



## Tjänsteskrivelse – Anmälan misstänkt kränkande behandling 2020-10-31 – 2020-11-24

### Ärendebeskrivning

Sammanställning över antalet anmälda kränkingsärenden under perioden 201031-201124 till Kultur- och bildningsnämnden.

### 1 Bakgrund

Enligt skollagens 6 kap 10 § har en rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten en skyldighet att anmäla detta till huvudmannen.

#### **Skollagens definition av kränkande behandling enligt 6 kap. 3 §**

”ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen kränker ett barns eller en elevs värdighet”.

### 2 Analys

Antalet anmälningar som kommit in till Kultur- och bildningsnämnden under perioden 201031 – 201124:

Hidinge skola	7 anmälningar
Tulpanens skola	1 anmälan
Mullhyttans skola	7 anmälningar
Lekebergsskolan 7-9	3 anmälningar
Lekbergsskolan 4-6	2 anmälningar
Förskolan	0 anmälningar
<b>Totalt</b>	<b>20 anmälningar</b>

19 ärenden handlar om kränkningar elev – elev i skolan, ett ärende handlar om kränkning vuxen – elev. Inga anmälda kränkningar från förskolan.

I anmälningarna (se tabell) beskrivs händelser där elever kränkt andra elever med elaka kommentarer om hudfärg, man retas, slåss och bråkar på fotbollsplanen. Några elever har utsatts för upprepade kränkningar. I ett par ärenden har elever blivit kränkta av elever från andra skolor. Det har skett i samband med de



verksamhetsresor vi har till andra skolor för att kunna ha slöjd, idrott mm på grund av bygget på Lekebergsskolan. Dessa verksamhetsresor upphör under 2021.

Vecka 47 inträffade en allvarlig händelse på Lekebergsskolan där en elev i åk 9 blev utsatt fysiskt av tre andra pojkar. Händelsen är polisanmäld och under vecka 48 pågår samtal med alla elever och deras vårdnadshavare. Skolan hanterar situationen lugnt och metodiskt med målet att den utsatta eleven ska kunna vara i skolan utan att känna sig rädd.

Det är fler pojkar än flickor som är inblandade i kränkingsärenden den här perioden.

Åtgärder som vidtagits är samtal med inblandade elever och vårdnadshavare, såväl kortare som mer ingående samtal. En polisanmälan är gjord. En del händelser har åtgärdats på plats och flera är fortfarande under utredning.

På Mullhyttans skola pågår särskilda insatser i dialog med vårdnadshavare för att åtgärda kränkningar och trakasserier. Skolan har också gått med i ett utvecklingsprojekt som heter REFLEKT. Det handlar om att utveckla arbetet med att stötta elevernas socioemotionella förmågor och exekutiva funktioner.

Skola	Händelser	Åtgärder
<b>Lekebergsskolan 7-9</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pojke i åk 9 står mot en vägg, han blöder från munnen och är blåslagen i ansiktet. En lärare ser även att hans tröja är trasig. Pojken står omringad av tre pojkar.</li><li>• Pojke i åk 8 protesterar mot att flytta på sig i klassrummet. Läraren tar då tag i pojkens arm för att få ut honom ur klassrummet. Efter händelsen kan pojken visa röda rivmärken strax under revbenet på ena sidan, ungefär sådana märken man kan få när man kliar sig.</li><li>• Pojke i åk 8 blir retade av en annan pojke. Nästa dag blir det ett slagsmål mellan pojkarna.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Polisen kallades till platsen. Samtliga elevers vårdnadshavare kontaktades samma dag.</li><li>• Vårdnadshavare informeras samma dag om händelsen. Utredning pågår.</li><li>• Utredning pågår.</li></ul>
Skola	Händelser	Åtgärder



<b>Lekebergsskolan 4-6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pojke i åk 6 spelade fotboll med sina klasskamrater på fotbollsplanen på Mullhyttans skola skolgård. Två elever kom fram till pojkens kompis och skrek rasistiska uttryck till honom, varav pojken går fram och frågar vad som händer. Ytterligare en elev från Mullhyttan sluter upp och börjar hota pojken och säger att han är en "jävla blatte". Eleven höjer näven mot pojken och frågar om han ska ha stryk. Pojken slår då bort näven och ger eleven en smäll.</li><li>• Samma händelse som ovan men den andra pojken (kompisen)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utredning pågår.</li><li>• Utredning pågår.</li></ul>
<b>Skola</b>	<b>Händelser</b>	<b>Åtgärder</b>
<b>Tulpanens skola F-3</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pojke i åk 2 berättar att en annan pojke ritat bilder på honom med elaka saker och visar, exempelvis bajs.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• En lärare har kollat igenom boken och samtalat med pojken som ritade elaka saker. Läraren har placerat om eleverna i klassrummet. Dialog med elevernas vårdnadshavare. Arbete med kompostema i klassen och Stopp min kropp.</li></ul>



Skola	Händelser	Åtgärder
<b>Mullhyttans skola F-6</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Flicka i åk 6 blir utsatt för muntlig kränkning av två pojkar i klassen.</li><li>• Pojke i åk 6 har blivit utsatt för mobbing, anklagelser och trakasserier av ett stort gäng elever. Även kastning av pinnar och kottar.</li><li>• Flicka i åk 6 utsatt för muntlig kränkning av två pojkar i klassen.</li><li>• Pojke i åk 5 utsatt för muntlig kränkning av två pojkar.</li><li>• Flicka i åk 4 har på en rast under skoldagen gått till en rastvärd och talat om att en klasskamrat har haft med snus till skolan. Den eleven blir då arg på flickan, hotar henne och slår henne i magen.</li><li>• Flicka i åk 4 upplever att en pojke är på henne dagligen om att hon inte hör hemma i klassen. Hon tycker det är jobbigt att han irriterar sig på henne hela tiden och säger taskiga saker.</li><li>• Åk 5: Tre elever står i korridoren och skriker till en pojke: "Du är så jävla dum i huvudet så dina föräldrar inte ens vill ha dig" Trots upprepade tillsägningar av vuxna fortsätter eleverna skrika otrevligheter.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Samtal med berörda elever samt information till deras VH Uppföljande samtal pågår under veckan 45.</li><li>• Upprepade händelser där vi nu avser skapa en grupp i åk 6 och arbeta med socialt samspel och de 7 diskrimineringsgrunderna.</li><li>• Samtal med berörda elever samt informerat deras VH Uppföljande samtal pågår under veckan 45.</li><li>• Samtal med de som utsatt pojken.</li><li>• Under utredning.</li><li>• Under utredning.</li><li>• Utredning pågår.</li></ul>



Skola	Händelser	Åtgärder
Hidinge skola F-6	<ul style="list-style-type: none"><li>• En pojke i åk 1 berättar för sin lärare att en annan pojke sagt till honom att han är brun och ser ut som en bajskorv. Pojken berättar också att den andra eleven har kommenterat hans hudfärg flera gånger innan höstlovet.</li><li>• Flicka i åk 6 blir utsatt av en pojke som säger: "X har alltid samma kläder för X har ingen tvättmaskin" "X tvättar sina kläder i sin snippa" "X bor i en sommarstuga" "X skiter på ett utedass".</li><li>• Läraren kom till korridoren och såg att en elev hade</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Läraren har pratat med respektive elev enskilt om händelsen. Eleven som har utsatt pojken har bett om ursäkt. Läraren har informerat respektive föräldrar om händelsen. Föräldern till den utsatta pojken har informerat läraren om att de har haft kontakt med den andra elevens föräldrar och de var nöjda med samtalet. Läraren har regelbundet kollat av med pojken om hur han mår och om han har fått höra något mer. Pojken har sagt att eleven inte har sagt något mer om hans hudfärg efter samtalet. Läraren har också pratat med den andra eleven om varför det inte är ok att kommentera någons hudfärg och eleven visar att han känner sig ångerfull och säger att han inte menade att pojken skulle bli ledsen. Eleven sa att han bara ville skoja. Läraren har pratat om vad som räknas som skoj och att det inte är något skoj att uttrycka sig på det sättet till någon.</li><li>• Utredning är gjord på plats, vårdnadshavare för båda eleverna är kontaktade, mentor är underrättad och samtal med eleven sker enligt tidigare plan för eleven då det redan pågår ett arbete för beteendeförändringar.</li><li>• Utredning gjord på plats, vh är underrättade, uppföljning har</li></ul>



	<p>stryggrepp på en annan elev. Båda låg på marken.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pojke i åk 4 har under lunchrasten blivit slagen av en annan elev i ansiktet under en "sparka boll" aktivitet. Pojken och den andra eleven hamnade i diskussion och pojken hotade då med att hans äldre bror skulle slå den andra eleven, den andra eleven blir då arg slår pojken.</li><li>• Framkommer till skolan från vårdnadshavare att elever i årskurs 2 utsatt pojke i f-klass för verbala kränkningar och en av eleverna ska ha sparkat pojken hårt på höger höft.</li><li>• Två pojkar i åk 5 var vid kullen bredvid Best Arena. Då ska en annan pojke och några andra ha kommit ut därifrån och ropat "bög" till dem, sprungit efter dem och kastat skor på dem.</li><li>• Flicka i åk 1 kom in efter utelek. Upptäcker att en elev tagit lego ifrån sparahyllan. När hon säger till elev att han inte får ta lego från sparahyllan reagerar han argt och tar stryptag på henne.</li></ul>	<p>skett och inga nya incidenter har skett</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Utredning pågår.</li><li>• Utredning pågår.</li><li>• Utredning pågår.</li><li>• Föräldrarna till båda eleverna är kontaktade om händelsen. Pojken bad flickan om förlåt så de blev vänner igen.</li></ul>
Skola	Händelser	Åtgärder
Förskolan		



--	--	--

### 3 Slutsats

Perioden 201031 – 201124 har det till Kultur- och bildningsnämnden inkommit 20 anmälningar om misstänkt kränkande behandling. 19 anmälningar rör elev-elev i skolan och ett ärende rör vuxen-elev i grundskolan. Inga anmälningar från förskolan.

Totalt antal anmälningar från årets början till och med 201124 är 171 st.

### Förslag till beslut

Kultur- och bildningsnämnden godkänner informationen

LEKEBERGS KOMMUN

Monica Skantz  
Förvaltningschef

Monica Skantz  
Handläggare