



Analys av betygsresultaten i årskurs 9 vårterminen 2021.

Resultat

Enligt prognos 1 2021 bedömdes måluppfyllelsen för årskurs 9 bli lägre jämfört med 2020. Bedömningen gjordes utifrån höstterminens betyg. Resultatet blev dock bättre. Andelen elever i årskurs 9 som har uppnått kunskapskraven i alla ämnen samt andelen elever som är behöriga till ett yrkesprogram blev högre jämfört med det prognostiserade resultatet vid prognos 1.

När	Behöriga till ett yrkesprogram	Uppnått kunskapskraven i alla ämnen
Slutbetyg vt 2020	87,14 %	78,57 %
Terminsbetyg ht 2020	82,6 %	62,6 %
Prognos 1 2021	84 %	69 %
Slutbetyg vt 2021	89,33 %	74,76 %

Analys

Studieresultat

Andelen elever som uppnått målen i samtliga ämnen blev något lägre jämfört med vårterminen 2020. Den största anledningen till att det ser ut så är att skolan reducerade ett antal ämnen för flera elever som riskerade att inte nå gymnasiebehörighet. Den här elev-gruppen har dessutom haft tuffa förutsättningar under sin tid på högstadiet. Framförallt under årskurs 7 och 8 var det svårt att skapa studiero och många elever har varit i behov av omfattande stödbehov, såväl kunskapsmässigt som socialt. I vissa klasser har frekventa lärarbyten påverkat de mindre studiemotiverade eleverna på ett negativt sätt.

Andelen elever som är behöriga till gymnasiet, lägst yrkesprogram, vårterminen 2021 är däremot högre jämfört med vårterminen 2020. En viktig förklaring till det är att skolans organisation blivit mer stabil det sista läsåret, arbetet med uppföljning av elevernas kunskapsutveckling har blivit mer strukturerat och eleverna har fått rätt stöd. Utöver det så har det pågått ett kontinuerligt och idogt arbete med stödjande insatser såsom extra anpassningar, särskilt stöd, handledning och konsultation från specialpedagog och övriga elevhälsan.

Undervisningen har skett i lagom stora undervisningsgrupper, vilket har varit en framgångsfaktor, liksom det goda samarbetet lärarna emellan i ämneslagen. Under läsåret har det genomförts väl fungerande lovskolor och läxhjälp. Även återkommande uppsamlingsdagar har anordnats för att eleverna ska få tillfälle att



komma i kapp med uppgifter de legat efter med. Resultatet hade förmodligen varit ännu bättre om det hade satts in extra pedagogisk resurs redan i årskurs 7 då många elever från årskurs 6 inte var godkända, framförallt i matematik.

En ny rutin för ökad närvaro har implementerats under läsåret. Flera fall av oroande frånvaro har vänts till det positiva under året. En framgångsfaktor har varit att tidigt involvera vårdnadshavare i processen.

Studiero och trygg miljö

Studiero på lektionerna och en trygg miljö i skolan är viktigt för elevernas lärande. Arbetet med att öka tryggheten hos våra barn och elever är ett ständigt pågående arbete inom såväl förskolan som skolan. En förbättring har skett av analysarbete och systematik på huvudmannanivå, vilket i sin tur har skapat bättre förutsättningar för trygghetsarbetet på enhetsnivå.

Skolinspektionen gjorde en tillsyn på Lekebergsskolan 7-9 höstterminen 2020. I den tillsynen granskades skolans värdegrundsarbete. Skolinspektionen kom fram till att skolan inte i tillräcklig grad bedrev ett aktivt och medvetet värdegrundsarbete och att det fanns brister i skolenhetens målinriktade arbete mot kränkande behandling.

Åtgärder vidtogs utifrån kritiken och redovisades till Skolinspektionen i mars 2021. Därefter kom ett nytt beslut från Skolinspektionen där de konstaterade följande: "Av redovisningen framgår att det pågår ett kontinuerligt arbete med att diskutera värdegrundsfrågor tillsammans med eleverna under så kallade mentorstider där ett arbetsområde avseende exempelvis nät-hat har tagits upp. Huvudmannen har också sett till att elevernas upplevelse av trygghet och uppfattning om förekomsten av kränkande behandling följs upp i syfte att få kunskap om verksamhetens behov och att vidta åtgärder. Detta arbete synliggörs i skolenhetens upprättade plan mot kränkande behandling där resultat av trygghetsenkäter följs upp, analyseras och åtgärder planeras. Av planen mot kränkande behandling framgår också hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas."

Att skapa studiero och upprätthålla en trygg miljö för eleverna är ett ständigt pågående arbete. Arbetsmiljön för eleverna på Lekebergsskolan 7-9 har blivit väsentligt bättre men sällan är något så bra att det inte kan bli ännu bättre. Från den politiska majoriteten har det kommit ett initiativ och ett uppdrag till förvaltningen att formulera en handlingsplan för ökad trygghet, studiero och en god arbetsmiljö inom samtliga skolor i Lekeberg. Utifrån det har förvaltningschefen inlett en kontakt med Örebro Universitet för att undersöka hur ett samarbete skulle kunna bli ett stöd i det arbetet.

Systematiskt kvalitetsarbete

Arbetet med att analysera skolornas studieresultat på huvudmannanivå har varit bristfälligt i Lekebergs kommun. Detta kunde Skolinspektionen konstatera i en kvalitetsgranskning som genomfördes höstterminen 2020. Ett arbete är påbörjat i förvaltningen för att skapa strukturer och rutiner som stödjer ett analysarbete, såväl på enhetsnivå som huvudmannanivå. Exempelvis så behöver statistik kring



studieresultatena systematiseras, frågeställningar formuleras och tid avsätts för reflekterande dialoger med rektorerna. Analyserna behöver också dokumenteras.

Inför hösten 2021 har förvaltningen gjort en planering för att genomföra enhetsvisa kvalitetsdialoger med rektorerna. Studieresultat, trygghetsresultat, statistik över elevfrånvaro och lärares behörighet kommer ligga till grund för dialog mellan förvaltningschef, verksamhetsutvecklare och rektor kring den enskilda skolans studieresultat. Kvalitetsdialogerna blir därefter underlag för analysen på huvudmannanivå.

Sammanfattning

Måluppfyllelsen för kunskapsresultaten i årskurs 9 blev högre jämfört med den prognos som delgavs Barn- och utbildningsnämnden i prognos 1. Att resultatet blev bättre beror på att organisationen på Lekebergsskolan blivit mer stabil, att värdegrundsarbetet har förbättrats och att lärarna har varit engagerade och målmedvetna i arbetet med eleverna samt att eleverna har fått rätt stöd.

Förvaltningen har fått ett uppdrag från majoriteten att formulera en handlingsplan för ökad trygghet, studiero och god arbetsmiljö på alla skolor i Lekeberg med målet att förbättra kunskapsresultaten.

Ett arbete pågår också i förvaltningen med att utveckla strukturer och rutiner för analys av skolornas studieresultat på såväl enhetsnivå som huvudmannanivå.

Monica Skantz

Förvaltningschef