särskilt stöd kan det bli aktuellt att genomföra flexenheter på övriga skolor i Lekebergs kommun. Projektet utgör därmed även en pilot för övriga skolor i Lekeberg.

En flexenhet är en stödverksamhet som utgörs av en grupp personal, ett flex-team, som har tillgång till vissa lokaler dit eleverna kan komma för att få olika typer av stöd, i större eller mindre omfattning. Eleverna har en fortsatt klasstillhörighet och ansvaret för att planera och bedöma undervisningen ligger kvar på elevens lärare. Syftet är att ge elever i behov av särskilt stöd bästa möjliga förutsättningar för sitt lärande med målet att de ska klara skolans kunskapsmål.

Piloten är tänkt att organiseras genom en projektgrupp bestående av rektor, en flexenhets-utvecklare och en specialpedagog.

Projekttiden pågår från januari – december 2020, med delrapport i maj 2020 och slutrapport i december 2020. Se vidare tidplanen längre ner i ansökan.

Att organisera stödverksamheten på detta sätt bidrar till att vi även kan effektivisera kostnaderna för elevstödande resurser. Under höstterminen 2019 har flexenheten, som bestått av 2 pedagoger, kunnat stötta 12-14 elever. Om vi inte hade haft flexenheten hade behovet varit 4 pedagoger, utplacerade i klasser som stöd till varsin elev, det vill säga 4 elever. Det motsvarar en merkostnad på ca 450 000kr.

Med en flexenhet har vi alltså kunnat möta upp ytterligare 8-10 elever som i större eller mindre omfattning har behov av extra stöd, utöver de anpassningar som görs i den ordinarie undervisningen. Det beaktat så är den ekonomiska vinsten med en flexenhet ännu större. Men det viktigast av allt är förstås att eleverna har fått det stöd de har rätt till.



## Behov

Vår växande kommun innebär en ökning av antalet elever och medför i sin tur även fler barn i behov av särskilt stöd. Det betyder att vi behöver utveckla nya arbetssätt för att organisera detta komplexa arbete som kräver särskild kompetens och långsiktighet. Under vårterminen 2019 ägnade ledningsgruppen i KUB många timmar åt att inventera och diskutera detta växande behov. Utifrån en del omvärldsspaning har vi landat i denna projekttid.

## Syfte

Syftet med projektet/piloten är att pröva hypotesen att införandet av "flexenheter" leder till mer kvalitativt och ekonomiskt effektivare sätt att organisera undervisningen för våra elever i behov av särskilt stöd. Det blir en lägre personalkostnad men också en ökad trygghet hos eleverna och en förbättrad måluppfyllelse, jämfört med vt-19.

## Resultat

Enligt vår hypotes skulle införandet av "flexenheter" medföra följande:

- Ökad måluppfyllelse för elever i behov av särskilt stöd
- Ökad trygghet för eleverna (både för dem i behov av stöd och deras klasskamrater)
- Förbättrad arbetsmiljö för både elever och personal
- Bättre förutsättningar för att behålla utbildad personal och främja nyrekrytering
- Etablerandet av en långsiktig och hållbar ny organisations- och arbetsmodell
- Lägre personalkostnad

## Tidplan

Tidplan	Aktivitet
Hösten 2019	Planera, kartlägga, ta fram kravspecifikation, rekrytera samt projektnställa en flexenhets-utvecklare.
Våren 2020	Delrapport för att kvalitetssäkra projektets fortsatta utveckling och ekonomi utifrån hypotesen/målet ovan
Hösten 2020	Genomförandefas (uppföljning, analys och löpande justeringar)
December 2020	Slutrapport utifrån hypotes/målbild (bättre kvalitet, arbetsmiljö och ekonomi)



Ekonomisk sammanställning av ansökan			
Kostnadsbenämning	Ansökningsbelopp (kr)	Medför ansökan ytterligare kostnader för vht?	Ytterligare kostnader (kr)
Löne- och vikariekostnader för utvecklingsresurser (En heltidstjänst fr.o.m. jan 2020 t.o.m. dec 2020)	700 000 kr	Nej	Nej
Omvärldspaning i form av studiebesök	10 000 kr	Nej	Nej

## LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz  
Förvaltningschef

Eva Nygren  
Bitr. rektor