



Motion om skolsocialt team

Skolan ska vara en plats där varje elev ges förutsättningar att lyckas. Där är vi inte idag. Det ska inte spela någon roll var i Sverige man bor eller vilken bakgrund man har. Idag lämnar allt för många elever grundskolan utan att vara tillräckligt rustade för framtiden. Samhällsnyttan av att fler elever klarar av skolan är betydande och det sträcker sig över flera områden, både på individ- och samhällsnivå.

Elever som klarar skolan har större chans att få jobb och därmed bidra till samhällets ekonomi. Elever som inte klarar skolan löper större risk att hamna i arbetslöshet, socialt utanförskap och en bra skolgång minskar risken för att hamna i drogmissbruk och kriminalitet, vilket gör att samhällets kostnader för bidrag och andra sociala insatser minskar. Elever som klarar av att genomföra skolgången tenderar ha bättre hälsa som vuxna eftersom de ofta har bättre tillgång till information om hälsa och hälsovård samt ekonomiska resurser att ta hand om sig själva. Sammanfattningsvis kan man säga att ju fler elever som klarar skolan, desto mer välmående, produktivt och rättvist samhälle, där alla individer får bättre förutsättningar att bidra och dra nytta av samhällets resurser får vi.

Att skapa ett skolsocialt team är ett kraftfullt verktyg för att stärka elevers välmående och skapa en mer inkluderande skolmiljö. Skolsociala team arbetar med att identifiera och åtgärda psykosociala problem som kan påverka elevers prestationer och välbefinnande. En trygg och stödjande skolmiljö är avgörande för att elever ska lyckas med sin skolgång. Många elever möter utmaningar som sträcker sig utanför skolans traditionella ansvarsområden, såsom psykisk ohälsa, social isolering eller familjeproblem. För att hantera dessa problem på ett effektivt sätt krävs ett multidisciplinärt samarbete mellan skolans personal och externa experter. Ett skolsocialt team spelar en central roll i att identifiera och stötta elever som är i behov av extra hjälp. Ett skolsocialt team är en grupp med personal från skolan och socialtjänsten som samverkar för trygghet och studiero och för att öka elevernas närvaro i skolan. Genom deltagande i skolsociala team ges socialtjänsten förutsättningar att i ett tidigt skede arbeta tillitsskapande och förebyggande. Skolpersonalen i det skolsociala teamet ska ha relevant utbildning inom psykosocialt arbete. Skolsociala teamet ska arbeta proaktivt genom att regelbundet hålla möten och samverka med lärare, elever och föräldrar för att identifiera problem tidigt och sätta in relevanta stödåtgärder. Teamet ska också arbeta med långsiktiga strategier för att främja elevers psykiska och sociala hälsa.

Liberalerna yrkar därför:

att Barn- och utbildningsnämnden och Socialnämnden undersöker gemensamma och individuella finansieringsmöjligheter för att skapa ett skolsocialt team.

Liberalerna i Lekeberg genom

Elin Nilsson, Anne-Charlotte Kämpe Larsson & Diana Steen

