



## Tjänsteskrivelse - Svar på motion om handlingsplan för särskilt begåvade elever

### Ärendebeskrivning

Moderaterna i Lekeberg har inkommit med en motion där man föreslår att Kommunfullmäktige ska uppdra åt Kultur – och bildningsnämnden att inom Lekebergs kommun upprätta en handlingsplan för särskild begåvade elever. I kommunens uppdrag ingår att kvalitetssäkra sitt arbete utifrån gällande lagstiftning och genom ett övergripande arbete tillse att alla elever kan inrymmas inom den ordinarie undervisningens ramar.

### 1 Bakgrund

Potentiellt består 5% av Sveriges befolkning av särskilt begåvade personer. Skolverkets och nationella undersökningar visar att uppemot 90% av särskilt begåvade personer upplevt att de inte fått stöd och förståelse under sin grundskoletid. Motionen anger utifrån detta att potentiell 50st elever i Lekebergs kommun skulle kunna omfattas.

Att inte utmana denna målgrupp elevers kapacitet kan leda till utåtagerande, inåtvändhet eller att eleven blir hemmasittande. Ett stökigt utåtagerande måste hanteras, ofta genom att tillföra resurser. Rätt kunskap och verktyg hos lärare och skollledning skulle kunna avhjälpa. Motionären menar att det ofta krävs en större organisatorisk flexibilitet än vad en lärare kan hantera inom klassen och därför bör ansvaret inte läggas på den enskilda läraren.

Moderaterna i Lekeberg föreslår att Kommunfullmäktige i egenskap av skolhuvudman uppdrar åt Kultur – och bildningsnämnden

- att man inom Lekebergs kommun med utgångspunkt i SKLs "handlingsplan särskilt begåvade elever 2016", utvecklar och implementerar en handlingsplan för hur särskilt begåvade elever i kommunen ska identifieras och få sina behov uppfyllda.
- rekommenderar Kultur – och bildningsnämnden att kontakta SPSM (Specialpedagogiska skolmyndigheten) samt Riksförbundet för särskilt begåvade barn.

### 2 Analys

De flesta lärare i kommunen har deltagit i någon form av kompetensutveckling kring högrepresterande/särbegåvade elever, bland annat genom föreläsningar vid studiedagar.

Lekebergs kommun har enligt uppgift i protokoll från Kultur- och bildningsnämnden "Slutrapport SKL Matematik PISA 2015" i september 2016 ett utkast till en plan för särbegåvade/högrepresterande elever tagits fram. Utkastet till planen ska utformats under tiden för kommunens deltagande i PISA 2015. Handlingsplanen ska sedan gå



på remiss till rektorsgruppen. Målet anges vara att planen ska antas, eventuellt revideras för att sedan implementeras i kommunens verksamhet. Utkastet har eftersökts men inte stått att finna.

Idag möter man identifierade behov med stöd av bland annat *Skollagen* och *Salamancadeklarationen*. Detta kan exempelvis ses genom att elevers utveckling inte bromsas utan att denne istället kan flyttas upp och därmed få utrymme för sin utveckling.

*Skollagen* anger att "elever som lätt når de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller ska ges ledning och stimulans för att kunna nå längre i sin kunskapsutveckling" *Lag (2018:1098)*. Det är endast en övergripande och generell formulering. Vidare bestämmelser regleras på detaljnivå, vilket kräver sakkunskap och kompetens som yrkesgruppen förfogar över.

*Salamancadeklarationen* är ett internationellt skolpolitiskt dokument. Den stöder sig på FN:s grundregler och de grundläggande mänskliga rättigheterna. Deklarationen är däremot inte juridiskt bindande, den ska anses som ledande vid tillämpning och därför normativ.

Sveriges kommuner och regioner (SKR) upprättade 2016 ett underlag som ska kunna fungera som ett riktat stöd för skolor och kommuner som har behov av att utveckla sitt arbetssätt kring hur man bemöter och arbetar med att särskilt begåvade elever ska nå maximal utveckling. Vanligen är det pedagog eller annan vuxen som först uppmärksammar signaler på särskild begåvning. För att kunna möta hur olika kommuner organiserat sig krävs omarbetning av handlingsplanen för att passa verksamheten. Det är därför av vikt att samtliga nivåer inom skolorganisationen har en tydlig ansvarsfördelning med uppföljningsbara mål som ingår i kvalitetsarbetet, vilket kräver förankring både politisk och i förvaltningen.

Det finns redan idag hos Skolverket ett gediget stödmaterial vilket tillåter specifika arbetssätt för särskilt begåvade elever. Arbetet ska inrymmas inom den ordinarie undervisningens ramar och ett större övergripande arbete som inkluderar alla elever. Det finns utrymme i kommunens befintliga mål och arbetssätt som ska tillgodose behov utifrån varje elevs förutsättning, därför ska kommunen fortsätta på inslagen linje och kvalitetssäkra sitt arbete utifrån gällande lagstiftning för att hålla sig fortsatt uppdaterade och medvetna i ämnet.

### 3 Slutsats

Det finns utrymme i kommunens befintliga arbetssätt att tillgodose behov utifrån varje elevs unika förutsättning. Kommunens ska fortsätta att kvalitetssäkra sitt arbete utifrån gällande lagstiftning för att hålla sig uppdaterade och medvetna i ämnet.

Det finns också en grundad medvetenhet om att det utöver tillgängligt stödmaterial finns olika typer av forum för hjälp och stöd. Anita Kullander, leg. psykolog med stor sakkunskap och mångårig erfarenhet av särskilt begåvade barn, har varit inbjuden för att för att erbjuda kompetensutveckling för personal i ämnet i övrigt har kompetensutvecklingsdagar gällande högpresterande elever anordnats.



## Förslag till beslut

Kommunfullmäktige avslår motionen.

## LEKEBERGS KOMMUN

Gustav Olofsson  
T.f. kommundirektör

Ilina Andersson  
Handläggare