



KOMPETENSNAVET

Årsredovisning 2025

FÖRENKLAD ÅRSREDOVISNING FÖR ESF-PROJEKT



Innehåll

Inledning	2
Sammanfattning av projektåret 2025.....	2
Projektets status och aktiviteter 2025	3
Viktiga aktiviteter under året	3
Milstolpar som uppnått.....	3
Samverkan med kommuner och utbildningsledare.....	3
Utmaningar, åtgärder och lärdomar	4
Resultat och effekter	5
Vad har uppnått hittills?	5
Indikatorer	5
Kvalitativa effekter	6
Ekonomi	10
Framåtblick	11
Planerade aktiviteter för kommande år.....	11
Fokusområden och prioriteringar.....	11



**Medfinansieras av
Europeiska unionen**

Inledning

Projektet Kompetensnavet (tidigare kallat Läns-gemensamt kommunalt kliniskt träningscentrum (KTC)) drivs av Örebro kommun i samverkan med Örebro läns övriga 11 kommuner och medfinansieras av Europeiska socialfonden (ESF). Projektperioden sträcker sig från januari 2025 till juni 2027. Syftet är att stärka kompetensen hos baspersonal och legitimerad personal inom vård och omsorg, särskilt inom områden där det idag finns identifierade brister. Projektet ska även bidra till förbättrad teamsamverkan mellan olika yrkesgrupper, öka jämställdheten genom att erbjuda kompetensutveckling till både kvinnor och män samt säkerställa tillgänglighet och icke-diskriminering, bland annat genom språkstöd vid behov.

Målen är uppdelade på individnivå (ökad och upprätthållen kompetens, stärkt självförtroende och trygghet i arbetet), organisationsnivå (förbättrad samverkan och förståelse för roller i teamet), samt horisontella mål om jämställdhet och tillgänglighet (t.ex. språkstöd och anpassat kursmaterial).

Sammanfattning av projektåret 2025

Under 2025 har projektet etablerats och successivt byggt upp verksamheten. Initialt låg fokus på att rekrytera projektledare och utbildningsledare, skapa administrativa rutiner, samt planera och lansera utbildningar utifrån verksamheternas behov. Kursutbudet har utvecklats i samverkan med både interna och externa aktörer, och särskild vikt har lagts vid att göra utbildningarna tillgängliga för alla, bland annat genom språkstöd, teckentolkar och anpassat material.

Under året har projektet expanderat snabbt: antalet kurstillfällen och deltagare har ökat, och kursutbudet har breddats till att omfatta tio olika kurser vid årets slut. Särskilda insatser har gjorts för att kvalitetssäkra kursinnehåll och pedagogik, bland annat genom testtillfällen, referensgruppsmöten och utbildning av utbildningsledare. Projektet har också arbetat aktivt med att sprida information och engagera fler kommuner och chefer, bland annat via mässor, nätverksträffar och en ny hemsida.

Resultaten från deltagarenkäter visar redan tidigt positiva tendenser: en stor andel deltagare upplever ökad kompetens och trygghet i sitt arbete efter genomförda kurser. Dock har vissa utmaningar noterats, såsom tillfälligt minskat deltagande på grund av införande av nytt journalsystem i en kommun, men åtgärder har vidtagits för att säkerställa fortsatt måluppfyllelse. Projektet har även varit lyhört för deltagarnas behov och synpunkter, vilket kontinuerligt används för att utveckla och förbättra verksamheten.

Den externa delutvärderingen som genomfördes i januari 2026 bekräftar projektets goda start och lyfter särskilt styrkan i projektorganisationens struktur, tydliga processer och stabila bemanning. Utvärderaren framhåller att flera grundläggande framgångsfaktorer redan är på plats, såsom väl förberedda projektledningsmöten, tydliga roller och en utbildningsorganisation som upplevs som meningsfull och professionell av utbildarna. Samtidigt konstateras att projektet under 2026 behöver intensifiera arbetet med spridning och förankring av utbildningarna i länets kommuner för att fullt ut nå målen för deltagande och genomslag.

Projektets status och aktiviteter 2025

Viktiga aktiviteter under året

Under det första projektåret har en rad centrala aktiviteter genomförts för att etablera och utveckla Kompetensnavet. Projektet startade med rekrytering av projektledare, utbildningsledare och sammansättning av styrgrupp och projektgrupp. Administrativa rutiner för tidredovisning, fakturahantering och upphandling har tagits fram för att säkerställa en effektiv och transparent verksamhet.

En omfattande utbildningsplanering har genomförts, där kursutbudet baserats på den behovsinventering som gjordes i samband med förstudien våren 2024. Under året har utbildningsledarna hållit kurser runt om i länet. Kursmaterial har utvecklats och kvalitetssäkrats i samverkan med både interna och externa aktörer. Särskilt fokus har lagts på att göra utbildningarna tillgängliga för alla, bland annat genom språkstöd och anpassat material för deltagare med språksvårigheter eller läs- och skrivsvårigheter.

Projektet har också genomfört flera informationsinsatser, såsom informationsfilmer, deltagande på mässor och presentationer vid nätverksträffar och ledningsgruppsmöten. En ny hemsida har lanserats för att underlätta kommunikation och spridning av projektet till fler målgrupper.

Milstolpar som uppnåtts

Flera viktiga milstolpar har uppnåtts under året. Projektet har etablerat en fungerande organisation med styrgrupp och projektgrupp, därtill har utbildningsledare rekryterats och utbildats i KlinSim 1 – en pedagogisk metod i klinisk simulering. Kursutbudet har breddats och omfattar nu tio olika kurser, vilket är en betydande expansion jämfört med projektstarten.

En annan milstolpe är att projektet har nått ut till ett stort antal deltagare: vid årets slut har över 1800 unika deltagare tagit del av utbildningarna. Deltagarenkäter visar att en hög andel upplever ökad kompetens och trygghet i sitt arbete efter genomförda kurser.

Projektet har också genomfört testtillfällen av nya kurser, kvalitetssäkrat kursinnehåll och pedagogik, samt utbildat ytterligare utbildningsledare inför kommande år. Dessutom har projektet bytt namn till Kompetensnavet och lanserat en ny logotyp och hemsida, allt med syfte att öka synligheten samt underlättat spridning och anmälan.

Samverkan med kommuner och utbildningsledare

Samverkan har varit en central del av projektet. Projektgruppen har haft ett nära samarbete med kommunerna i länet, både genom styrgruppen där en socialchef från varje länsdel ingår och genom kontinuerlig dialog med verksamhetschefer och enhetschefer via nätverk och ledningsgruppsträffar.

Utbildningsledarna har rekryterats från olika kommuner och fått introduktion och fortbildning för att säkerställa hög kvalitet på kurserna. SVA-lärare har deltagit på kurstillfällen och bidragit till att utveckla kursmaterial och pedagogik, särskilt med fokus på tillgänglighet och språkstöd.

Projektet har också samverkat med externa aktörer, såsom Region Örebro län och Skellefteå kommun, för att dra lärdomar och inspireras av andra framgångsrika satsningar. Genom nätverksträffar, konferenser och mässor har projektet spridit kännedom om satsningen både inom länet och nationellt.

Den externa delutvärderingen visar dock att kommunernas förutsättningar att ta del av utbildningsutbudet varierar betydligt. Flera kommuner beskriver svårigheter kopplade till schemaläggning, lokaler och administration, vilket riskerar att begränsa deltagandet trots upplevt stort behov. Utvärderaren rekommenderar därför att projektet under 2026 utvecklar tydligare och mer anpassade dialogformer med kommunerna, exempelvis genom tjänstedesign-inspirerade kommundialoger, för att bättre möta olika organisatoriska förutsättningar.

Utmaningar, åtgärder och lärdomar

Projektet har stött på flera utmaningar under det första projektåret. En av utbildningsledarna blev långtidssjukskriven, vilket ledde till att vissa kurstillfällen fick ställas in. Detta har visat vikten av att undvika personberoende och att ha en bred rekryteringsbas för utbildningsledare.

Under hösten påverkades deltagandet negativt av införandet av ett nytt journalsystem i Örebro kommun, vilket ledde till att flera kurstillfällen fick ställas in. Projektet har dock agerat snabbt genom att rekrytera fler utbildningsledare och planera för fler utbildningstillfällen under kommande år, vilket förväntas kompensera för det tillfälliga bortfallet.

En annan lärdom är vikten av kontinuerlig utvärdering och anpassning av kursinnehåll utifrån deltagarnas synpunkter och behov. Projektet har varit lyhört för feedback och har använt deltagarenkäter och referensgruppsmöten för att utveckla verksamheten. Särskilt viktigt har det varit att säkerställa tillgänglighet och icke-diskriminering, bland annat genom språkstöd och anpassat material.

Delutvärderingen pekar också på att anmälningsprocessen inte fullt ut är anpassad till alla kommuners behov. Trots goda informationsinsatser upplever vissa kommuner att processen är svår att hantera utifrån deras lokala förutsättningar. Detta rör bland annat möjligheten att frigöra tid, tillgång till vikarier och administrativa resurser. För att möta detta rekommenderas att projektet under 2026 ser över anmälningsrutinerna och möjliggör alternativa former för bokning och planering, samtidigt som kommunernas långsiktiga behov kring utbildningsvolym tydliggörs.

Slutligen har projektet sett positiva effekter av tydligt ledarskap och engagemang från kommunernas ledning. När ledningen satsar och prioriterar kompetensutveckling ger det tydliga resultat i verksamheten och ökar deltagandet.

Resultat och effekter

Vad har uppnåtts hittills?

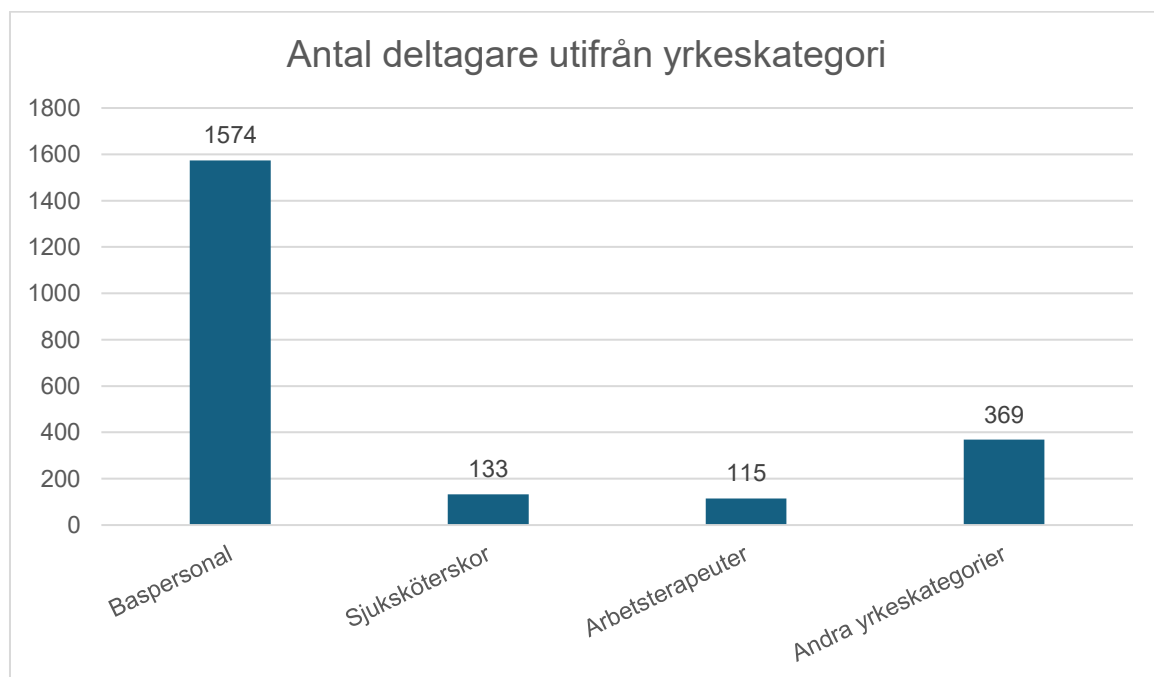
Projektet har under sitt första år etablerat en stabil verksamhet och genomfört en rad insatser med syfte att nå de uppsatta målen. Organisationen är på plats, utbildningsledare har rekryterats och utbildats och kursutbudet har breddats och kvalitetssäkrats. Projektet har nått ut till ett stort antal deltagare och fått positiva utvärderingar från både deltagare och chefer.

Trots att det är tidigt i projektet syns tendenser till ökad kompetens och trygghet bland personalen, samt förbättrad samverkan mellan olika yrkesgrupper. Projektet har även lyckats engagera flertalet av de 12 kommunerna och därtill spridit kunskap om vikten av kompetensutveckling inom vård och omsorg.

Indikatorer

Antal utbildningar och deltagare:

- Under 2025 har projektet utvecklat och erbjudit tio olika kurser.
- Totalt antal unika deltagare vid årets slut:
 - Kvinnor: 1553 (85 %)
 - Män: 281 (15 %)
 - Totalt: 1834



Diagrammet visar alla deltagare under år 2025. Det innebär att några personer är medräknade flera gånger då de deltagit på mer än ett kurstillfälle. Med baspersonal avses undersköterskor och stödassistenten.

- Utbildningsledare har rekryterats och utbildats löpande. Totalt under året genomgick 20 utbildningsledare KlinSim1, varav sju börjar arbeta i verksamheten först till vårterminen 2026 och tre valt att avsluta sina uppdrag i projektet.

Kompetenshöjande insatser:

- Kurserna har riktats till både baspersonal och legitimerad personal, med särskilt fokus på områden där kompetensen tidigare brustit.
- SVA-lärare har deltagit och bidragit till att utveckla kursmaterial och pedagogik, särskilt med fokus på tillgänglighet och språkstöd.
- Deltagarenkäter visar att 87 % av deltagarna upplever att kurserna i hög eller ganska hög grad har hjälpt dem att bli bättre i sitt arbete.
- Tryggheten att använda det man lärt sig i arbetet skattas till runt 4,6 av 5 möjliga.



Kvalitativa effekter

Ökad samverkan:

- Projektet har bidragit till förbättrad teamsamverkan mellan baspersonal och legitimerad personal, vilket bekräftas av deltagarenkäter och återkoppling från chefer.
- Samverkan med kommuner och externa aktörer har varit omfattande och projektet har spridit goda exempel och erfarenheter genom nätverksträffar, konferenser och mässor.

Förbättrad kompetens:

- Deltagarna upplever ökad kompetens och trygghet i sitt arbete, vilket stärker både individen och organisationen.
- Kompetensutvecklingen har riktats till både kvinnor och män och sett utifrån nationell statistik ligger könsfördelningen bland deltagarna i linje med fördelningen inom verksamhetsområdet. Projektet har aktivt arbetat för att säkerställa tillgänglighet och icke-diskriminering, bland annat genom språkstöd och anpassat material, men utbildningsledarna har också genomgått utbildning inom HBTQ.

Ökad tillgänglighet och jämställdhet:

- Projektet har erbjudit språkstöd till deltagare med behov och 100 % av de som uppger att de haft behov anger att de helt eller delvis fått det stöd de behövt.
- Kursutbudet och anmälningsrutiner har anpassats för att minska administrativa hinder och göra utbildningarna tillgängliga för fler.

Organisatoriska effekter:

Den externa delutvärderingen visar att projektet har uppnått tydliga positiva resultat på individnivå: deltagarna skattar lärande och trygghet högt och upplever ett direkt värde av utbildningarna. Samtidigt är de organisatoriska effekterna ännu svåra att fullt ut bedöma. Chefsenkäten som genomfördes hösten 2025 visar endast svaga indikationer på förändrade arbetssätt och förbättrad teamsamverkan. Den externa utvärderaren bedömer att detta är naturligt vid denna tidpunkt i projektet, men rekommenderar ett fortsatt fokus på att stödja chefer och verksamheter i att omsätta kunskap till förändrade beteenden och rutiner.

Lärande och utveckling:

- Projektet har varit lyhört för deltagarnas synpunkter och kontinuerligt utvecklat kursinnehåll och pedagogik utifrån feedback.
- Utvärderingar och återkoppling används aktivt för att förbättra verksamheten och säkerställa att projektet når sina mål.

Måluppfyllnad mot behovsinventeringen

Baspersonal

Levererat	Under utveckling	Risk att ej leverera
• Dokumentation och hantering av sekretess • Personcentrerat arbetssätt • Bemötande • Bedömning av förändrat allmäntillstånd • SBAR • Generella riskbedömningar • Basala hygienrutiner • Kunskap om fysiska, psykiska, intellektuella och kognitiva funktionsnedsättningar • Förflyttningskunskap och förflyttningsteknik • Blodtrycksmätning • Vitala parametrar • Nutrition • Rehabiliterande arbetssätt • Förebygga fallolyckor • Demensvård • Psykisk hälsa • Kompressionsbehandling • Provtagning	• Motiverande samtal • Lågaffektivt bemötande • Basal omvårdnad • Munvård • Sårvård • Läkemedelshantering • Grundläggande gerontologi • Palliativ vård och Abby Pain Scale • Stomi-vård • Diabetes • Hot och våld • Rättigheter och skyldigheter • Venprovtagning	• Anpassad kommunikation • Digital teknik • Praktiska kunskaper i matlagning, städning och tvätt • Riskbruk och missbruk • Suicidprevention • Hjälpmedel vid syn- och hörselnedsättning



Arbetsterapeuter

Levererat	Under utveckling	Risk att ej leverera
• Psykiatriska diagnoser inklusive NPF • Handrehabilitering • Teambuildning	• Riskbruk och missbruk • Suicidprevention • Samsjuklighet	• Förflyttning inkl ensamarbete • Valfärdsteknik • Kunskap om personer med LSS och rättigheter utifrån deras medicinska diagnoser

Sjuksköterskor

Levererat	Under utveckling	Risk att ej leverera
• Teambuildning	• Riskbruk och missbruk • Suicidprevention • Sårvård • Palliativvård främst smärtlindring	• Psykiatriska diagnoser inklusive NPF • Medicinteknisk utrustning • Behandlingshjälpmedel • Hjärta • Komplicerad kateter • Lungor • Lymfkörtlar • PD-dialys • Personer med LSS och rättigheter utifrån deras medicinska diagnoser • Smärtpump • Sugning av luftvägar • Suprapubisk kateter • Track • Valfärdsteknik • HLR

Ekonomi

Ekonomisk översikt

Totalt är projektet beviljat 23 731 055 kronor under en 2,5 års period. Medlen avropas från Europeiska socialfonden (ESF) i efterhand varför nedanstående summering av år 2025 saknar både intäkter för november och december samt kostnader för december.

Intäkter	Belopp
Utbetalt från ESF	-4 279 856
Kostnader	
Projektpersonal	3 327 214
Bilar	132 755
Utrustning	553 426
Konferens	73 674
Utbildning	125 396
Lokalkostnader	2 687
Överförs till år 2026	64 703

Medfinansiering

Medfinansieringsgraden om 46 % av beviljade medel motsvarar ca 42 000 kurstimmar och har uppnått till 22 %, vilket är ungefär enligt plan.

Varje kommun förväntas medfinansiera projektet i förhållande till sin storlek sett till antalet anställda. Under första året har kommunerna uppnått följande procentuella andel av sin åtagna medfinansieringsgrad (sett till hela projektperioden):

Hällefors kommun	111%
Laxå kommun	61%
Askersunds kommun	56%
Lekebergs kommun	44%
Nora kommun	43%
Ljusnarsbergs kommun	36%
Kumla kommun	33%
Degerfors kommun	29%
Lindesbergs kommun	13%
Örebro kommun	12%
Karlskoga kommun	7%
Hallsbergs kommun	4%

Framåtblick

Planerade aktiviteter för kommande år

Under 2026 kommer projektet att fortsätta utvecklas med fler nya kurser och ett tydligt fokus på framtida implementering. En central aktivitet är att ta fram en detaljerad kostnadsberäkning för vad det kostar att driva Kompetensnavet, med olika scenarier beroende på hur många kommuner som väljer att fortsätta samverka efter projektperioden. Målet är att denna prislapp ska vara klar efter sommaren 2026, vilket blir ett viktigt underlag i dialogen med beslutsfattare och politiker.

Projektgruppen planerar även att paketera kurserna på ett sätt som gör det tydligt för verksamheterna hur de kan prioritera utbildningsinsatser utifrån sina behov. Detta ska minska risken för spretiga satsningar och istället ge cheferna ett konkret stöd i planeringen. Informationen om paketeringen kommer att publiceras på projektets hemsida, som också kommer att utvecklas vidare med nytagna bilder och mer informationsmaterial riktat till olika målgrupper.

En annan viktig aktivitet är att planera inför en större nationell nätverksträff våren 2027. Syftet är att knyta samman verksamheter i landet som arbetar med simuleringsträning i kommunal regi, för att sprida erfarenheter och skapa långsiktiga samarbeten. Det är också en möjlighet att synliggöra projektet nationellt och dela med oss av de lärdomar vi gjort under projektets då två år. I samband med nätverksträffen kommer politiker och andra beslutsfattare att bjudas in för att delta på de delar som specifikt handlar om Kompetensnavet, allt som ett led i implementeringsarbetet.

Utvärderingen lyfter också kommunikation som en kritisk framgångsfaktor för att öka deltagandet. Projektet kommer därför att ytterligare förstärka informationsinsatserna, öka synligheten i fler kommuner och använda utbildningsorganisationens lokala närvaro mer aktivt för att sprida kunskap om erbjudna utbildningar.

Fokusområden och prioriteringar

Fokus under 2026 kommer att ligga på:

- **Implementering och förankring:** Arbeta aktivt för att säkra en framtida implementering av Kompetensnavet, särskilt genom att nå ut till politiker och andra beslutsfattare.
- **Ekonomisk hållbarhet:** Ta fram en tydlig kostnadsbild för fortsatt drift, anpassad efter olika samverkansnivåer.
- **Kommunikation och spridning:** Satsningar på informationsmaterial och utveckling av hemsidan för att nå ut till fler målgrupper och öka kännedomen om projektet.
- **Tydlig paketering av kurser:** Kurserna kommer att struktureras i paket för att underlätta för verksamheter att välja rätt utbildningar utifrån sina behov och mål.

Utveckling av kursutbudet

Flera nya kurser kommer att utvecklas och börja ges under året, enligt följande plan:

Våren 2026

- Trygg i rollen steg 2 och 3
- MHFA Äldre
- ViSam
- Allmän basal läkemedelshantering
- Basal omvårdnad

Hösten 2026

- Palliativ vård baspersonal
- Palliativ vård sjuksköterskor
- Social dokumentation
- Sårvård baspersonal
- Sårvård sjuksköterskor
- Min roll som OAS
- Handrehabilitering

Därtill planeras även kurser i Lågaffektivt bemötande och Mjukt självskydd till höstterminen 2026 alternativt våren 2027.



Sammanfattningsvis kommer 2026 att präglas av fortsatt utveckling av kursutbudet, ökad tydlighet kring implementering och kostnader, samt ett starkt fokus på att förankra projektet hos beslutsfattare och skapa långsiktiga förutsättningar för Kompetensnavet.



KOMPETENSNAVET

Kontakt:

Projektkontoret: ktc@orebro.se

www.orebro.se/kompetensnavet



Medfinansieras av
Europeiska unionen