



Tjänsteskrivelse – Anmälan misstänkt kränkande behandling 2020-07-16 – 2020-10-02

Ärendebeskrivning

Sammanställning över antalet anmälda kränkingsärenden under perioden 200716-201002 till Kultur- och bildningsnämnden.

1 Bakgrund

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

2 Analys

Antalet anmälningar som kommit in till Kultur- och bildningsnämnden under perioden 200716 – 201002:

Hidinge skola	8 anmälningar
Tulpanens skola	16 anmälningar
Mullhyttans skola	15 anmälningar
Lekebergsskolan 7-9	5 anmälningar
Lekbergsskolan 4-6	8 anmälningar
Förskolan	2 anmälningar
Totalt	54 anmälningar

52 ärenden handlar om kränkningar elev - elev. Två ärenden handlar om misstänkt kränkande behandling vuxen – barn.

I anmälningarna beskrivs händelser där elever kränkt andra elever med elaka kommentarer om utseende, sexuella trakasserier, sparkar, man kastar föremål på varandra, förstör lekar som pågår och tar kläder som man retas med. Åtgärder som vidtagits är samtal med inblandade elever och vårdnadshavare, mer vuxennärvaro kring eleverna och värdegrundsarbete. En del händelser löses ganska fort i samband med att kränkningen sker och andra händelser är mer komplexa och tar längre tid att lösa. Några elever utsätts för upprepade kränkningar. I de allra flesta ärenden är det pojkar som utsätter andra pojkar.



Händelser och åtgärder under perioden 200716 – 201002:

Skola	Händelser	Åtgärder
Lekebergsskolan 7-9	<ul style="list-style-type: none">• En elev ropar "böggjäväl" och "usch" och låtsas kräkas när han ser en pojke gå förbi.• En flicka blir fråntagen sina skor och tvingas gå barfota.• Sexuella trakasserier mot en pojke. Eleven blir slickad på halsen, tafsad på benen och får ovälkomna telefonsamtal.• Elever gör äckelliknande ljud mot en förbipasserande pojke.• "Där går det en bögg" sägs till en pojke.	<ul style="list-style-type: none">• Samtal med utsättande elev/er och vårdnadshavare om att noll tolerans gäller.• Utredning pågår.• Utredning pågår.• Utredning pågår.• Utredning pågår.
Skola	Händelser	Åtgärder
Lekebergsskolan 4-6	<ul style="list-style-type: none">• En pojke blir utsatt av fem andra elever. Dels slagen, fasthållen och nedbrottad.• Under en konflikt med annan elev uppger en pojke att han blir slagen och nedbrottad.• En pojk blir slagen av en annan elev och kallad för elaka saker. Kompisarna uppger att detta har skett flera gånger.• En pojke blir sparkad i magen och slagen i huvudet av en elev i sexan.	<ul style="list-style-type: none">• Samtal med eleverna som följs upp.• Fler rastvärdar rör sig över hela skolområdet, även vid skogsdungen.• Utredning pågår• Utredning pågår



	<ul style="list-style-type: none">• Eleverna spelar fotboll. En pojke blir arg och slår en annan pojke i ryggen. Den arga pojken skriker fula ord till hela gruppen som finns på planen.• På skolbussen har en pojke blivit utsatt av en elev i åk 5 som har slagit och bankat på hans säte och petat in fingrarna mellan ryggstödet och sätet framför och kommit i byxorna på pojken. Enligt pojkens pappa har även den utsättande pojkens äldre bröder hejat på lillebror som gjort detta.• En pojke kastade en sax mot ryggen på en flicka när han förlorade en lek mot henne.• En flicka får en mobiltelefon kastad på sig när hon skriker åt en pojke att sluta eftersom han kastat en sax och en penna på en annan flicka.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår• Åtgärder när det gäller buss, extra turer insatta och arbete med att de ska kunna åka i samma buss med stöd av pedagog.• Utredning gjord på plats. Ärendet avslutat.• Utredning gjord på plats. Ärendet avslutat.
Skola	Händelser	Åtgärder



<p>Tulpanens skola F-3</p>	<ul style="list-style-type: none">• En pojke uppger att han har blivit nerslagen. Han uppger att det skedde helt provocerat.• Flicka har vid samlingen blivit retad av en klasskamrat för att hon är tjock.• Bråk om en lampa. En pojke höll i lampan och det blev dragkamp. Pojken fick ett slag på överkroppen.• Pojke känner sig mobbad av några treor. Det hela grundar sig i ett handtecken som pojken har förstått står för mobbning.• Flera barn i klassen leker. En flicka och hennes kompis retar en kille. Hans kompis ville försvara honom och hoppar på flickan bakifrån och sparkar henne mellan benen.• Samma ärende som ovan• I väntan på skolbussen så säger en pojke till en annan pojke: "Du ditt jävla mähä".• På morgonfritids när barnen var ute och spelade fotboll blev en pojke glidtaclad flera gånger. Pojken blev även sparkad och fick ett märke på hakan.	<ul style="list-style-type: none">• Barnen berättar att de lekte krig. Pedagog samtalande med barnen om leken och förklarade att det inte är någon bra lek.• Flickan har fått en ny plats och pedagog har pratat med pojkens vårdnadshavare.• Utredning pågår• Avslutat ärenden. Uppföljande samtal med elev som känt sig utsatt. "Det är lugnt nu" uppger eleven.• Avslutat ärenden. Klassläraren hade ett pedagogiskt samtal med de som var med. Hon ritade även händelsen.• Samma som ovan.• Pedagogen som såg och hörde händelsen markerade och sa att det inte var okej att säga så.• Klassläraren pratar med eleverna om händelsen. Den andra pojken ber om ursäkt. Uppföljning kommer ske med den utsatta eleven.
-----------------------------------	---	---



	<ul style="list-style-type: none">• En pojke i åk 3 blir osams med tre andra elever på fotbollsplanen. Pojken kastar en boll på de andra tre. De kastar tillbaka på honom. Pojken i 3:an blir jättearg på dem och kallar dem för "jävla negrer" flera gånger.• Samma ärende som ovan.• Samma ärende som ovan.• En pojke kommer in efter rasten och berättar att en klasskamrat har kallat honom för "brunis".• En flicka och två andra elever hoppar twist. En klasskamrat kommer dit och vill vara med. Han frågar inte utan hoppar bara in. När flickan säger sluta puttar han henne och hon puttar tillbaka. De börjar jaga varandra och två elever i klassen ger sig in i konflikten. När det pågått en stund kommer ytterligare pojke som förstör när de hoppar twist. Han skriker tjockisar till tjejerna och tar upp stora stenar och kastar mot dem. Efter en stund försöker flickorna bli sams med killen som ville hoppa twist men då kommer hans kompis och sparkar i luften framför ansiktet på den ena flickan men träffar inte.	<ul style="list-style-type: none">• Personalen som var rastvakter försökte lugna eleven genom att samtala lugnt med honom och fråga vad som hade hänt.• Samma om ovan• Samma som ovan• En pedagog pratade med barnen och de fick berätta. Eleven som sagt "brunis" erkände att han brukar säga det ibland.• Utredning pågår
--	---	---



	<ul style="list-style-type: none">• Samma ärende som ovan• Flicka blir dragen i håret av en annan elev i kön till toaletten. Eleverna är ute på rast och hoppar hopprep. Flickan blir då puttad/slagen i magen av en elev i klassen.• Två elever sitter i sandlådan och leker när en pojke går förbi. En av pojkarna i sandlådan säger till pojken som går förbi: "I natt bajsade du ner dig i sömnen" Eleverna i sandlådan börjar kasta sand och ekollon på pojken.	<ul style="list-style-type: none">• Samma som ovan• Utredning pågår• Rastvakten pratar med pojkarna och tillslut säger den utsättande pojken förlåt och pojken godtar det.
Skola	Händelser	Åtgärder
Mullhyttans skola F-6	<ul style="list-style-type: none">• Två elever ropar ett flertal gånger på en pojke som försöker ignorera dem då de har varit på honom vid tidigare tillfällen. Till slut går de fram till honom och säger att hans keps är billig och "fejk". Dessa elever har utsatt pojken för liknande saker tidigare.• På väg ut på rast ropar en klasskamrat på en pojke, han försöker ignorera denne då han vet att eleven kommer att säga något dumt pga att det har hänt flera gånger tidigare. Till slut får eleven kontakt med pojken och säger: "Hur går det med tjejerna, har du hånglat!?"	<ul style="list-style-type: none">• Vuxennärvaro och löpande återkoppling med berörda elever.• Utredning pågår



	<ul style="list-style-type: none">• En pojke har under olika perioder varit utsatt av en annan pojke i klassen. De har suttit bredvid varandra i klassrummet under en tid. Eleven har "kommenterat" pojken då och då på ett diskret sätt under lektionstid. Han har sagt till pojken flera gånger att klippa naglarna. Stressat honom genom att säga hur lång tid det är kvar av lektionen, han har sagt det på ett upprepande sätt enbart för att störa pojken. Det här är väldigt störande för A i hans skolarbete, dessutom har det kommit fram att det hänt vi ett flertal tillfällen• En elev får en pojke att tro att han tar foton med en Ipad. Pojken säger sluta vilket eleven inte gör utan börjar göra mängder av irriterande ljud. Detta resulterar i att pojken blir aggressiv ute på rasten och väldigt arg. Han kastar både pinnar och stenar.• En pojke blir jagad av två klasskompisar som viftar med en kondom som de hittat på skolgården. Han springer in i stora skolhuset för att komma undan dem• En pojke slutar sin sista lektion och går ut i korridoren för att hämta sina saker och gå hem. Då upptäcker han att hans keps är borta. Den hängde på en krok vid hans plats. En	<ul style="list-style-type: none">• Samtal med inblandade elever och deras vårdnadshavare. Då det är flera upprepade händelser mot en och samma elev är det av stor betydelse att alla vuxna är uppmärksamma både på lektioner, förflyttningar och raster. Rektor informerar om detta. Allt som på minsta sätt kan uppfattas som en negativ handling ska omedelbart stoppas och samtal ska med den som utsatt pojken.• Utredning pågår• Personal har pratat med de inblandade eleverna och kontaktat vårdnadshavarna.• Samtal har förts med inblandade och information är lämnad till hemmen. Situationen löste sig och inget ytterligare upprepade sig
--	--	--



	<p>klasskompis har hört vem det är som tagit kepsen och hen berättar för pojken att den finns utanför träslöjden. Pojken blir ledsen och klasskompisen hämtar kepsen åt pojken.</p> <ul style="list-style-type: none">• Två pojkar pekar finger åt en flicka och ger kommentarer som "usch" och "blä" till henne.• Två pojkar har skickat kränkning på sociala medier och sms till en flicka om att hon är ful, att hon ser ut som en gris och en ko.• En flicka har blivit kränkt av en klasskompis vid flertal tillfällen under en veckas tid verbalt. Hon får höra att hennes bror har stor snopp och att hon ligger med sin bror.• En pojke blir kränkt verbalt av en annan elev i klassen om hans frisyr. Han får kommentarer såsom: "Ditt hår är så fult" och " Du kommer att se fulast ut på skolfotot".• På lektionen tittar en pojke argt på en annan elev i klassen. Senare frågar en annan elev vad som hände och då svarar pojken att han inte behöver lägga sig i. Eleverna fortsätter säga elaka saker till varandra.• Samma ärende som ovan.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår• Utredning pågår• Samtal med flickan och den utsättande eleven. Samtal och mailkontakt med respektives vårdnadshavare. Lärare följer upp med flickan varje dag under• Sofie följer upp med pojken varje dag hur det är och pojken ska komma till Sofie och säga till om något mer inträffar.• Utredning pågår• Utredning pågår
--	--	---



	<ul style="list-style-type: none">• Tre elever från årskurs 5 på Lekebergsskolan tittar snett på en flicka och gör spytecken mot henne och låtsas spy när hon passerar.• En äldre elev tar en pojkes keps, springer och viftar med den, lämnar inte tillbaka den trots att pojken blir ledsen. Det slutar med att han kastar pojkens keps på marken.• En pojke anländer till skolan med vårdnadshavare. De passerar en grupp elever där någon ropar " där kommer mongot med sugröret.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår• Utredning pågår• Utredning pågår
Skola	Händelser	Åtgärder
Hidinge skola F-6	<ul style="list-style-type: none">• Personal öppnar dörren ut till skolgården och hör en pojke säga till en annan pojke: "Han är född på samma sätt som man bajsar, det är därför han är brun." Varpå personalen säger ifrån till eleven som då säger: "Vadå? han är ju neger!"• Elev skrattar åt en annan elevs skapande. Eleven tar stryptag.• När en pojke går till toaletten står en annan elev utanför toaletten och säger	<ul style="list-style-type: none">• Pedagog har samtalat med båda eleverna och kontaktat vårdnadshavare. Aktivt arbete med eleven som utsatt pojken.• Fler vuxna i rummet. Fortsätta arbeta med att vi inte skrattar åt varandra. Värdegrundsarbetet pågår över tid med hur vi skall vara mot varandra - en bra kompis• Utredning pågår.



	<p>till att pojken: "du är brun och ful, har du brun kuk eller?" Detta gör att pojken blir rädd för eleven och vågar inte gå till toaletten. Pojken håller sig och går först på toaletten när han kommer hem.</p> <ul style="list-style-type: none">• En elev tar stryptag på en pojke ute på gården.• En pojke säger till en annan pojke: "Stick, din jävla kuksugarfitta".• En pojke arbetar vid sin bänk. En annan elev X kallar honom för ett flicknamn och gay.• Åk 5 hade elevens val och leker en lek i skogen. Vid samlingen säger en elev till en flicka att hon är tjock och att hon inte får plats i sitt eget hus på grund av det.• Eleverna har elevens val och leker en lek i skogen. E pojke får en roll i leken som han inte vill ha. Pojken får då höra att han är dålig, att han gör dumma val, att han inte förstår någonting och har dålig kondition.	<ul style="list-style-type: none">• En pedagog pratar med pojkarna om vad som hänt. Vårdnadshavarna är informerade.• Utredning pågår• Samtal har skett med utsättande elev samt att det är möte inplanerat med vårdnadshavare.• Utredning skedde på plats med eleverna och för utsättande elev pågår ett arbete där detta ärende inkluderas• Samtal med utsatt elev har genomförts på plats. Möte med vårdnadshavare är inplanerat
Skola	Händelser	Åtgärder
Förskolan	<ul style="list-style-type: none">• Det kommer in tre flickor från en annan avdelning. De vill leka doktor och frågar om de får ta plasthandskar som används vid blöjbyten. Det var okej fast det egentligen inte är en leksak.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår.



	<p>En vikarie kommer in och frågar barnen argt vad de håller på med? Hon drar av handskarna från alla tre flickorna.</p> <ul style="list-style-type: none">• Utvecklingsledaren uttrycker oro för barngruppen efter att en pedagog vid flertal händelser upplevts ha lågt tålamod i hallen, oaktsamhet vid måltid och blöjbyte.	<ul style="list-style-type: none">• Utredning pågår.
--	---	--

3 Slutsats

Perioden 200716 – 201002 har det till Kultur- och bildningsnämnden inkommit 54 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. 52 anmälningar rör elev-elev i skolan och två anmälningar rör vuxen-barn i förskolan. Alla ärenden som rör elev-elev bedöms vara kränkande behandling

Totalt antal anmälningar perioden 200101 – 201002 är 120.

Förslag till beslut

Kultur- och bildningsnämnden godkänner informationen.

LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz
Förvaltningschef